

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /
«28» августа 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 История России

Специальность среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

Квалификация:

Финансист

Форма обучения

Очная

Курган
2026

Разработчик:
доцент кафедры «История и
документоведение»

М.А. Арсланова

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин «28» августа 2026 года, протокол № 1.

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минпросвещения России от 7 августа 2024 г. № 539.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минпросвещения России от 7 августа 2024 г. № 539.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории.

Формируемые общекультурные (ОК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 02	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основные направления развития ключевых регионов мира; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, обобщать,

	экономического развития ведущих государств и регионов мира	анализировать и делать выводы
ОК 05	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе
ОК 06	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	24
лекции, уроки	18
лабораторные работы	-
практические занятия	6
консультации	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	-
Всего по дисциплине	36

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России как часть мировой истории.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 1. Русь в IX – первой трети XIII вв.		2	
	<i>Содержание учебного материала</i>		

Тема 1.1 Народы и государства на территории современной России в древности	Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности. Великое переселение народов в III–VI вв. Возникновение древнерусского общества.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2. Древнерусское государство в IX–XII вв.	<i>Содержание учебного материала</i> Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование земель – самостоятельных политических образований («княжеств»).	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. Русь в XIII–XV вв.		4	
Тема 2.1. Русские земли в XIII – XV вв. и европейское средневековье	<i>Содержание учебного материала</i> Русские земли, Европа и мир в середине XIII – XV в. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа № 1. Подготовить сообщение на тему: «Борьба русского народа с иноземными захватчиками в XIII веке»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.		4	
Тема 3.1. Россия в XVI в.	<i>Содержание учебного материала</i> Завершение объединения русских земель. Эпоха Ивана IV Грозного. Культура России в XVI в.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 3.2. Россия в конце XVI–XVII вв.	Россия и мир в конце XVI–XVII вв. Смутное время в России. Россия при первых Романовых. Церковный раскол.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 1. Россия при первых Романовых 1. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Крепостное право. 2. Политический строй при первых Романовых. Русская православная церковь.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 4. Россия в XVIII в.		4	
Тема 4.1 Российская империя в XVIII веке.	<i>Содержание учебного материала</i> Россия и мир в XVIII веке. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа № 2. Подготовить сообщение по теме: «Русская культура XVIII в.»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

Раздел 5. Российская империя и мир в XIX – начале XX в.		4	
Тема 5.1. Российская империя и мир в XIX – начале XX века	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Российская империя и мир в XIX веке. Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 5.2. Внешняя политика России в начале XX века	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Основные направления внешней политики России в начале XX века. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Первая мировая война.		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа № 3. Внешняя политика России в начале XX века 1. Основные направления внешней политики России в начале XX века. 2. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. 3. Первая мировая война.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)		10	
Тема 6.1	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917 –1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и её основные этапы Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 2. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. 1. Актуальные вопросы истории Великой Отечественной войны. 2. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа № 4. Подготовить сообщение на тему: «Наш край в 1945–1991 гг.»	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.)		6	
Тема 7.1. Россия в конце XX – начале XXI вв.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX – начала XXI в.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 3. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. 1. Основные направления внутренней и внешней политики. 2. Восстановление единого правового пространства страны. 3. Повседневная жизнь.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	4. Специальная военная операция (2022 г.). Введение санкций против России и их последствия. 5. Религия, наука и культуру России в конце XX – начале XXI в.		
	Самостоятельная работа № 5. Подготовить сообщение на тему: «Россия – страна героев».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	-	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Итого	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции, практические занятия	Ауд. 15, учебный корпус №3 Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	- Рабочее место преподавателя; - 36 учебных мест для обучающихся; - Доска меловая – 1 ед.
Самостоятельная работа обучающихся	Ауд. 4, учебный корпус 3 Компьютерный класс Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.
Аудитория, адаптированная для получения образования обучающимися из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	Ауд. 111, учебный корпус 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- Рабочее место преподавателя; - 18 учебных мест для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - 1 автоматизированное учебное место для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - 1 специализированное учебное место для обучающихся с нарушениями зрения; - 1 специализированное учебное место для обучающихся с нарушениями слуха; - Доска интерактивная – 1 ед.; - Мультимедийный проектор – 1 ед.; - FM-приемник со встроенной индукционной петлей – 1 ед.; - Акустическая система свободного звукового поля – 1 ед.; - Документ-камера – 1 ед.; - Принтер шрифта Брайля (рельефно-точечных символов) – 1 ед.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>.
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 639 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1099266>.

Дополнительные источники

1. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1058531>.
2. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 512 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069037>.
3. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 315 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/944407>.

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/Электронно-библиотечная> система издательства «Znanium»
2. <http://elibrary.ru-Электронная> библиотека журналов.
3. <http://www.rsl.ru-Российская> Государственная Библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: приемов структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основные направления развития ключевых регионов мира; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; основные процессы (интеграционные, поликультурные, ми-	демонстрирует знание приемов структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основные направления развития ключевых регионов мира; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; основные процессы (интеграционные, поликультурные,	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа. Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой

грационные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; особенностей социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; знание особенностей социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, обобщать, анализировать и делать выводы; грамотно излагать свои мысли на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	демонстрирует умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, обобщать, анализировать и делать выводы; грамотно излагать свои мысли на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа. Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой