

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного об-
разовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ /Н.В. Дубив/
«26» января_ 2024 г.

Фонд оценочных средств

ОП.10 Основы зоотехнии

Специальность среднего профессионального образования

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудо-
вания**

Квалификация:

Техник-механик

Форма обучения

Очная

Лесниково

2024

Разработчик:

доцент кафедры «Механизация и
электрификация сельского хозяйства

С.В. Фомина

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования «18» января 2024 года, протокол № 1.

Согласовано:

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ

А.У. Есембекова

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины, ОП. 10 "Основы зоотехнии" основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования", в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, ОП. 10 "Основы зоотехнии" специальности 35.02.16 "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования",

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных Тема 1.1 . Разведение сельскохозяйственных животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Практическое занятие № 1, устный опрос	- письменный опрос
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных		Практическое занятие № 2, 3 устный опрос,	письменный опрос
Раздел 3. Отрасли животноводства Тема 3.1 Скотоводство Тема 3.2 Свиноводство Тема 3.3 Овцеводство Тема 3.4 Кролиководство Тема 3.5 Птицеводство		Практическое занятие № 4,5,6,7,8, устный опрос	письменный опрос

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Тема 1.1 . Разведение сельскохозяйственных животных

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Что изучает наука "Зоотехния"?
2. Поясните что включают научные основы разведения животных?
3. Перечислите основные виды сельскохозяйственных животных.
4. Конституция, интерьер, экстерьер животного.
5. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.

Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных.
2. Химический состав кормов и их питательность.
3. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка.
4. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов.
5. Основы нормированного кормления.
6. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.

Раздел 3. Отрасли животноводства

Тема 3.1 Скотоводство

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства.
2. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота.
3. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.
4. Производство молока на промышленной основе.
5. Производство говядины на промышленной основе.

Тема 3.2 Свиноводство

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства.
2. Продуктивность. Классификация пород свиноводства.
3. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.

Тема 3.3 Овцеводство

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства.
2. Виды продуктивности.
3. Классификация пород овец.
4. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.

5. Технология производства продукции животноводства.

Тема 3.4 Кролиководство

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Значение Кролиководства.
2. Продуктивность.
3. Классификация пород кроликов.
4. Содержание кроликов.
5. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными

Тема 3.5 Птицеводство

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Значение отрасли птицеводство.
2. Особенности племенной работы в птицеводстве.
3. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.
4. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках.
5. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1 Курсовые работы (проекты) / расчетно-графические работы по дис-

циплине не предусмотрены учебным планом

4.2 КОС для оценки самостоятельной работы по темам

Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Тема 1.1 . Разведение сельскохозяйственных животных

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Пути распространения животных по регионам
2. Гибридизация в животноводстве
3. Промышленные и племенные хозяйства.

Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Изучение переваримости кормов, и их общая питательность.
2. Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ.
3. Использование современных способов заготовки кормов, их экономическая эффективность.

Раздел 3. Отрасли животноводства

Тема 3.1 Скотоводство

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

Перечень вопросов для устного опроса

- 1.Зависимость структуры стада от специализации отрасли

Тема 3.2 Свиноводство

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Животноводческие комплексы.
- 2.Системы подготовки кормов, кормления, навозоудаления.

Тема 3.3 Овцеводство

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Влияние основных элементов технологии на производство продуктов овцеводства на промышленной основе.

Тема 3.4 Кролиководство

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Расчет экономической эффективности прогрессивных технологий выращивания ремонтно-

го молодняка

Тема 3.5 Птицеводство

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Влияние основных элементов технологии на производство продуктов птицеводства на промышленной основе

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования. Дифференцированный зачет формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 01

1. Лактация это -

- А. время, в течение которого корова доится;
- Б. время от отела до плодотворной случки;
- В. Время от запуска до отела.

2. Убойная масса это -

- А. масса животного перед забоем;
- Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
- В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

3. Норма кормления это -

- А. количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него продукции;

Б. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;

В. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 02

4. Показатели молочной продуктивности:

А. убойная масса, убойный выход;

Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;

В. затраты корма на 1 ц молока.

5. К кормам животного происхождения относятся:

А. зерно пшеницы; Б. обрат, сыворотка;

В. сенаж.

6. Предком крупного рогатого скота является:

А. дикий тур;

Б. лошадь Пржевальского;

В. дикий гривистый баран.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 07

7. У жвачных животных (коровы) желудок:

А. четырехкамерный;

Б. трехкамерный;

В. однокамерный.

