Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Курганский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» (Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ: Ректор
_____/ Н.В. Дубив / «26» января 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.04 Здания и сооружения

Специальность среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация: Специалист по землеустройству

Форма обучения

Очная

Лесниково 2024 Рабочая программа дисциплины ОП.04 «Здания и сооружения» составлена в соответствии с учебными планами по программе подготовки специалистов среднего звена 21.02.19 Землеустройство, утвержденным «26» января 2024 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметноцикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 21.02.19 Землеустройство «18» января 2024 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил доцент кафедры «Землеустройство, земледелие, агрохимия и почвоведение

А.В. Созинов

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе учебно-методического отдела Лесниковского филиала ФГБОУ ВО «КГУ»

М.В. Карпова

Начальник учебно-методического отдела Лесниковского филиала ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

Врио директора Лесниковского филиала ФГБОУ ВО «КГУ»

С.В. Сажина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Здания и сооружения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.05.2022 г. № 339.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 «Здания и сооружения» является общепрофессиональной дисциплиной общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимыми для:

- определения типов зданий и сооружений, их функционального назначения, основных параметров и характеристик, конструктивных особенностей, эксплуатационных и других свойств;
- установления вида строительных материалов, их качественных показателей, области применения, чтения проектной и исполнительной документации по зданиям и сооружениям.

Формируемые общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции

Код компе- тенции	Содержание компетенции
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации ин-
	формации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости
ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории поселения
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения
ПК 3.1	Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН)
ПК 3.2	Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости
ПК 3.3	Использовать информационную систему, предназначенную для ведения

	ЕГРН
ПК 3.4	Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходи-
	мой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 02, 03;	- классификация, номенклатура, каче-	- визуально определять вид строитель-
ПК 2.1-2.4;	ственные показатели, область примене-	ного материала, классифицировать ма-
3.1-3.4	ния строительных материалов;	териал по применению в зависимости
	- физические, механические, химиче-	от его свойств;
	ские, биологические и эксплуатацион-	- определять параметры и конструк-
	ные свойства;	тивные характеристики зданий раз-
	- конструктивные системы, конструк-	личного функционального назначения;
	тивные части, конструктивные элементы	- определять тип здания по общим
	зданий и сооружений;	признакам (внешнему виду, плану, фа-
	- классификацию зданий по типам, по	саду, разрезу);
	функциональному назначению, основ-	- читать проектную и исполнительную
	ные параметры и характеристики раз-	документацию по зданиям и сооруже-
	личных типов зданий	мкин

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	144
лекции, уроки	40
лабораторные работы	-
практические занятия	60
консультации	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация в форме экзамена	27
Всего по дисциплине	144

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент програм-
----------------------------------	---	----------------	--

			МЫ
Раздел 1. Общие св	едения о строительных материалах	28	
Тема 1.1 Основ-	Содержание учебного материала		
ные свойства	1. Инструктаж, входной контроль. Класси-		OK 02, 03;
строительных ма-	фикация строительных материалов по		ПК 2.1-2.4;
гериалов	назначению, составу, структуре, и методам		3.1-3.4
	изготовления. Основные свойства строи-		
	тельных материалов.	4	
	2. Основные свойства строительных матери-		
	алов: физические, механические, химиче-		
	ские, биологические, эксплуатационные,		
	экологические.		
	Практическое занятие № 1.		
	Решение задач по определению физических	2	
	свойств строительных материалов.		
	Практическое занятие № 2.		
	Решение задач по определению механиче-	2	
	ских свойств строительных материалов		
	Самостоятельная работа № 1.		
	Подготовьте доклад с описанием основных	2	
	строительных материалов, их назначению,	2	
	изготовлению, свойств		
Гема 1.2. Общие	Содержание учебного материала		
сведения о строи-	Классификация, номенклатура, качествен-		OK 02, 03;
гельных материа-	ные показатели, область применения основ-	4	ПК 2.1-2.4;
пах	ных строительных материалов.		3.1-3.4
	Практическое занятие № 3.		
	Изучение природных каменных материалов:	2	
	классификация, свойства, виды и область	2	
	применения		
	Практическое занятие № 4.		
	Виды кирпичей и их размеры. Оценка соот-	2	
	ветствия кирпича требованиям ГОСТ		
	Практическое занятие № 5.		
	Изучение строения древесины, ознакомле-	2	
	ние с образцами разных пород		
	Практическое занятие № 6.		
	Общие сведения о вяжущих веществах:	2	
	классификация, основные свойства, область	2	
	применения		
	Практическое занятие № 7.		
	Визуальное ознакомление с образцами раз-	2	
	личных строительных материалов. Их ос-	2	
	новные виды и область применения.		
ļ	Самостоятельная работа № 2.		1
	Подготовьте доклад с описанием примене-		
	ния основных строительных материалов:	4	
	природных каменных, кирпичей, древесины,		
	вяжущих веществ.		
	тивные части, элементы, схемы зданий и	40	
сооружений	, ,	40	

