

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С.Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /
«26» января 2024 г.

Фонд оценочных средств

ОП.09 ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Профессия

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация

Лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

Разработчик:

Профессор кафедры
ветеринарии и зоотехнии

Усков Г.Е.

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по
профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии «18» января 2024 года,
протокол № 1.

Согласовано:

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ

А.У. Есембекова

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.09 «Производство продукции животноводства» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554 в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.09 «Производство продукции животноводства» по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Контролируемые темы модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Тема 1. Животноводство – ведущая отрасль сельского хозяйства. <i>Специализация, концентрация и производственные типы предприятий</i>	ОК 01 ОК 04 ПК 1.2	Практическое занятие № 1. Устный опрос	Вопросы к коллоквиуму № 1
Тема 2. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. <i>Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. Строение пищеварительного тракта крупного рогатого скота</i>		Практическое занятие № 2. Устный опрос	Вопросы к коллоквиуму № 1
Тема 3. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. <i>Учет и планирование молочной продуктивности</i>		Практическое занятие № 3. Устный опрос	Вопросы к коллоквиуму № 1
Тема 4. Технология производства молока. <i>Системы и способы содержания коров</i>		Практическое занятие № 4. Устный опрос	Вопросы к коллоквиуму № 1
Тема 5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. <i>Учет и оценка мясной продуктивности</i>		Практическое занятие № 5. Устный опрос	Вопросы к коллоквиуму № 1
Тема 6. Технология производства говядины. <i>Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве</i>		Практическое занятие № 6. Устный опрос	Вопросы к коллоквиуму № 1
Тема 7. Биологические особенности свиней. <i>Системы воспроизводства стада свиней. Принципы формирования и структура стада</i>		Практическое занятие № 7. Устный опрос	Вопросы к коллоквиуму № 2
Тема 8. Технология производства свинины. <i>Рост и развитие свиней. Продуктивность свиней</i>		Практическое занятие № 8. Устный опрос	Вопросы к коллоквиуму № 2
Тема 9. Биологические особенности птицы. <i>Основные виды и породы сельскохозяйственной птицы</i>		Практическое занятие № 9. Устный опрос	Вопросы к коллоквиуму № 3
Тема 10. Яичная продуктивность птицы. <i>Учет и контроль яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы</i>		Практическое занятие № 10. Устный опрос	Вопросы к коллоквиуму № 3

Тема 11. Мясная продуктивность птицы. <i>Учет и контроль мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы</i>		Практическое занятие № 11. Устный опрос	Вопросы к коллоквиуму № 3
Тема 12. Биологические особенности овец и коз. <i>Учет и контроль мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы</i>		Практическое занятие № 12. Устный опрос	Вопросы к коллоквиуму № 3
Тема 13. Продуктивность овец. <i>Технология производства шерсти и баранины</i>		Практическое занятие № 13. Устный опрос	Вопросы к коллоквиуму № 3
Тема 14. Хозяйственно - биологические особенности лошадей. <i>Основные породы лошадей</i>		Практическое занятие № 14. Устный опрос	Вопросы к коллоквиуму № 4
Тема 15. Биологические особенности рыб. <i>Характеристика основных видов рыб, выращиваемых в прудах</i>		Практическое занятие № 15. Устный опрос	Вопросы к коллоквиуму № 4
Тема 16. Технология разведения и выращивания прудовых рыб. <i>Среда обитания рыб. Рост и питание рыб</i>		Практическое занятие № 16. Устный опрос	Вопросы к коллоквиуму № 4
Тема 17. Хозяйственно - биологические особенности пчел. <i>Морфологические и физиологические особенности пчел</i>		Практическое занятие № 17. Устный опрос	Вопросы к коллоквиуму № 4
Тема 18. Звероводство и кролиководство. <i>Породы кроликов</i>		Практическое занятие № 18. Устный опрос	Вопросы к коллоквиуму № 4

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01, ОК 04, ПК 1.2

Тема 1. Животноводство – ведущая отрасль сельского хозяйства.

