

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /
«28» августа 2026 г.

Рабочая программа учебного предмета

БД.06 «Иностранный язык»

Специальность среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

Квалификация:

Финансист

Форма обучения

Очная

Курган
2026

Разработчик:

старший преподаватель

кафедры «Зарубежная филология, лингвистика

и преподавание иностранных языков» _____ Е.А. Зеленкова

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин «28» августа 2026 года, протокол № 1.

Согласовано:

Начальник управления

образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета БД.06 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2 Место учебного предмета в структуре профессиональной образовательной программы

Учебный предмет БД.06 «Иностранный язык» является дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана основной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Цель учебного предмета – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- развития иноязычной коммуникативной компетенции;
- развития способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- формирования и развития языковых навыков (грамматику, лексику, фонетику и орфографию)
- формирования и развития коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

метапредметных;

- умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с людьми или особенности информации;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
- умение поставить задачу и выбрать способы ее решения;
- умение работать с информацией;
- умение анализировать и синтезировать новые знания.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения;
- умение осуществлять самопроверку и взаимопроверку.

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение

выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебного предмета «Иностранный язык» обучающиеся должны:

Знать:

- фонетические структуры изучаемого языка;
- языковые средства, обусловленные ситуацией общения или разговорной темой;
- словарные единицы и правило оперирования ими, посредством которых эти единицы преобразуются в осмысленные высказывания;
- правописание слов, предназначенные для продуктивного усвоения;
- особенности грамматического оформления устных и письменных текстов;
- социо-культурные особенности стран изучаемого языка;
- основные сведения о странах изучаемого языка.

Уметь:

- применять правила орфографии и пунктуации в речи;
- владеть Международным фонетическим алфавитом;
- читать слова в транскрипционной записи;
- извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста;
- передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного или прочитанного текста;
- осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией;
- делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему;
- принимать участие в диалогах различных видов;
- правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения;
- уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения;
- пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	72
лекции, уроки	-
лабораторные работы	-
практические занятия	62
консультации	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)	-
Всего по дисциплине	72

2.1 Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2
Тема. Речевые штампы и основы грамматических знаний	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Английский алфавит и звуки. Приветствие, прощание. Чтение гласных букв в 4-х типах слога. Сочетания гласных, согласных букв. Личные и указательные местоимения. Артикли: определенный, неопределенный. Числительные: количественные и порядковые. Обозначение годов, дат.	2
Раздел 2. Повседневная жизнь		18
Тема 2.1 Семья	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о себе и своей семье. Глагол to be, to have. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so as; either ... or; neither ... nor. Лексико-грамматические упражнения.	6
Тема 2.2 Мой рабочий день	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о своем рабочем дне. Множественное число существительного. Наречия: many, much, a lot of, little, a little, few, a few. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Лексико-грамматические упражнения.	6
Тема 2.3 Хобби	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о своем хобби. Настоящее простое время (Present Simple). Настоящее длительное время (Present Continuous). Лексико-грамматические упражнения.	6
Раздел 3. Здоровье. Спорт		6
Тема. Спорт	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа об Олимпийских играх. Будущее простое время (Future Simple). Оборот to be going to. Прошедшее простое время (Past Simple).	6
Раздел 4. Страноведение		24
Тема 4.1 Российская Федерация	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о своей стране. Москва – столица России. Достопримечательности города. Подготовка рассказа о столице нашей страны. Прошедшее длительное время (Past Continuous). Лексико-грамматические упражнения.	8

Тема 4.2 Великобритания	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о стране. Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности города. Подготовка рассказа о Лондоне. Настоящее совершенное время (Present Perfect). Лексико-грамматические упражнения.	8
Тема 4.3 США	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о стране. Вашингтон – столица США. Достопримечательности города. Подготовка рассказа о США. Прошедшее совершенное время (Past Perfect). Лексико-грамматические упражнения.	8
Раздел 5. Городская и сельская жизнь		6
Тема. Город и село	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о своем родном городе или селе. Закрепление всех прошедших времен и Present Perfect. Лексико-грамматические упражнения.	6
Раздел 6. Научно-технический прогресс		6
Тема. Выдающиеся личности	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа об одном из выдающихся личностей. Будущие времена (Future Continuous, Future Perfect). Закрепление всех будущих времен.	6
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		
Всего		62

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Практические занятия	Ауд. 13, учебный корпус 3 Учебная аудитория для социально-гуманитарных дисциплин - проведения практических занятий	- Рабочее место преподавателя; - 24 учебных места для обучающихся; - Доска меловая – 1 ед. Специальная учебная и научная литература.
Самостоятельная работа обучающихся	Ауд. 4, учебный корпус 3 Компьютерный класс Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Аудитория, адаптированная для получения образования обучающимися из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	Ауд. 111, учебный корпус 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- Рабочее место преподавателя; - 18 учебных мест для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - 1 автоматизированное учебное место для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - 1 специализированное учебное место для обучающихся с нарушениями зрения; - 1 специализированное учебное место для обучающихся с нарушениями слуха; - Доска интерактивная – 1 ед.; - Мультимедийный проектор – 1 ед.; - FM-приемник со встроенной индукционной петлей – 1 ед.; - Акустическая система свободного звукового поля – 1 ед.; - Документ-камера – 1 ед.; - Принтер шрифта Брайля (рельефно-точечных символов) – 1 ед.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян -Москва: Проспект, 2018.- 280с.
2. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 55 000 слов.- СПб.: Издательский Дом «Литера» 2017-2018г.

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/>-Электронно-библиотечная система издательства «Znanium»
2. <http://elibrary.ru/>-Электронная библиотека журналов.
3. <http://www.rsl.ru/>-Российская Государственная Библиотека.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание: - фонетических структур изучаемого языка; - языковых средств, обусловленных ситуацией общения или разговорной темой; - словарных единиц и правил оперирования ими, посредством которых эти единицы преобразуются в осмысленные высказывания; - правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения; - особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов; - социо-культурных особенностей стран изучаемого языка; - основных сведений о странах изучаемого языка.	- демонстрирует уверенное владение фонетическим, лексическим и грамматическим материалом; - уверенно использует лексический и грамматический материал в монологической и диалогической речи; - демонстрирует уверенное чтение общеобразовательных текстов.	Текущий контроль – оценка за: - устный опрос; - практические занятия; внеаудиторную самостоятельную работу; - тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Умение: - применять правила орфографии и пунктуации в речи; - владеть Международным фонетическим алфавитом; - читать слова в транскрипционной записи; - извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста; - передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного или прочитанного текста;	- умеет извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста; - умеет осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - умеет использовать поисковые системы	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

- осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему; - принимать участие в диалогах различных видов; - правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; - уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения; - пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.		
--	--	--