Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курганский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Н.В. Дубив /

«26» января 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.05 Основы бережливого производства

Специальность среднего профессионального образования

**40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация:

Юрист

Форма обучения

**Очная**

Курган

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы бережливого производства» является дисциплиной социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у будущих выпускников теоретические знания и практические навыки, необходимыми для современного процесса управления предприятием.

Формируемые общекультурные (ОК) компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Содержание компетенции |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

Планируемые результаты освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Знания | Умения |
| ОК 01,  ОК 02,  ОК 04,  ОК 07 | - содержание и формы бережливого производства;  - основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства;  принципы, методы и инструменты бережливого производства;  - методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности;  - алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий;  - подходы к обеспечению качества продукции и услуг. | - систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования пищевой промышленности Российской Федерации;  - планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции;  - пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия. |

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Обязательная учебная нагрузка, в том числе | 46 |
| лекции, уроки | 24 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 22 |
| консультации | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа | 26 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | - |
| Всего по дисциплине | 72 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| **Раздел 1. Бережливое производство** | | 24 |  |
| Тема 1.1  Введение в бережливое производство | *Содержание учебного материала* | 9 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 04,  ОК 07 |
| 1. История развития производственных систем. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качества. | 2 |
| 2. Основные термины и понятия бережливого производства. Принципы и концепция системы бережливого производства. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 |
| Тема 1.2  Инструменты бережливого производства | *Содержание учебного материала* | 15 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 04,  ОК 07 |
| 1.Системы Канбан, «Точно вовремя», ячеистое и поточное производство, визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования. | 4 |
| Практическое занятие № 1.Анализ выполнения технологических операций с применением метода 5С к организации рабочего места. | 2 |
| Практическое занятие № 2. Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы. | 2 |
| Практическое занятие № 3. Деловая игра «Решение производственной проблемы». | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 |
| **Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками** | | 26 |  |
| Тема 2.1.  Виды моделей управления материальными потоками | *Содержание учебного материала* | 17 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 04,  ОК 07 |
| 1.Системы правления материальными потоками: основные принципы и способы повышения эффективности управления материальными потоками. | 4 |
| Практическое занятие № 4. Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности». | 4 |
| Практическое занятие № 5. Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей. | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 |
| Тема 2.2  Затраты на качество и потери | *Содержание учебного материала* | 9 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 04,  ОК 07 |
| 1.Виды затрат на качество. Модели и принципы качества. Затраты на процесс: конформные и не конформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества. | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 |
| **Раздел 3. Статистические метода анализа** | | 22 |  |
| Тема 3.1  Классические и новые статистические методы контроля качества | *Содержание учебного материала* | 22 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 04,  ОК 07 |
| 1. Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты. | 4 |
| 2. Новые методы: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы. | 4 |
| Практическое занятие № 6. Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием диаграммы Исикавы, диаграммы Парето, метода «5 Почему», оценки сложности и эффективности предложенных мероприятий. | 4 |
| Практическое занятие № 7. Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации. | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 |
|  | Промежуточная аттестация в форме зачета | - |  |
|  | **Итого** | 72 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды и формы учебной деятельности | Наименование  помещения | Наличие материально-технического обеспечения |
| Лекции | Ауд. 7, учебный корпус 3  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | - Рабочее место преподавателя;  - 36­ учебных мест для обучающихся;  - Доска меловая – 1 ед.  Переносное оборудование:  Мультимедийный проектор NEC NP50G. – 1 шт.  Экран на штативе ROJECTA 240\*240. – 1 шт.  Ноутбук Acer Machines /15.6” – 1 шт. |
| Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация | Ауд. 12,  учебный корпус 3  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | - Рабочее место преподавателя;  - 36­­­­­­­­­­ учебных мест для обучающихся;  - Доска меловая – 1 ед. |
| Самостоятельная работа обучающихся | Ауд. 4,  учебный корпус 3  Компьютерный класс  Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки | Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.  Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература |

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с.

2. Фролов, В. П. Внедрение технологий бережливого производства в управлении производством и организацию рабочих мест: монография / В. П. Фролов. — Москва: Дашков и К, 2021. — 77 с.

3. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44560-8.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815955 (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

2**.** Клюев А.В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / Клюев А. В.. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 c. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87789.html (дата обращения: 12.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Фролов, В. П. Внедрение технологий бережливого производства в управлении производством и организацию рабочих мест: монография / В. П. Фролов. — Москва: Дашков и К, 2021. — 77 с. — ISBN 978-5-394-04197-6. — Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com>.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. – 169 с. – ISBN 978-5-9961-2116-8.

2. Виниченко, В. А. Бережливое производство учебное пособие / В. А. Виниченко. – Новосибирск Новосибирский государственный технический университет, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-7782-4328-6.

3. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / М. Вейдер. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 125 с.

4. Лайкер Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / [Дж. Лайкер](https://elibrary.ru/author_items.asp?refid=773807057&fam=%D0%9B%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B5%D1%80&init=%D0%94); пер. с англ. - М.: Издат. группа «Точка», 2019. - 400 с.

5. Сафронова, К. О. Производительность труда и бережливое производство Учебник / К. О. Сафронова, Д. А. Кузин, М. Е. Серов. – Нижний Новгород: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "21 век", 2019. – 188 с. – ISBN 978-5-6042645-6-0.

6. Тугускина, Г. Н. Управление лин-технологиями: бережливое производство / Г. Н. Тугускина Пензенский государственный университет. – Пенза Пензенский государственный университет, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-907262-66-9.

**Интернет-ресурсы**

1. <https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система издательства «Znanium»
2. https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Лань»
3. [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/) – Электронная библиотека журналов.
4. [http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru/) – Российская Государственная Библиотека.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знать:  - основные принципы системы бережливого производства;  - основные методы организации бережливого производства;  - основные виды потерь, их источники и способы их устранения;  - различные виды статистических методов контроля;  - правила построения потоков создания ценности и их оптимизации. | - знает принципы и методы организации системы бережливого производства;  - знает виды потерь на производстве, их источники и способы их устранения;  - знает классические и новые виды статистических методов контроля качества продукции;  - знает правила построения потоков создания ценности и их оптимизации. | Текущий контроль – оценка за:  устный опрос;  практические занятия;  внеаудиторная самостоятельная работа;  тестирование.  Промежуточная аттестация:  зачет |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Уметь:  - определять основные виды деятельности на рабочем месте;  - использовать теоретические знания системы бережливого производства в сфере профессиональной деятельности;  - систематизировать и анализировать первичные статистические данные;  - планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности;  - использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь;  - определять социальную значимость в профессиональной сфере. | - определяет основные виды деятельности на рабочем месте;  - использует теоретические знания системы бережливого производства в сфере профессиональной деятельности;  - систематизирует и анализирует первичные статистические данные;  - планирует, организует и проводит картирование потоков создания ценности;  - использует эффективные методы для снижения различных видов потерь;  - определяет социальную значимость в профессиональной сфере. | Текущий контроль – оценка за:  устный опрос;  практические занятия;  внеаудиторная самостоятельная работа;  тестирование.  Промежуточная аттестация:  зачет |