

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /
«28» августа 2026 г.

Рабочая программа учебного предмета

ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

Квалификация:

Финансист

Форма обучения

Очная

Курган
2026

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры
«Экономическая безопасность,
финансы и учет»

А.У. Есембекова

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин «28» августа 2026 года, протокол № 1.

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2 Место дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит организации является к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся систему теоретических и практических знаний в области финансов, денежного обращения и кредита, позволяющую ориентироваться в современной финансовой ситуации и принимать обоснованные профессиональные решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК) по видам деятельности:

Вид деятельности 1: Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.

Вид деятельности 2: Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации:

ПК 2.1. Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации.

ПК 2.2. Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации.

ПК 2.3. Определять ситуации (контекста) и идентификацию финансовых рисков в деятельности организации.

ПК 2.4. Осуществлять расчет уровня финансовых рисков (пороговых значений, условных зон) и проводить оценку финансовых рисков организации.

Вид деятельности 5: Участие в организации и осуществлении финансового контроля деятельности экономического субъекта:

ПК 5.5. Осуществлять предварительный сбор и анализ финансово-экономической информации о деятельности организации.

ПК 5.6. Проводить сбор и анализ финансово-экономической информации в ходе проведения контрольных процедур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;

ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;

участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

применять профессиональную терминологию в области финансов, денежного обращения и кредита;

проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему.

знать:

сущность финансов, их функции и роль в экономике;

принципы финансовой политики и финансового контроля;

законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы;

основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений.

Освоение дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность гражданской позиции финансиста как активного и ответственного члена российского общества, способного на основе знаний в области финансов, денежного обращения и кредита принимать обоснованные управленческие решения;

осознание ценности финансовой грамотности как основы для профессиональной деятельности в сфере финансов, экономики и управления;

проявление интереса к вопросам денежно-кредитной политики, финансо-

вого рынка и бюджетного устройства, готовность к самообразованию и повышению квалификации в данной области.

метапредметных:

владение методами поиска, анализа и интерпретации финансово-экономической информации из различных источников;

способность формулировать проблему, выдвигать гипотезы и обосновывать выводы на основе анализа финансовых показателей и денежно-кредитных индикаторов;

умение использовать информационно-коммуникационные технологии при обработке финансовых данных и формировании аналитических материалов;

владение навыками работы в команде при выполнении финансовых расчётов и исследовательских проектов.

предметных:

сформированность знаний о сущности финансов, денег и кредита, их функциях и роли в экономике;

владение понятийным аппаратом в области финансов, денежного обращения и кредита, умение использовать профессиональную терминологию;

умение применять теоретические знания для решения практических задач в сфере финансового планирования, анализа и контроля;

владение навыками работы с финансовой информацией, статистическими данными и нормативными документами;

сформированность навыков применения методов финансового анализа, оценки рисков и принятия решений в профессиональной деятельности финансиста.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
3 семестр	108
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	76
лекции, уроки	40
практические занятия	36
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация в форме экзамена	27
Всего по дисциплине	108

Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	Содержание учебного материала. Роль и значение финансов, денежного обращения и кредита в современной экономике. Финансовая система Российской Федерации. Актуальность изучения дисциплины при освоении специальности 38.02.06 Финансы.	2
Раздел 1. Деньги и денежное обращение		15
Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег	Содержание учебного материала. Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Сущность денег как экономической категории. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги. Виды денег: товарные, символические, кредитные, электронные деньги. Роль денег в рыночной экономике.	2
	Практическое занятие. Анализ функций денег на примерах из экономической практики. Классификация видов денег. Решение ситуационных задач по определению функций денег в конкретных операциях.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка доклада на тему «Эволюция денег: от товарных денег к цифровым валютам». Изучение Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» в части регулирования денежного обращения.	1
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение. Законы денежного обращения. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты. Понятие денежной системы, её основные типы и элементы. Денежная система Российской Федерации. Виды денежных реформ.	2
	Практическое занятие. Расчёт показателей денежного обращения: скорость обращения денег, уровень монетизации. Анализ структуры денежной массы РФ по данным Банка России. Решение задач по определению денежных агрегатов.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка аналитической записки «Денежная система Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития». Работа с официальными данными Банка России.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1.3. Инфляция и антиинфляционная политика	Содержание учебного материала. Сущность инфляции, её причины и виды. Формы проявления инфляции. Показатели инфляции: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства: monetary policy, политика доходов.	2
	Практическое занятие. Расчёт показателей инфляции. Анализ динамики инфляции в Российской Федерации. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты деятельности организаций.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения «Современные тенденции инфляции в России и мире». Анализ мер антиинфляционной политики Банка России.	1
Раздел 2. Финансы и финансовая система		27,5
Тема 2.1. Сущность и функции финансов	Содержание учебного материала. Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов: распределительная, контрольная, регулирующая. Финансовые отношения. Финансовые ресурсы. Финансовая система Российской Федерации, её структура и звенья.	4
	Практическое занятие. Анализ структуры финансовой системы РФ. Выявление взаимосвязей между звеньями финансовой системы. Решение задач по определению финансовых отношений в различных сферах.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка схемы «Финансовая система Российской Федерации». Изучение Бюджетного кодекса РФ.	0,5
Тема 2.2. Бюджетная система и бюджетное устройство	Содержание учебного материала. Понятие бюджета, его экономическая сущность и функции. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Принципы построения бюджетной системы. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Межбюджетные отношения.	2
	Практическое занятие. Анализ структуры доходов и расходов федерального бюджета РФ. Расчёт показателей дефицита (профицита) бюджета. Решение задач по определению источников финансирования дефицита бюджета.	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Самостоятельная работа. Подготовка отчёта «Анализ исполнения федерального бюджета за последний отчётный период». Работа с официальными данными Минфина России.	1
Тема 2.3. Государственные и муниципальные финансы	Содержание учебного материала. Государственные и муниципальные финансы как звено финансовой системы. Государственные доходы и расходы. Внебюджетные фонды: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования. Государственный долг: внутренний и внешний. Управление государственным долгом.	2
	Практическое занятие. Анализ структуры государственного долга РФ. Расчёт показателей долговой нагрузки. Решение задач по оценке эффективности управления государственными финансами.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка доклада «Внебюджетные фонды РФ: источники формирования и направления использования». Изучение Федерального закона «О бюджете Пенсионного фонда РФ».	1
Тема 2.4. Финансовая политика государства	Содержание учебного материала. Понятие и содержание финансовой политики. Цели и задачи финансовой политики. Типы финансовой политики: классическая, регулирующая, планово-директивная. Финансовый механизм. Бюджетная политика. Налоговая политика. Денежно-кредитная политика.	4
	Практическое занятие. Анализ основных направлений современной финансовой политики РФ. Оценка влияния налоговой нагрузки на финансовую систему.	4
	Самостоятельная работа. Подготовка аналитической записки «Основные направления бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики РФ на текущий год».	1
Раздел 3. Кредит и кредитная система		22
Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита	Содержание учебного материала. Понятие кредита, его необходимость и сущность. Функции кредита. Принципы кредитования: срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер. Формы кредита: банковский, коммерческий, государственный, потребительский, ипотечный, международный.	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Практическое занятие. Решение задач по расчёту процентных ставок по кредитам. Анализ условий кредитования в коммерческих банках. Сравнительная характеристика различных форм кредита.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения «Современные формы кредитования в России». Изучение Федерального закона «О кредитных историях».	0,5
Тема 3.2. Банковская система	Содержание учебного материала. Понятие банковской системы, её структура и элементы. Центральный банк Российской Федерации (Банк России): статус, цели деятельности, функции. Коммерческие банки: виды, операции и услуги. Классификация банковских операций. Банковский надзор. Роль банковской системы в экономике.	4
	Практическое занятие. Анализ структуры банковской системы РФ. Изучение функций Банка России. Решение задач по расчёту банковских процентов и оценке эффективности банковских операций.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка доклада «Современное состояние банковской системы Российской Федерации». Анализ данных Банка России о деятельности кредитных организаций.	0,5
Тема 3.3. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала. Понятие рынка ценных бумаг (фондового рынка), его структура и функции. Классификация ценных бумаг: долевые (акции) и долговые (облигации, векселя). Государственные и корпоративные ценные бумаги. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки. Фондовая биржа.	4
	Практическое занятие. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Расчёт доходности акций и облигаций. Решение задач по оценке инвестиционной привлекательности ценных бумаг.	4
	Самостоятельная работа. Подготовка аналитической записки «Рынок ценных бумаг РФ: современное состояние и тенденции развития». Изучение Федерального закона «О рынке ценных бумаг».	1
Раздел 4. Международные валютно-финансовые отношения		9,5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 4.1. Валютная система и валютные отношения	Содержание учебного материала. Понятие валютных отношений и валютной системы. Национальная и мировая валютная система. Валютный курс и факторы его определяющие. Конвертируемость валют. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.	2
	Практическое занятие. Расчёт валютных курсов. Анализ динамики курса рубля. Решение задач по валютным операциям.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка доклада «Эволюция мировой валютной системы». Изучение Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле».	0,5
Тема 4.2. Международные кредитные и финансовые организации	Содержание учебного материала. Международные финансовые организации: Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк, Европейский центральный банк. Международные кредитные отношения. Международный рынок ссудных капиталов.	2
	Практическое занятие. Анализ роли международных финансовых организаций в мировой экономике. Решение задач по международным кредитным операциям.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения «Россия в международных финансовых организациях».	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	—	27
Консультации		5
Итого 3 семестр		108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Ауд. 20, учебный корпус № 3 Кабинет финансов, денежного обращения и кредита	- Рабочее место преподавателя; - 112 учебных мест для обучающихся; - Доска меловая – 1 ед. Интерактивная доска HITANI FX-82 – 1 шт. Переносное оборудование: Мультимедийный проектор NEC NP50G. – 1 шт. Экран на штативе ROJESTA 240*240. – 1 шт. Ноутбук Acer Machines /15.6” – 1 шт.
Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Ауд.221, корпус № 1, Кабинет финансов, денежного обращения и кредита	- Рабочее место преподавателя; - 19 учебных мест для обучающихся; - Компьютер – 19 ед. (объединены в локальную сеть с выходом в Интернет); - Доска меловая – 1 ед.
Самостоятельная работа обучающихся	Ауд. 4, учебный корпус 3. Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы, читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.
Аудитория, адаптированная для получения образования обучающимися из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	Ауд. 111, учебный корпус 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- Рабочее место преподавателя; - 18 учебных мест для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - 1 автоматизированное учебное место для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - 1 специализированное учебное место для обучающихся с нарушениями зрения; - 1 специализированное учебное место для обучающихся с нарушениями слуха; - Доска интерактивная – 1 ед.; - Мультимедийный проектор – 1 ед.; - FM-приемник со встроенной индукционной петлей – 1 ед.; - Акустическая система свободного звукового поля – 1 ед.; - Документ-камера – 1 ед.; - Принтер шрифта Брайля (рельефно-точечных символов) – 1 ед.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1 Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. П. Климович. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2026. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-022249-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=483292> (дата обращения: 29.07.2026).