Тема 2.1	Содержание учебного материала		
Индустриализация	1. Индустриализация строительства. Поня-		OK 02, 03;
строительства.	тия о зданиях и сооружениях.		ПК 2.1-2.4;
Конструктивные	2. Конструктивные части, элементы зданий		3.1-3.4
насти, элементы, и сооружений.		10	3.1-3.4
схемы зданий и	3. Классификация зданий по конструктивной		
сооружений	схеме.		
сооружении	Практическое занятие № 8.		-
	=	2	
	Классификация фундаментов зданий и их	2	
	конструктивные характеристики		-
	Практическое занятие № 9.	4	
	Конструктивные характеристики стен и от-	4	
	дельных опор		_
	Практическое занятие № 10.		
	Конструктивные характеристики перекры-	4	
	тий и перегородок		_
	Практическое занятие № 11.		
	Конструктивные характеристики оконных и	2	
	дверных проемов		
	Практическое занятие № 12.		
	Конструктивные характеристики покрытий	4	
	и полов		
	Практическое занятие № 13.		
	Конструктивные характеристики крыш и	4	
	кровель		
	Практическое занятие № 14.		
	Конструктивные решения лестниц и панду-	2	
	сов		
	Практическое занятие № 15.		
	Архитектурно-конструктивные элементы	4	
	зданий		
	Самостоятельная работа № 3.		
	Подготовьте доклад с описанием конструк-	4	
	тивных частей, элементов зданий и соору-	4	
	жений.		
Раздел 3. Типологи	l .	49	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		
Общие понятия о	1. Цели и задачи дисциплины. Типология		ОК 02, 03;
зданиях и соору-	как конструктивно- теоретическое знание и		ПК 2.1-2.4;
жениях	инструмент оперативной проектной дея-		3.1-3.4
	тельности. Классификация зданий по типам,	8	
	по функциональному назначению. Основные	Ü	
	параметры и характеристики различных ти-		
	пов зданий.		
	Самостоятельная работа № 4.		
	Подготовьте доклад с описанием различных	3	
	типов зданий.	5	
Тема 3.2	Содержание учебного материала		
Типология зданий	1. Типология гражданских зданий: общие		OK 02, 03;
различного типа	*		ПК 2.1-2.4;
различного типа	сведения о гражданских зданиях, виды пла-	14	3.1-3.4
	нировочных схем гражданских зданий.		3.1-3.4
	2. Типология жилых зданий: общие сведе-		