Практическое занятие № 1: Специализация, концентрация и производственные типы предприятий

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Каково значение животноводства в народном хозяйстве страны.
2. Назовите время и место одомашнивания животных.
3. Дайте характеристику современного животноводства России.
4. Как было развито животноводство в России.
5. Какое значение имело животноводство в развитии человеческого общества.
6. Назовите предка крупного рогатого скота и дайте его характеристику.
7. Каких ближайших сородичей крупного рогатого скота вы знаете.

Тема 2. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.

Практическое занятие № 2: Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. Строение пищеварительного тракта крупного рогатого скота

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
2. Конституция крупного рогатого скота.
3. Экстерьер крупного рогатого скота.
4. Методы оценки конституции и экстерьера.
5. Современные требования к конституции и экстерьеру скота.
6. Линейный метод оценки экстерьера.
7. Комплексная оценка конституции и экстерьера коров УНБ КГСХА.

Тема 3. Молочная продуктивность крупного рогатого скота.

Практическое занятие № 3: Учет и планирование молочной продуктивности

Перечень вопросов для устного опроса:

1. По каким показателям оценивают молочную продуктивность.
2. Как рассчитывают продолжительность межотельного цикла.
3. Как рассчитывают среднее содержание жира и белка в удое коровы за лактацию, в удое стада коров за сутки.
4. Как рассчитывают количество молочного жира в удое коровы за лактацию.
5. Как пересчитать количество молока в литрах на его массу в килограммах.
6. Если корова оплодотворилась в первый после отела половой цикл, какова у нее продолжительность лактации (сухостойный период 60 дней).
7. Дать характеристику состава и пищевой ценности молока.

Тема 4. Технология производства молока.

Практическое занятие № 4: Системы и способы содержания коров

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Какие системы и способы содержания коров в Курганской области.
2. Назовите элементы технологии производства молока при привязном способе содержания коров.
3. Назовите элементы технологии производства молока при беспривязном способе содержания коров.
4. Охарактеризуйте производственный процесс кормления коров.
5. Опишите производственный процесс доения коров.
6. Назовите принципы формирования технологических групп при беспривязном содержании коров.

Тема 5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.

Практическое занятие № 5: Учет и оценка мясной продуктивности

Перечень вопросов для устного опроса:

Тема 6. Технология производства говядины.

Практическое занятие № 6: Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Какие типы специализированных хозяйств по производству говядины в молочном скотоводстве вы знаете.
2. Что понимается под промышленным производством говядины.
3. Перечислите принципы комплектования молодняком ферм и комплексов по производству говядины.
4. Назовите ведущие сельскохозяйственные предприятия по производству мяса крупного рогатого скота в Уральском федеральном округе.

5. Назовите особенности производства говядины в молочном скотоводстве.

Тема 7. Биологические особенности свиней.

Практическое занятие № 7: Системы воспроизводства стада свиней. Принципы формирования и структура стада

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Перечислите биологические особенности свиней и дайте их характеристики.
2. Назовите типы конституция свиней.
3. Что такое экстерьер и его значение.
4. С какой целью изучают биологические особенности свиней.
5. Как долго можно использовать свиней в племенных и товарных хозяйствах.

Тема 8. Технология производства свинины.

Практическое занятие № 8: Рост и развитие свиней. Продуктивность свиней

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Какие формы организации промышленных свиноводческих хозяйств вы знаете.
2. Дайте определение понятиям: промышленный цикл, цикл воспроизводства, доращивания, откорма, ритм производства.
3. Основные организационно-технологические принципы поточного производства свинины.
4. Содержание, кормление и использование хряков-производителей.
5. Интенсивные технологии производства свинины.
6. Какие существуют типы и виды станков для содержания различных групп свиней.

Тема 9. Биологические особенности птицы.

Практическое занятие № 9: Основные виды и породы сельскохозяйственной птицы

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Назовите народно-хозяйственное значение птицы.
2. Какая домашняя птица разводится в Курганской области.
3. Какие биологические особенности птицы вы знаете.
4. Перечислите типы конституция сельскохозяйственной птицы.
5. Методы оценки конституции и экстерьера.
6. Каково современное состояние отечественного птицеводства.

