

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия
имени Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /
«26» января 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 Производство продукции животноводства

Профессия среднего профессионального образования

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация

Лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково
2024

Рабочая программа дисциплины ОП.01 «Производство продукции животноводства» составлена в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденным «26» января 2024 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии «18» января 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
профессор кафедры «Ветеринарии и зоотехнии»

Г.Е. Усков

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

М.В. Карпова

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

Врио директора Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

С.В. Сажина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Производство продукции животноводства» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, разработанной на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554. (далее – ФГОС СПО).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 «Производство продукции животноводства» является общепрофессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимыми для:

- изучения общих принципов технологий производства продуктов животноводства;
- знакомство с биологическими особенностями и качественными показателями продуктивности сельскохозяйственных животных;
- изучение нормативно-технической документации, ветеринарных норм и правил в профессиональной деятельности.

Формируемые общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 1.2	Выполнять работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий массового содержания

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	<ul style="list-style-type: none">- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия; определять

	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<p>необходимые ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - устройства и правил эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий; - порядка подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; - периодичности и порядка заполнения дезбарьеров дезинфицирующими средствами; - состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; - требований охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей 	<ul style="list-style-type: none"> - проверять работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - выполнять очистку и регулировку специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий, подготовке отчетной документации; - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	100
в том числе лекции, уроки	56
лабораторные работы	-
практические занятия	40
консультации	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8
Всего по дисциплине	108

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых соответствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Животноводство – ведущая отрасль сельского хозяйства	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01 ОК 04 ПК 1.2
	Значение животноводства в народном хозяйстве. История, состояние и перспективы развития животноводства в стране. Животноводство Курганской области. Зарубежное животноводство	2	
	Основные элементы и направления производства продукции животноводства. Размещение отраслей животноводства. Специализация, концентрация и производственные типы предприятий	2	
	Практическое занятие № 1. Специализация, концентрация и производственные типы предприятий	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции	1	
Тема 2 Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Породы молочного направления продуктивности	2	
	Породы мясного направления продуктивности	2	
	Практическое занятие № 2. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. Строение пищеварительного тракта крупного рогатого скота.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию	1	
Тема 3 Молочная продуктивность крупного рогатого скота	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Физиологические основы молочной продуктивности.	2	
	Состав молока и его пищевая ценность. Учет и планирование молочной продуктивности.	2	
	Практическое занятие № 3. Учет и планирование молочной продуктивности.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию	1	
Тема 4 Технология производства молока	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Производство молока при привязном способе содержания.	2	
	Производство молока при беспривязном способе содержания.	2	
	Практическое занятие № 4 Системы и способы содержания коров.	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию	1	
Тема 5 Мясная продуктивность крупного рогатого скота	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Формирование мясной продуктивности. Прижизненные методы учета мясной продуктивности скота.	2	
	Факторы, влияющие на мясную продуктивность	2	
	Практическое занятие № 5 Учет и оценка мясной продуктивности	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию		
Тема 6 Тех-	<i>Содержание учебного материала</i>		

нология производ- ства говья- дины	Основы технологии производства говядины в молочном и мясном скотоводстве. Типы крупных ферм и комплексов: помещения и сооружения.	2	ОК 01 ОК 04 ПК 1.2
	Практическое занятие № 6. Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию		
Тема 7 Био- логические особенности свиней	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Основные биологические особенности свиней. Конституция и экстерьер свиней. Этология свиньи, стрессоустойчивость свиней	2	
	Основные породы свиней, разводимых в РФ и за рубежом	2	
	Практическое занятие № 7 Системы воспроизводства стада свиней. Принципы формирования и структура стада	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию		
Тема 8 Тех- нология производ- ства свини- ны	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей. Типы откорма свиней. Технологические параметры откорма свиней.	2	
	Рациональное кормление свиней на откорме	2	
	Практическое занятие № 8 Рост и развитие свиней. Продуктивность свиней	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию		
1 семестр	Лекции	30	
	Практические занятия	20	
	Самостоятельная работа	4	
	Итого	54	
Тема 9 Био- логические особенности птицы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Хозяйственное значение и биологические особенности птицы. Конституция и экстерьер птицы. Виды сельскохозяйственной птицы	2	
	Практическое занятие № 9 Основные виды и породы сельскохозяйственной птицы	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию		
Тема 10 Яичная про- дуктивность птицы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Яичная продуктивность кур. Строение яйца. Инкубация яйца.	2	
	Кормление сельскохозяйственной птицы.	2	
	Практическое занятие № 10 Учет и контроль яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы	2	
Тема 11 Мясная продуктив- ность птицы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Мясная продуктивность цыплят-бройлеров. Скорость роста и оплата корма при выращивании на мясо.	2	
	Мясная продуктивность индеек, уток, гусей.	2	
	Практическое занятие № 11 Учет и контроль мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию		
Тема 12 Биологиче- ские осо- бенности овец и коз	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Хозяйственное значение и биологические особенности овец и коз. Современное состояние овцеводства и козоводства.	2	
	Практическое занятие № 12 Породы овец и коз	2	
	<i>Самостоятельная работа :</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию		
Тема 13	<i>Содержание учебного материала</i>		