	жилых зданий, номен-	
	их домов, общие принци-	
пы планировки квар		
	ишленных зданий: клас-	
	дственных зданий и со-	
	их размещения. Типоло-	
	промышленных зданий.	
	твенных зданий и зданий	
	ния: классификация,	
объёмно-планирово		
Практическое занят		
Определение типа з	дания по общим призна-	2
кам (внешнему виду	у, плану, фасаду, разрезу)	
Практическое занят	тие № 17.	
Определение плани	ровочной схемы граж-	4
данского здания по	чертежу с описанием	4
наименований поме	ещений	
Практическое занят	тие № 18.	
Определение объём	но-планировочных па-	4
раметров жилых зда	аний	
Практическое занят	rue № 19.	
Характеристика про	оизводственного здания.	
Правила подсчета о	сновных объемно-	4
	аметров промышленных	
зданий		
Практическое занят	тие № 20.	
Определение объём	но-планировочных па-	4
раметров обществен		
Практическое занят	тие № 21.	
Сравнительная оцен		2
планировочных реп	тений зданий для образо-	2
вания и воспитания		
Самостоятельная ра	бота № 5.	
Подготовьте доклад	ц с описанием конкретно-	4
го здания или соору	*	
Консультации		-
	бота № 6. Подготовка к	
экзамену.	. ,	-
	естация в форме экзаме-	27
на		27
Итого		144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспе-

чению

Виды и формы учебной дея- тельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции	Здание корпуса агрофака Кабинет № 420 «Для проведения лекционных занятий»	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютер. Количество посадочных мест - 60
Практические	Здание корпуса агрофа-	Оборудование: доска, рабочее место преподавате-
занятия, груп-	ка	ля, мультимедийное оборудование (проектор,
повые и инди-	Кабинет № 409 «Зданий	экран), компьютер, учебные столы, стулья. ноут-
видуальные	и сооружений»	бук; учебные видеофильмы. количество посадоч-
консультации,		ных мест – 25
текущий кон-		
троль, проме-		
жуточная атте-		
стация		
	Здание главного корпуса	1 1
Самостоятель-	Кабинет № 216 Поме-	пьютерная техника с подключением к сети «Ин-
ная работа	щение для самостоя-	тернет» и обеспечением доступа в электронную
обучающихся	тельной работы обуча-	образовательную среду.
обу шощихся	ющихся, читальный зал	Специальная учебная, учебно-методическая и
	библиотеки	научная литература

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.]; под общей редакцией А. К. Соловьева. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 490 с.
- 2. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 283 с.

Дополнительные источники

3. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493990 (дата обращения: 05.04.2022).

- 4. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 429 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09338-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/493991 (дата обращения: 05.04.2022).
- 5. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 256 с. ISBN 978-5-8114-8484-3. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/176897 (дата обращения: 23.06.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6. Шипов, А. Е. Архитектура зданий. Проектирование архитектурных конструкций / А. Е. Шипов, Л. И. Шипова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 232 с. ISBN 978-5-507-44459-5. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book /224696 (дата обращения: 23.06.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

- 1. https://znanium.com/ Электронно-библиотечная система издательства «Znanium»
- 2. https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Лань»
- 3. http://elibrary.ru Электронная библиотека журналов.
- 4. http://www.rsl.ru Российская Государственная Библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - классификацию, номенклатуру, качественные показатели, область применения строительных материалов; - физические, механические, химические, биологические и эксплуатационные свойства; - конструктивные системы, конструктивные части, конструктивные элементы зданий и сооружений - классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характери-	 демонстрирует знания классификации, номенклатуры, качественных показателей, области применения строительных материалов демонстрирует знания свойств строительных материалов демонстрирует знания конструктивных систем, частей, элементов зданий и сооружений демонстрирует знания классификации зданий по типам, пофункциональному назначению, основных параметров и характеристик различных типов зданий 	Текущий контроль — оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. Промежуточная аттестация: экзамен
Умения: - визуально определять вид строительного материала, классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств; - определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; - определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); - читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	 визуально определяет вид строительного материала, классифицирует материал по применению в зависимости от его свойств определяет параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определяет тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) читает проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям 	Текущий контроль — оценка за: практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. Промежуточная аттестация: экзамен