2 Абрамова, М. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / М. А. Абрамова, Т. В. Абалакина, Р. А. Аландаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, М. Л. Васюниной. — Москва : КноРус, 2026. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-xxxxx-x. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/xxxxxxx> (дата обращения: 29.07.2026).

3 Звонова, Е. А. (ред.) Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е. А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-005114-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=399515> (дата обращения: 29.07.2026).

4 Николаева, И. П. Рынок ценных бумаг : учебник / И. П. Николаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-xxxxxx-x. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431839> (дата обращения: 29.07.2026).

Дополнительные источники

1 Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф. И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-018683-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039989> (дата обращения: 29.07.2026).

2 Коробова, Г. Г. (ред.) Банковское дело : учебник / под ред. Г. Г. Коробовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-xxxxxx-x. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=438067> (дата обращения: 29.07.2026).

3 Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Пеганова. — Москва : Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13953-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/xxxxxxx> (дата обращения: 29.07.2026).

4 Голодова, Ж. Г. Финансы и кредит : учебник / Ж. Г. Голодова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 612 с. — ISBN 978-5-16-xxxxxx-x. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/xxxxxxx> (дата обращения: 29.07.2026).

Нормативные правовые акты

- 1 Бюджетный кодекс Российской Федерации.
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая).
- 3 Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
- 4 Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
- 5 Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
- 6 Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
- 7 Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ «О кредитных историях».

Интернет-ресурсы

- 1 <https://znanium.com> – Электронно-библиотечная система издательства «Znanium».
- 2 <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
- 3 <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат).
- 4 <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
- 5 <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
- 6 <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
- 7 <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система «Гарант».
- 8 <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знать: – сущность финансов, их функции и роль в экономике; – принципы финансовой политики и финансового контроля; – законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; – основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; – структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; – структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; – виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; – кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; – особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России.	Знает: теоретические основы финансов, денежного обращения и кредита; содержание основных категорий финансовой науки; структуру и принципы функционирования финансовой, бюджетной, банковской и кредитной систем; виды и классификацию ценных бумаг; основы валютного регулирования.	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторную самостоятельную работу; тестирование. Промежуточная аттестация: экзамен.
Уметь: – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; – ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; – участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; – проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы РФ; – проводить анализ финансовой политики государства.	Умеет: применять теоретические знания для решения практических финансовых задач; рассчитывать и интерпретировать основные финансовые показатели; анализировать структуру бюджетов и денежных агрегатов; оценивать доходность и риск ценных бумаг; использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторную самостоятельную работу; тестирование. Промежуточная аттестация: экзамен.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 06, ОК 09; ПК 1.1 – 1.4; ПК 2.1 – 2.4; ПК 5.5 – 5.6.	Демонстрирует способность применять знания в области финансов, денежного обращения и кредита для расчёта показателей бюджетов, анализа финансово-экономической информации, оценки финансовых рисков, планирования и контроля в профессиональной деятельности финансиста.	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- 1 Анализ функций денег на примерах из экономической практики. Классификация видов денег.
- 2 Расчёт показателей денежного обращения. Анализ структуры денежной массы РФ.
- 3 Расчёт показателей инфляции. Анализ динамики инфляции в РФ.
- 4 Анализ структуры финансовой системы РФ. Выявление взаимосвязей между звеньями финансовой системы.
- 5 Анализ структуры доходов и расходов федерального бюджета РФ. Расчёт показателей дефицита (профицита) бюджета.
- 6 Анализ структуры государственного долга РФ. Расчёт показателей долговой нагрузки.
- 7 Анализ основных направлений современной финансовой политики РФ. Оценка влияния налоговой нагрузки на финансовую систему.
- 8 Решение задач по расчёту процентных ставок по кредитам. Анализ условий кредитования в коммерческих банках.
- 9 Анализ структуры банковской системы РФ. Изучение функций Банка России.
- 10 Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Расчёт доходности акций и облигаций.
- 11 Расчёт валютных курсов. Анализ динамики курса рубля. Решение задач по валютным операциям.
- 12 Комплексное практическое занятие: анализ влияния денежно-кредитной политики Банка России на финансовую систему РФ.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**.