Тема 10. Яичная продуктивность птицы.

Практическое занятие № 10: Учет и контроль яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое яичная продуктивность кур.
2. Охарактеризуйте строение яйца.
3. Что такое инкубация яиц.
4. Как организовано производство пищевых яиц.
5. Химический состав и пищевая ценность яиц.

Тема 11. Мясная продуктивность птицы.

Практическое занятие № 11: Учет и контроль мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое мясная скороспелость домашней птицы.
2. Скорость роста и оплата корма при выращивании на мясо.
3. Типы телосложения и направление продуктивности кур.
4. Мясная продуктивность водоплавающей птицы.
5. Как организовано производство мяса птицы.

Тема 12. Биологические особенности овец и коз.

Практическое занятие № 12: Учет и контроль мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Народно-хозяйственное значение овцеводства.
2. Назовите основные биологические особенности овец.
3. Современное состояние овцеводства и козоводства.
4. Хозяйственно-биологические особенности коз.
5. Типы конституции овец.
6. Производственная классификация овец.

Тема 13. Продуктивность овец.

Практическое занятие № 13: Технология производства шерсти и баранины

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое шерсть.
2. Какие вы знаете типы шерстных волокон. Охарактеризуйте их.
3. Что такое баранина, дайте характеристику.
4. Назовите сущность технологии производства баранины.
5. Как производится шерсть.
6. Технология содержания суягных маток и получения ягнят.

Тема 14. Хозяйственно - биологические особенности лошадей.

Практическое занятие № 14: Основные породы лошадей

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Охарактеризуйте происхождение лошадей.
2. Назовите биологические особенности лошадей.
3. Укажите хозяйственно-полезные качества, изучаемого вида животных.
4. Назовите продолжительность хозяйственного использования лошадей.
5. В каких регионах развито коневодство.

Тема 15. Биологические особенности рыб.

Практическое занятие № 15: Характеристика основных видов рыб, выращиваемых в прудах

Перечень вопросов для устного опроса:

Тема 16. Технология разведения и выращивания прудовых рыб.

Практическое занятие № 16: Среда обитания рыб. Рост и питание рыб

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Характеристика основных видов рыб, выращиваемых в прудах.
2. Особенности биологии, физиологии и размножения рыб.
3. Рост и питание рыб.
4. Среда обитания рыб.
5. Укажите основные способы повышения рыбопродуктивности прудов.

Тема 17. Хозяйственно - биологические особенности пчел.

Практическое занятие № 17: Морфологические и физиологические особенности пчел

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Пчеловодство как фундаментальная наука. Краткие сведения по истории развития пчеловодства.
2. Дайте характеристику современного состояния пчеловодства в РФ.
3. Назначение пчелиной матки, трутня и рабочей пчелы.
4. Что такое биологическая и функциональная целостность пчелиной семьи.

5. Назовите морфологические и физиологические особенности пчел.

Тема 18. Звероводство и кролиководство.

Практическое занятие № 18: Породы кроликов

Перечень вопросов для устного опроса:

1. От кого произошли современные кролики.
2. Охарактеризуйте хозяйственно-биологические особенности кроликов.
3. Опишите морфологические особенности самок и самцов.
4. Чем характеризуется мясная продуктивность кроликов.
5. Чем характеризуется шкурковая продукция кроликов.
6. Чем характеризуется пуховая продукция кроликов.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 01, ОК 04, ПК 1.2 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3.2 Коллоквиумы

Текущий контроль по дисциплине ОП.01 «Производство продукции животноводства» проводится в форме коллоквиума с целью контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01, ОК 04, ПК 1.2.