Продуктивность овец	Технология производства баранины и шерсти	2
	Практическое занятие № 13 Технология производства шерсти и баранины	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции	
Тема 14 Хозяйственно - биологические особенности лошадей	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Биологические особенности лошадей. Мясное коневодство. Молочное коневодство	2
	Практическое занятие № 14 Основные породы лошадей	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию	
Тема 15 Биологические особенности рыб	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Аквакультура и рыбоводство как отрасль животноводства. Объекты рыбоводства.	2
	Практическое занятие № 15 Характеристика основных видов рыб, выращиваемых в прудах.	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию	
Тема 16 Технология разведения и выращивания прудовых рыб	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Рост и питания прудовых рыб. Племенная работа в рыбоводстве. Особенности биологии, физиологии и размножения рыб.	2
	Практическое занятие № 16 Среда обитания рыб. Рост и питание рыб.	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию	
Тема 17 Хозяйственно - биологические особенности пчел	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Современное состояние пчеловодства в РФ. Назначение пчелиной матки, трутня и рабочей пчелы. Биологическая и функциональная целостность пчелиной семьи.	2
	Практическое занятие № 17 Морфологические и физиологические особенности пчел	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию	
Тема 18 Звероводство и кролиководство	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Биологические особенности пушных зверей	2
	Практическое занятие № 18 Породы кроликов	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию	
2 семестр	Лекции	26
	Практические занятия	20
	Самостоятельная работа	
	Итого	46
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	8
	Всего	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции	Здание зооинженерного корпуса, Аудитория № 102 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	Оборудование: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов – 50. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор – 1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; колонки – 2 шт.
Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Здание зооинженерного корпуса, Кабинет № 323 «Технология производства продуктов животноводства»	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO PLC – XW 56 LCD2000; стационарный экран для проектора, ноутбук ASUS X50SLseries
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет № 216 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Скотоводство: учебник / С.В. Карамеев, Х.З. Валитов, А.С. Карамеева // 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2022. – 548 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/206396>.
2. Бажов Г.М. Интенсивное свиноводство: учебник / Г.М. Бажов // 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2022. – 416 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/264074>.
3. Штеле А. Л., Османян А. К., Афанасьев Г. Д. Яичное птицеводство: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2011 – 272 с.
4. Волков А.Д. Овцеводство и козоводство: учебник /А.Д. Волков. — 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2023. — 280 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/288842>.
5. Коневодство: учебник / В.А. Демин, А.Р. Акимбеков, Д.А. Баймуканов

(и др.); под редакцией профессора В.А. Демина. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2022. – 324 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/208466>.

Дополнительная литература

1. Антоненко Т.И. Практикум по генетике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Антоненко А.М. Яковенко. – Электрон. дан. – Ставрополь: СтГАУ, 2007. – 204 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5722>

2. Бекенов, В.А. Технология разведения и содержания свиней: учебное пособие / В.А. Бекенов. – СПб.: изд-во «Лань», 2012. – 416 с.

3. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие / А.Д. Волков. – СПб.: Изд-во «Лань», 2008. – 208 с.

4. Кабанов В.Д. Практикум по свиноводству: учебное пособие / В.Д. Кабанов. – М.: Изд-во МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2005. – 335с.

5. Кабанов, В.Д. Свиноводство: учебник / В.Д. Кабанов. – М.: Колос, 2001. – 431 с.

6. Князев С.П. Коневодство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.П. Князев, Ж.Р. Степаненко. – Электрон. дан. – Новосибирск: НГАУ, 2012. – 67 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4583>

7. Костомахин Н.М. Скотоводство: учебник / Н.М. Костомахин. – СПб.: Изд-во «Лань», 2009. – 432 с.

8. Кочиш И.И. Птицеводство: учебник / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. – М.: Колос, 2003. – 368 с.

9. Куликов Л.В. История зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Куликов. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 384 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58830

10. Лисунова Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Лисунова. – Электрон. дан. – Новосибирск: НГАУ, 2011. – 401 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4566>

11. Мороз В.А. Овцеводство и козоводство: учебник / В.А. Мороз. – Ставрополь: Изд-во «Юг», 2002. – 453 с.

12. Шевелева О.М. Скотоводство: учебное пособие / О.М. Шевелева, А.А. Бахирев, Р.И. Чухонцева. – Тюмень: Изд-во ТГСХА, 2010. – 148 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Znanium»

2. <http://elibrary.ru> – Электронная библиотека журналов.

3. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - устройства и правил эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий; - порядка подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; - периодичности и порядка заполнения дезбарьеров дезинфицирующими средствами; - состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; - требований охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей 	<p>Полнота и качество продемонстрированных знаний в ходе контроля</p>	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - практические занятия; - внеаудиторная самостоятельная работа; - тестирование. <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую 	<p>Выполняет работы по выращиванию сельскохозяйственных животных, аргументирует выбор методов, средств для решения поставленных задач, использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и по-</p>	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - практические занятия; - внеаудиторная самостоятельная работа; - тестирование.

<p>для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проверять работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - выполнять очистку и регулировку специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий, подготовке отчетной документации; - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей 	<p>вседневной жизни</p>	<p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
---	-------------------------	--