8. Ближайшими предками овец считаются:

А. тарпаны, зебры, полуослы;

Б. козы, тарпаны, архары; В. муфлоны, архары, аргали.

9. Продолжительность жизни овец:

А. 9 - 10 лет;

Б. 18 - 19 лет;

В. 12 - 14 лет.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.3

10. Шерсть из смеси пуха, переходного волоса, ости и мертвого волоса есть

А. грубая шерсть;

Б. полугрубая шерсть;

В. полутонкая шерсть.

11. Круглогодоевое стойловое содержание скота применяют

А. при высокой распаханности земель;

Б. при наличии естественных пастбищ вблизи фермы;

В. при удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км.

12. Породам к.р.с. мясного направления соответствует

А. нежный тип конституции;

Б. рыхлый тип конституции;

В. плотный тип конституции.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.4

13. При откорме свиней до жирных кондиций в I период из перечисленных ниже кормов обязательно должны входить в рацион:

А. костная мука;

- Б. картофель, тыква, кабачок;
- В. комбикорм.

14. Источником протеина в рационах свиней является из перечисленных кормов:

- А. горох;
- Б. зеленая трава;
- В. тыква.

15. При любых видах откорма свиней необходимо кормить

- А. 2-3 раза;
- Б. 4 раза; В. 3-5 раз.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.5

16. Жиром богато:

- А. сено луговое;
- Б. зерно сои;
- В. сенаж.

17. Зоогигиена - это:

- А. наука об охране здоровья животных;
- Б. наука о болезнях;
- В. наука о кормлении.

18. Влажность сена хорошего качества не должна превышать:

- А. 18%;
- Б. 15-17%;
- В. 19%.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.6

19. Черно-пестрая порода к.р.с. - это

- А. порода мясного направления;
- Б. порода двойной продуктивности;
- В. порода молочного направления. 9

20. Показатели мясной продуктивности:

- А. затраты корма на единицу продукции;
- Б. убойная масса и убойный выход;
- В. жирность молока.

21. Способы содержания к.р.с.:

- А. привязное, беспривязное содержание;
- Б. пастбищное содержание;
- В. стойловое содержание.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.9

22. Убойный выход 80-82% соответствует:

- А. крупному рогатому скоту;
- Б. овцам;
- В. свиньям.

23. Тонкорунных овец стригут:

- А. 1 раз в год;
- Б. 3 раза в год;
- В. 2 раза в год.

24. Средняя яйценоскость домашних кур составляет:

- А. 300 яиц;

- Б. 180 яиц;
- В. 230-250 яиц.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.10

25. Инкубация куриных яиц составляет:

- А. 30-32 дня;
- Б. 23-25 дней;
- В. 20-22 дня.

26. Под конституцией сельскохозяйственного животного понимают

- А. внешние формы телосложения животных;
- Б. совокупность внутренних особенностей организма животного;
- В. общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами.

27. На химический состав кормов влияет:

- А. вид животного и его возраст;
- Б. климат, фазы вегетации растений, способа хранения, сорт;
- В. набор кормов в рационе.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 2.1

28. Использование лошади в хозяйстве учитывают:

- А. в т/км;
- Б. в днях;
- В. в коне-днях.

29. Для поения лошадей температура воды должна быть в зимнее время:

- А. не ниже 60С;
- Б. 120С;
- В. 100С.

30. Рационы рабочих лошадей должны состоять:

- А. из дешёвых углеводистых кормов;
- Б. сена, сенажа;
- В. грубых и кормов животного происхождения.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 2.2

3 1. Сухостойный период - это

- А. период в течении которого корова стоит в сухом месте;
- Б. период от отела до осеменения;
- В. период от запуска до отела.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 2.3

32. Рацион это –

- А. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных;
- Б. количество заготовленных кормов на стойловый период;
- В. суточная дача кормов с учетом норм и целей кормления.

5.2 Критерии оценки

Зачет проводится в группе численностью не более 25 человек.

Время выполнения задания – 90 минут.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторон-

нее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 0.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 0.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 0.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК- 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК- 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК- 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК- 1.6	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ПК- 1.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
ПК- 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.
ПК2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

Эталон ответов

1 А 7 А 13 Б 19 В 25 В 2 В 8 В 14 А 20 Б 26 В 3 А 9 В 15 А 21 А 27 Б 4 Б 10 А 16 Б 22 В 28 В 5 Б 11 А 17 А 23 А 29 А 6 А 12 Б 18 Б 24 В 30 А 20 31 В 32 А
--