

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_ / Н.В. Дубив /  
«26» января 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Профессия среднего профессионального образования

**36.01.05 Лаборант в области ветеринарии**

Квалификация:

**Лаборант**

Форма обучения

**Очная**

Лесниково

2024

Рабочая программа дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с учебными планами по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденному «26» января 2024 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математический и естественно-научных дисциплин «18» января 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
Доцент

И. А. Гениатулина

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

М.В. Карпова

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

Врио директора Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

С.В. Сажина

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

### Формируемые общекультурные (ОК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

## Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК,	Знания	Умения
ОК 01, 02, 07	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	24
Лекции, уроки	16
лабораторные работы	-
практические занятия	8
консультации	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	2 семестр
Всего по дисциплине	36

### 2.1 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Опасности и их источники. 2. Роль и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 3. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.	1	ОК 01, 02, 07
<b>Раздел 1. Человек и техносфера.</b>			
<b>Тема 1.1 Негативные факторы техносферы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Классификация основных форм деятельности человека. 2. Защита от естественных опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности: микроклимат, вентиляция и кондиционирование, освещение, работоспособность и ее динамика. 3. Влияние негативных факторов на человека и среду обитания: системы восприятия человеком состояния среды обитания.	1	ОК 01, 02, 07
	<b>Практическое занятие № 1</b> Исследование микроклимата производственных помещений, уровня шума, производственного освещения.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1-1.</b> Описание способов нормирования следующих негативных факторов: вредных веществ, вибрации, шума, электротока.	1	
<b>Тема 1.2. Защита</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		

<b>от опасностей технических систем</b>	1. Защита от механического травмирования. 2. Защита от поражения электротоком. 3. Защита от энергетических воздействий: вибрации, шума, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений, при эксплуатации ПЭВМ. 4. Защита атмосферы от вредных выбросов. 5. Защита гидросферы от вредных сбросов.	2	ОК 01, 02, 07
	<b>Самостоятельная работа № 1-2.</b> Виды и особенности антропогенных воздействий на среду обитания.	1	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях ситуаций</b>			
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийные явления и бедствия). 2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (промышленные взрывы, пожары на промышленных объектах, аварии с выбросом вредных веществ). 3. Технические средства предотвращения техногенных аварий.	1	ОК 01, 02, 07
	<b>Практическое занятие № 2</b> 1. Формирование модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 2-1.</b> Составить рекомендации по поведению человека, соответствующие природным и техногенным опасностям.	1	
<b>Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	1. Характеристика ядерного оружия. 2. Характеристика химического оружия. 3. Характеристика бактериологического оружия (биологического).	1	
<b>Самостоятельная работа № 2-2.</b> Характеристика ионизирующих излучений.	1		
<b>Тема 2.3 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</b>	1. Производственные средства безопасности. 2. Индивидуальные и коллективные средства безопасности.	1	ОК 01, 02, 07
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Подготовка данных и определения порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях.	2	

<b>Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий</b>	1. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях. 2. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций 3. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций 4. Порядок и правила действия при возникновении пожара. 5. Порядок действия населения и должностных лиц при угрозе террористического акта.	2	ОК 01, 02, 07
	<b>Практическое занятие № 3</b> Понятие о пожаре. Огнетушащие вещества. Обеспечение пожарной безопасности объекта.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 4-1</b> Планирование мероприятий по устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.	1	
<b>Тема 2.5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время</b>	1. Цели и задачи АСиДНР. 2. Проведение АСиДНР при ликвидации последствий стихийных бедствий. 3. Проведение АСиДНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф.	2	ОК 01, 02, 07
	<b>Самостоятельная работа № 4-2</b> Проведение АСиДНР при ликвидации последствий в военное время.	1	
<b>Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства</b>			
<b>Тема 3.1 Основы обороны государства</b>	1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2. Правовое регулирование в области обороны государства. 3. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.	1	ОК 01, 02, 07
<b>Тема 3.2 Основы военной службы</b>	1. Правовые основы военной службы 2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности. 3. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. 4. Качества личности военнослужащего как	2	ОК 01, 02, 07

	защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>			
<b>Тема 4.1 Основы оказания первой помощи</b>	1. Правовые основы оказания первой помощи. Здоровый образ жизни и его составляющие. 2. Основы анатомии и физиологии. 3. Основы лекарственной терапии. 4. Неотложные состояния и первая помощь при них. 5. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. 6. Закрытые повреждения. 7. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. 8. Транспортная иммобилизация. 9. Правила проведения реанимационных мероприятий. 10. Основы ухода за младенцем.	2	ОК 01, 02, 07
	<b>Практическое занятие № 4</b> 1. Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. 2. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях, травмах и ранениях.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> 1. Способы транспортировки пострадавших. 2. Виды повязок.	2	
	Консультации	-	
	Промежуточная аттестация: зачет	-	
	Итого	36	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции	Здание зооинженерного корпуса, Аудитория №102 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа».	Учебная доска, рабочее место преподавателя, учебные места для обучающихся, набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор, экран для проектора, ноутбук.
Практические занятия	Здание зооинженерного корпуса Кабинет 115 «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда». Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютер, учебные столы, стулья. Посадочных мест 30. Приборы для измерения: уровня шума (шумомер АТТ-9000), загазованности воздуха (газоанализатор УГ-2), освещенности (люксметр Ю-116), атмосферного давления (барометр), относительной влажности воздуха (психрометр аспирационный), скорости движения воздуха (анемометр), для отбора проб воздуха (аспиратор). Тренажер «Гоша» для отработки навыков по оказанию первой помощи. Типовые стенды с плакатами по оказанию первой помощи пострадавшим; безопасность работы с компьютером; безопасность в строительстве; безопасность в сельском хозяйстве; комплект плакатов «Первичные средства пожаротушения» .
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет №116 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки»	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>.

Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. —

Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Высшее образование).  
- ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1052416>.

#### **Дополнительные источники**

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1903523>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваяво : КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/171666>

#### **Интернет-ресурсы**

1. <https://znanium.com/>-Электронно-библиотечная система издательства «Znanium»
2. <http://elibrary.ru>-Электронная библиотека журналов.
3. <http://www.rsl.ru>-Российская Государственная Библиотека.
4. <http://www.mchs.gov.ru>. - Официальный сайт МЧС РФ
5. <http://www.amchs.ru/portal> - Портал Академии Гражданской защиты МЧС России

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжении, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>демонстрирует уверенное владение основами безопасности жизнедеятельности;</p> <p>перечисляет виды катастроф, раскрывает характеристики природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;</p> <p>демонстрирует основные задачи государственных служб по защите населения от ЧС;</p> <p>владеет основами российского законодательства об обороне государства;</p> <p>демонстрирует порядок постановки на воинский учет;</p> <p>владеет основными правами и обязанностями граждан до призыва на военную службу;</p> <p>знает состав Вооруженных сил Российской Федерации;</p> <p>владеет основными видами военно–профессиональной деятельности;</p> <p>раскрывает требования, предъявляемые к кандидату на военную службу;</p> <p>знает структуру и основные задачи РСЧС.</p>	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <p>устный опрос;</p> <p>практические занятия;</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические</p>	<p>владеет способами защиты населения от ЧС;</p> <p>использует средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>оценивает уровень своей подготовленности и осуществляет</p>	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <p>устный опрос;</p> <p>практические занятия;</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>тестирование.</p>

<p>ские меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>	<p>Промежуточная аттестация: зачет</p>
---	--	--