**Направление подготовки: 13.04.02–Электроэнергетика и электротехника**

**УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Дисциплина «Методология научных исследований в электроэнергетике»**

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

1. Какими важнейшими чертами характера должен обладать руководитель?

1) целеустремленность;

2) инициативность;

3) обе перечисленные черты.

2. Назовите основную функцию метода познания.

1) внутренняя организация и регулирование процесса познания;

2) поиск общего у ряда единичных явлений;

3) достижение результата.

3. Назовите главный источник финансирования научно-исследовательских работ в вузах.

1) местный бюджет;

2) федеральный бюджет;

3) внебюджетные средства.

4. На ком всегда лежит ответственность?

1) на лице, принимающем решения;

2) на начальнике цеха;

3) на директоре.

5. Адаптация – это…

1) активное приспособление человека к новой среде;

2) достижение результата;

3) целеустремленность.

6. Каким образом руководитель команды может контролировать выполнение задач в энергетике?

1) установление системы отчетности, проведение регулярных проверок, обратная связь по результатам работы;

2) установление системы стимулирования, проведение субботников;

3) обратная связь по результатам работы.

7. Назовите основное назначение метода «мозгового штурма».

1) поиск новых идей на основе интуитивного мышления. В основе метода лежит тезис - «большое число идей включает по крайней мере несколько хороших идей»

2) поиск алгоритма на основе хаотичности;

3) ставка на непредсказуемость результатов.

8. Как работать с конфликтами в команде?

1) открытый диалог и признание различных точек зрения;

2) обращение к мировым судьям;

3) обсуждение на собрании коллектива.

9. К каким наукам относятся физика, механика, химия, биология?

1) общественным наукам;

2) философским наукам;

3) естественным наукам.

10.  Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач?

1) прикладные науки;

2) фундаментальные науки;

3) технические науки.

11. Что из перечисленного ниже НЕ является отличительным признаком научного исследования?

1) целенаправленность;

2) поиск нового;

3) бессистемность.

12. Что из перечисленного ниже НЕ является отличительным признаком научного исследования?

1) целенаправленность;

2) поиск нового;

3) бездоказательность.

13. Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапе научного исследования.

1) подготовительном;

2) втором;

3) заключительном.

14. Внедрение результатов исследования в практику происходит на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапе научного исследования.

1) первом;

2) подготовительном;

3) заключительном.

15. Наблюдение, эксперимент и сравнение относятся к основным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ методам исследования.

1) общекультурным;

2) общелогическим;

3) эмпирическим.

16. Как называется целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)?

1) наблюдение;

2) сравнение;

3) теоретизация.

17. Аксиома – это…

1) положение, которое в научном исследовании не принимается вне зависимости от того, имеет оно логические доказательства или нет;

2) положение, которое в научном исследовании выступает в качестве проблемы;

3) положение, которое принимается без логического доказательства.

18. Метод разделения объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения – это…

1) синтез;

2) анализ;

3) метод дедукции.

19. Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта – это…

1) синтез;

2) анализ;

3) абстрагирование.

20. Квалификационная научная работа в определенной области науки, имеющая внутреннее единство, содержащая совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующих о личном вкладе автора в науку и его качествах как ученого – это …

1) диссертация;

2) доклад;

3) дипломная работа.

21.Сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем, это…

1) аннотация;

2) реферат;

3) тезисы.

22. Краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено – это…

1) аннотация;

2) рецензия;

3) тезисы доклада.

23. Научная работа отличается от всякой другой своей целью …

1) получить новое научное знание;

2) записать ценные мысли;

3) реализовать свои возможности.

24. Реферат, монография, тезисы, диссертация, доклад, рецензия – жанры, характерные для \_\_\_\_\_\_\_\_ стиля.

1) художественного;

2) научного;

3) публицистического.

25.  Во время этого кризиса партнеры узнают друг друга ближе, проверяют личностные границы: определяются позволительные и непозволительные аспекты.

1) во время кризиса 1 года;

2) во время кризиса 5-8 лет;

3) во время кризиса 15 лет.

26. Существует ли однозначная точка зрения о времени возникновения науки?

1) да;

2) нет;

3) 20 век.

27. Как называется система воздействий, оказываемых на персонал, с целью побудить его выполнять определенные действия, нужные для достижения целей организации?

1) давление;

2) мотивация;

3) императивное воздействие.

28. Наука как форма общественного сознания возникла в…

1) Древней Греции;

2) Древнем Риме;

3) новое время.

29. Наука как социальный институт возникла в…

1) Древней Греции;

2) Древнем Риме;

3) новое время.

30. Науки, занимающиеся решением технологических, инженерных, экономических и иных проблем, – это…

1) общественные науки;

2) философские науки;

3) технические науки.

31. Самоорганизация – это…

1) способность ставить цели и достигать их, самостоятельно организовывать свою деятельность и четко придерживаться этой организации;

2) способность быстро организовать рабочий процесс, несмотря на трудности;

3) способность эффективно организовать проектную деятельность коллектива.

32. Самообразование – это…

1) процесс обучения, который происходит самостоятельно, без участия преподавателя или других формальных методов обучения;

2) процесс обучения, который происходит под руководством тьютора;

3) процесс обучения, который происходит инклюзивно.

33. Самореализация – это…

1) реализация потенциала личности, осуществление своего человеческого назначения, призвания;

2) реализация инклюзивного образования;

3) реализация своего карьерного роста.

34. Какая методика используется для определения персональной ответственности и степени участия за выполнение отдельных этапов и задач проекта?

1) матрица инциденций;

2) матрица ответственности;

3) матрица Якоби.

35. Форма обучения персонала, которая предполагает использование телекоммуникационных технологий, которые позволяют обучать персонал на расстоянии, – это…

1) дистанционное обучение;

2) инклюзивное обучение;

3) адаптационное обучение.

36. Как называется процесс планирования, организации и контроля энергетической деятельности с целью обеспечения эффективного и безопасного функционирования энергосистемы?

1) управление энергосистемой;

2) процесс фазочастотного управления;

3) системное управление.

37.  Как называется выдача чужого за собственное, присвоение чужого авторства?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

38. Как называется метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

39. Как называется способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к окружающей жизни?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

40. Как называется способность к эмоциональному отклику, сопереживанию?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблица правильных ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Правильный ответ | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Правильный ответ | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Правильный ответ | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | плагиат | моделирование | сознание | эмпатия |