Коллоквиум №1 (по темам № 1-6)

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Значение, современное состояние и перспективы развития скотоводства в Российской Федерации.
2. Происхождение крупного рогатого скота и его ближайших сородичей.
3. Биологические особенности крупного рогатого скота.
4. Конституция крупного рогатого скота.
5. Экстерьер крупного рогатого скота.
6. Интерьер крупного рогатого скота.
7. Молочная продуктивность крупного рогатого скота, её учет и оценка.
8. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
9. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, её учет и оценка.

10. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
11. Зоотехнические основы воспроизводства стада.

Коллоквиум №2 (по темам № 7-8)

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Биологические особенности свиней.
2. Типы конституция свиней.
3. Использование свиней в племенных и товарных хозяйствах.
4. Происхождение свиней.
5. Порода. Его структурные элементы.
6. Воспроизводство стада свиней.
7. Структура стада. Её значение для племенного и товарного свиноводства.
8. Промышленный цикл.
9. Цикл воспроизводства.
10. Цикл доращивания.
11. Цикл откорма.
12. Ритм производства.

Коллоквиум № 3 (по темам № 9-13)

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Что такое яичная продуктивность кур.
2. Охарактеризуйте строение яйца.
3. Что такое инкубация яиц.
4. Как организовано производство пищевых яиц.
5. Химический состав и пищевая ценность яиц.
6. Шерстная продуктивность овец.
7. Типы шерстных волокон, классификация шерсти.
8. Мясная продуктивность овец и коз.
9. Технология производства шерсти и баранины.
10. Кормление овец.

Коллоквиум № 4 (по темам № 25-32)

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Происхождение лошадей.
2. Биологические особенности лошадей.
3. Классификация пород лошадей.
4. Направления развития коневодства в стране.
5. Мясная продуктивность лошадей.
6. Молочная продуктивность лошадей.
7. Особенности биологии, физиологии и размножения рыб.
8. Разведение и выращивание карпа.
9. Разведение и выращивание других прудовых рыб.
10. Продукция пчеловодства.
11. Объекты звероводства. Систематика и характеристика пушных зверей
12. Особенности пищеварения хищных зверей и грызунов.
13. История развития кролиководства в стране.

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных

источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Ожидаемый результат: компетенции ОК 01, ОК 04, ПК 1.2 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Формой проведения оценочной процедуры является экзамен. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством ОК 01, ОК 04, ПК 1.2.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНА)

1. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
2. Системы содержания коров.
3. Конституция и экстерьер крупного рогатого скота.
4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота.
5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
6. Значение свиноводства в народном хозяйстве страны.
7. Половое развитие свиней.
8. Мясной тип откорма свиней.
9. Цикл воспроизводства свиней.
10. Отечественные породы свиней.
11. Половой цикл у свиноматок, способы выявления маток в охоте.
12. Хозяйственно - биологические особенности с/х птиц. Происхождение домашней птицы.
13. Продукция птицеводства.
14. Биологические циклы яйцекладки у сельскохозяйственной птицы.
15. Яичная продуктивность кур. Показатели, характеризующие товарные качества яиц.
16. Состояние коневодства.
17. Перспективы развития коневодства.
18. Биологические особенности лошадей.
19. Объекты звероводства и их народнохозяйственное значение.
20. Значение кролиководства в народном хозяйстве страны.
21. Характеристика пушных зверей отряда грызунов.
22. Характеристика пушных зверей семейства псовых.
23. Продуктивность кроликов.

24. Биологические особенности кроликов.
25. История развития пчеловодства.
26. Продукция пчеловодства.
27. Пчелиная матка, рабочие пчелы и трутни.
28. Хозяйственное значение и биологические особенности овец
29. Мясная продуктивность овец.
30. Породы овец.
31. Шерстная продуктивность овец.
32. Технология производства баранины
33. Значение рыбоводства в народном хозяйстве страны
34. Рост и питание рыб.
35. Разведение и выращивание рыб.
36. Среда обитания рыб.

4.2. Критерии оценки

Экзамен проводится в группе численностью не более 25 человек.

Время выполнения задания – 90 минут.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК1.2	Выполнять работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий массового содержания

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно