

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /
«26» января 2024 г.

Фонд оценочных средств

СГ.01 История России

Профессия среднего профессионального образования

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация:

Лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

Разработчик:

Доцент
доцент кафедры «История и документоведение»

М.А. Арсланова

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математической и естественно-научных дисциплин «18» января 2024 года, протокол № 1.

Согласовано:

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ.01 История России основной профессиональной образовательной программы подготовки профессиональных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине СГ.01 История России по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Введение	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос	
Раздел 1. Русь в IX – первой трети XIII вв.			
Тема 1.1 Народы и государства на территории современной России в древности	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос	
Тема 1.2. Древнерусское государство в IX-XII вв.	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос	
Раздел 2. Русь в XIII–XV вв.			
Тема 2.1. Русские земли в XIII – XV вв. и европейское средневековье	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос	Доклад с презентацией
Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.			
Тема 3.1. Россия в XVI в.	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос	
Тема 3.2. Россия в конце XVI-XVII вв.	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос, практическое занятие	
Раздел 4. Россия в XVIII в.			
Тема 4.1 Российская империя в XVIII веке.	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос	Доклад с презентацией
Раздел 5. Российская империя и мир в XIX – начале XX в.			
Тема 5.1. Российская империя и мир в XIX – начале XX века	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос	
Тема 5.2. Внешняя политика России в начале XX века	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос	Доклад с презентацией
Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)			
Тема 6.1 Россия и СССР в советскую эпоху	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос, практическое занятие	Доклад с презентацией
Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.)			
Тема 7.1. Россия в конце XX – начале	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос,	Доклад с

XXI вв.		практическое занятие	презентацией
---------	--	-------------------------	--------------

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Время проведения: сентябрь

Цель проведения: выявление уровня познавательных возможностей обучающихся.

Метод контроля: тестирование.

Методический потенциал результатов: выбор эффективных форм занятий и методов обучения при составлении календарно-тематического планирования.

Проверочная работа (Тестовые задания)

Вариант 1

А. Выберите один правильный ответ

1. Первая русская революция происходила в:

- а) 1904-1905 г.;
- б) 1906-1909 г.;
- в) 1905-1907 г.;
- г) 1917 г.

2. Событие, которое произошло 25 октября (7 ноября) 1917 г. это -

- а) ликвидация самодержавия;
- б) провозглашение Советской власти;
- в) выход России из войны;
- г) провозглашение России республикой.

3. Какое событие произошло позже других?

- а) коллективизация;
- б) свержение самодержавия;
- в) образование СССР;
- г) начало гражданской войны;

4. Великая Отечественная война началась:

- а) 1 сентября 1939 года;
- б) 22 июня 1941 года;
- в) 23 августа 1939 года;
- г) 12 июня 1940 года.

5. Какое событие произошло раньше других?

- а) принятие Конституции развитого социализма;
- б) победа СССР в Великой Отечественной войне;
- в) освоение целины;
- г) перестройка.

6. Переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства называется:

- а) социализацией;
- б) национализацией;

- в) муниципализацией;
- г) кооперацией;

7. Двоевластие – это

- а) наличие в правительстве страны двух премьер-министров;
- б) наличие в стране параллельных властных структур;
- в) равное представительство в высшем органе власти двух партий;
- г) период передачи власти от ранее избранного парламента вновь избранному;

8. Понятие "культурная революция" в России означало:

- а) политизацию и идеологизацию общественной жизни;
- б) сохранение прежнего содержания школьного образования;
- в) отказ в школах от родного языка в пользу русского;
- г) полный разрыв с национальными традициями в союзных республиках.

9. «Новое политическое мышление» - это:

- а) провозглашение возможности мирного сосуществования стран с различным общественным строем;
- б) признание приоритета общечеловеческих ценностей;
- в) признание приоритета национальных интересов;
- г) провозглашение невозможности мирного сосуществования стран с различным общественным строем.

10. Действующая Конституция РФ была принята в

- а) 1977 г.;
- б) 1991 г.;
- в) 1992 г.;
- г) 1993 г.

В. Расположите следующие события в хронологической последовательности:

- а) Великая Отечественная война;
- б) распад СССР;
- в) февральская революция;
- г) индустриализация.

С. Используя свои знания по истории, объясните, что такое коренной перелом в войне. Когда произошел коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг? Приведите доказательства.

Вариант 2

А. Выберите один правильный ответ

1. Аграрный строй в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовался

- а) высокой степенью механизации;
- б) отсутствием помещичьих хозяйств;
- в) преобладанием фермерских хозяйств;
- г) крестьянским малоземельем.

2. С аграрными преобразованиями П. А. Столыпина в начале XX в. связано понятие:

- а) барщина;
- б) хутора;

- в) отрезки;
- 4) уставные грамоты.

3. Декрет о мире, принятый II Всероссийским съездом Советов, содержал призыв:

- а) к сепаратному миру
- б) к войне до победного конца
- в) к демократическому миру
- г) к временному перемирию

4. Гражданская война – это:

- а) война между государствами из-за территориальных притязаний;
- б) вооруженная борьба между гражданами одного государства из-за власти;
- в) противостояние двух политических систем на грани развязывания военных действий;
- г) безвластие, государственный беспорядок.

5. Как называли в конце 1960-х - середине 80-х г.г. людей, не разделявших господствовавшую в СССР государственную идеологию:

- а) эмигрантами;
- б) анархистами;
- в) диссидентами;
- г) космополитами.

6. Великое танковое сражение произошло под:

- а) Прохоровкой;
- б) Сталинградом;
- в) Вязьмой;
- г) Смоленском.

7. Акт о безоговорочной капитуляции Германии с советской стороны подписал:

- а) Г.К.Жуков
- б) И.В.Сталин
- в) И.С.Конев
- г) К.К.Рокоссовский

8. Курс на строительство «развитого социализма» в СССР был провозглашен:

- а) И.В.Сталиным;
- б) Н.С.Хрущевым;
- в) Л.И.Брежневым;
- г) М.С.Горбачевым.

9. Программа освоения целинных и залежных земель в СССР была принята по инициативе:

- а) Л.И.Брежнева
- б) Н.С.Хрущева
- в) М.С.Горбачева
- г) И.В.Сталина

10. Первым президентом Российской Федерации стал:

- а) В.В.Путин
- б) М.С.Горбачев
- в) В.С.Черномырдин
- г) Б.Н.Ельцин

В. Установите правильное соответствие:

1) Политика гласности, либерализация цен, отмена 6-й статьи Конституции СССР.	а) 1953—1964гг.
2) «Ленинградское дело», переименование ВКП(б) в КПСС, смерть Сталина	б)1965—1982 гг.
3) Запуск первого в мире искусственного спутника Земли, ликвидация МТС.	в)1985—1990 гг.
4) Принятие третьей Конституции СССР, разрядка международной напряженности.	г)1991—1996гг. д)1945—1953 гг.

С. «Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война». Это выражение в дальнейшем стало использоваться в случаях, когда правительство страны, оказавшееся несостоятельным во внутренней политике, пытается отвлечь внимание своего народа от этого факта путем развязывания именно такой «маленькой победоносной войны».

Вопрос: о какой войне шла речь в высказывании, ставшем крылатым, и кому оно принадлежит?

Вариант 3**А. Выберите один правильный ответ**

1. Какое из понятий относится к периоду Первой мировой войны?

- а) Коминтерн;
- б) «план Маршалла»;
- в) Антанта;
- г) ленд-лиз.

2. НЭП – это политика, которая предусматривала:

- а) введение всеобщей трудовой повинности;
- б) свободу торговли;
- в) бесплатные коммунальные услуги;
- г) полную национализацию производства.

3. Политическую систему 1930-х г.г. в СССР характеризует:

- а) конституционный запрет свободы слова и собраний;
- б) свобода оппозиционной деятельности внутри партии;
- в) однопартийная система;
- г) двухпартийная система.

4. Социальная политика Н.С. Хрущева предполагала:

- а) проведение антиалкогольной кампании
- б) увеличение продолжительности рабочей недели
- в) увеличение пенсионного возраста
- г) широкомасштабное жилищное строительство

5. Что из названного относилось к политическим реформам в период перестройки в СССР?

- а) образование Государственной Думы;
- б) судебное преследование противников перестройки;
- в) образование новых политических партий и движений;
- г) принятие новой Конституции СССР.

6. К последствиям Февральской революции 1917 г. относится:

- а) ликвидация монархии;
- б) передача земли крестьянам;
- в) установление рабочего контроля на фабриках и заводах;
- г) выход России из войны.

7. Индустриализация в СССР привела:

- а) к появлению в стране безработицы;
- б) к повышению жизненного уровня населения;
- в) к превращению СССР в индустриально-аграрную страну;
- г) к развитию рыночных отношений.

8. Главным значением Московской битвы в ходе Великой Отечественной войны было:

- а) срыв плана "молниеносной войны" Германии против СССР;
- б) открытие Второго фронта в Европе;
- в) завершение коренного перелома в войне;
- г) переход стратегической инициативы в руки советского командования.

9. Политика, инициированная М.С. Горбачевым во второй половине 80-х гг., называлась:

- а) оттепель;
- б) обновление страны;
- в) застой;
- г) перестройка.

10. Государственная Дума не существовала в России в:

- а) 1906 – 1911 гг. ;
- б) 1912 – 1917 гг.;
- в) 1985 – 1991 гг.;
- г) 1993 – 2012 гг.

В. Дайте определение термина «революция». Сколько революций было в истории России?

С. О ком идет речь?

Этот одержимый революционной идеей политик с отличием окончил гимназию в Симбирске, юридический факультет Петербургского университета. Недолго имел адвокатскую практику. Его старший брат был казнен как один из членов группы народовольцев, организовавшей покушение на царя. В 1917 г. возглавил правительство, настоял на подписании мира с Германией в 1918 г. Был инициатором перехода к НЭПу. Умер в 1924 г.

Вариант 4

А. Выберите один правильный ответ

1. Русско-японская война произошла в:

- а) 1900-1903 гг.;
- б) 1904-1905 гг.;
- в) 1904-1906 гг.;
- г) 1905-1907 гг.

2. Главным вопросом первой русской революции был:

- а) аграрный вопрос;
- б) военный вопрос;

- в) национальный вопрос;
- г) рабочий вопрос.

3. Какая военная операция произошла во время Первой мировой войны?

- а) Синопское сражение;
- б) Курская битва;
- в) Битва за Днепр;
- г) Брусиловский прорыв.

4. Военный коммунизм - внутренняя политика Советского государства, проводившаяся в условиях войны:

- а) Первой мировой;
- б) гражданской;
- в) Великой Отечественной;
- г) Второй мировой.

5. Какое из названных событий произошло в годы Великой Отечественной войны:

- а) подписание Брестского мира
- б) Брусиловский прорыв
- в) Висло-Одерская операция
- г) оборона Порт-Артура

6. Что было одной из причин перехода СССР и стран Запада от союзнических отношений к «холодной войне»?

- а) отказ СССР от сокращения армии после окончания Второй мировой войны;
- б) расхождение интересов бывших союзников в борьбе за усиление влияния в мире;
- в) создание Организации Варшавского договора;
- г) начало Корейской войны.

7. Советские войска в 1980-х гг. участвовали в боевых действиях

- а) Венгрии;
- б) Кореи;
- в) Афганистане;
- г) Вьетнаме.

8. Целью перестройки была(о):

- а) ликвидация социалистической системы;
- б) совершенствование социалистической системы;
- в) создание рыночной экономики;
- г) укрепление роли армии и органов безопасности.

9. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:

- а) России, Белоруссии, Украины;
- б) России, Казахстана, Украины;
- в) все республики бывшего СССР;
- г) все республики, кроме Прибалтийских.

10. Одна из основных задач, решавшихся руководством России в 1990-е годы:

- а) совершенствование командно-административной системы;
- б) наращивание ядерных вооружений;
- в) переселение в Россию русского населения из стран СНГ;
- г) переход к рыночной экономике.

В. О чем идет речь:

Состояние противоборства между двумя сверхдержавами, СССР и США, и их союзниками, при котором стороны пытались нанести ущерб друг другу всеми средствами кроме прямой военной агрессии.

С. Установите правильное соответствие:

1) Передача Крыма в состав Украины, создание совнархозов, освоение целины.	а)1945-1953
2) Ускорение социально-экономического развития, вывод советских войск из Афганистана, взрыв на Чернобыльской АЭС	б)1985-1990
3) Ввод войск стран ОВД в Чехословакию, начало экономической реформы А. Н. Косыгина,	в)1991-1996
4) Преобразование Совнаркома в Совет министров, дело «врачей-отравителей», смерть Сталина	г)1953-1964 д)1965-1985

Вариант 5

А. Выберите один правильный ответ

1. В н. XX в. Российская империя была

- а) абсолютной монархией;
- б) республикой;
- в) конституционной монархией;
- г) парламентской республикой.

2. Первая мировая война была в:

- а) 1905—1907гг.;
- б) 1914—1918гг.;
- в) 1916—1921 гг.;
- г) 1918—1922 гг.

3. В истории России было революций

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

4. К политике «военного коммунизма» в 1918-1920 гг. относится:

- а) свобода торговли;
- б) продналог с крестьян;
- в) всеобщая трудовая повинность;
- г) частное предпринимательство.

5. Курс на сплошную коллективизацию означал:

- а) переселение рабочих в деревню;
- б) создание крупных ферм крестьян;
- в) передачу всей земли совхозам;
- г) объединение единоличников в колхозы.

6. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был завершен в результате разгрома фашистских войск:

- а) на Курской дуге;

- б) в Белоруссии и в Крыму;
- в) в Восточной Пруссии;
- г) под Москвой.

7. Причина быстрого восстановления экономики СССР после ВОВ:

- а) помощь со стороны Западных держав;
- б) энтузиазм и самоотверженность советских людей;
- в) введение самоуправления на предприятиях;
- г) освоение целинных земель.

8. Существование однопартийной системы в СССР - это признак:

- а) тоталитарного режима;
- б) демократического строя;
- в) режима военной диктатуры;
- г) режима сильной президентской власти.

9. Первый в истории человечества полет в Космос был осуществлен в:

- а) 1958 г.;
- б) 1959 г.;
- в) 1960 г.;
- г) 1961 г.

10. Действующая Конституция РФ была принята в:

- а) 1964 г.;
- б) 1977 г.;
- в) 1993 г.;
- г) 1994 г.

В. О ком (чем) идет речь?

Этот государственный деятель родился в 1879 г. Учился в православной семинарии, но не закончил ее. Отличался настойчивостью до упрямства. Эгоистичен, капризен, с невероятным самомнением. Сосредоточил в своих руках неограниченную власть. Маршал, затем Генералиссимус. Герой Советского Союза.

С. Установите правильное соответствие:

1) Политика гласности, XIX Всесоюзная партийная конференция, отмена 6-й статьи Конституции СССР.	а) 1953-1964гг.
2) Смещение Н.С. Хрущева, «необъявленная война» в Афганистане, период «застоя».	б) 1945-1953 гг.
3) Суэцкий кризис, запуск первого в мире искусственного спутника Земли, ликвидация МТС.	в) 1985-1990 гг.
4) Либерализация цен, приватизация, осенний политический кризис, принятие Конституции РФ, дефолт.	г) 1991-1998 гг. д) 1965-1982 гг.

Вариант 6

А. Выберите один правильный ответ

1. Какое событие произошло позже других?

- а) русско-японская война;

- б) первая мировая война;
- в) «Кровавое воскресенье»;
- г) свержение монархии.

2. Кулаками в начале XX века в России называли

- а) сельских ростовщиков;
- б) зажиточных крестьян;
- в) крестьян, выделившихся из общины;
- г) крестьян, ушедших на заработки в город.

3. Экономическую политику Советского государства в годы Гражданской войны называют:

- а) политикой коллективизации;
- б) политикой ускорения социально-экономического развития;
- в) новой экономической политикой;
- г) политикой «военного коммунизма».

4. Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в крупные общественные хозяйства назывался:

- а) национализацией;
- б) коллективизацией;
- в) кооперированием;
- г) социализацией.

5. СССР был создан:

- а) в 1922 году
- б) в 1917 году
- в) в 1924 году
- г) в 1918 году

6. Какое событие Великой Отечественной войны произошло раньше других?

- а) Курская битва;
- б) Сталинградская битва;
- в) битва под Москвой;
- г) освобождение Ленинграда;

7. Выберите событие, которое произошло в 1961 году:

- а) XX съезд КПСС;
- б) полет в космос Ю.А.Гагарина;
- в) принятие Конституции «развитого социализма»;
- г) начало холодной войны.

8. Решение о прекращении существования СССР было принято?

- а) в марте 1989г.;
- б) в июне 1990г.;
- в) в декабре 1991г.;
- г) в декабре 1993г.

9. Понятие «шоковая терапия», относящееся к реформам начала 1990-х годов, означало:

- а) «освобождение» цен;
- б) национализацию собственности;
- в) поддержку государственных предприятий;
- г) социальную поддержку населения.

10. Парламентом РФ является:

- а) Государственная Дума;
- б) Федеральное Собрание;
- в) кабинет министров;
- г) Совет Федерации.

В. Дайте определение термина «двоевластие». Когда в истории России существовало двоевластие?

С. Установите соответствие между именами и событиями:

- 1) Н.С.Хрущев
- 2)Л.И.Брежнев
- 3) И.В.Сталин
- 4) М.С. Горбачев

- а) ввод войск в Афганистан;
- б) вывод войск из Афганистана;
- в) расстрел рабочих в Новочеркасске;
- г) заключение пакта Молотова-Риббентропа.

Вариант 7

А. Выберите один правильный ответ

1. Следствием первой российской революции явилось:

- а) введение на всех предприятиях 8-часового рабочего дня;
- б) создание Государственной думы;
- в) ликвидация самодержавия;
- г) наделение крестьян землей.

2. В результате Февральской революции:

- а) Россия вышла из мировой войны;
- б) была ликвидирована монархия;
- в) крестьяне получили землю;
- г) на фабриках и заводах установили рабочий контроль.

3. Политика «военного коммунизма» предполагала:

- а) уравнительность в оплате труда;
- б) введение частного предпринимательства;
- в) всеобщее избирательное право;
- г) введение продналога.

4. Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был:

- а) Г. К. Жуков
- б) К. Е. Ворошилов
- в) В. М. Молотов
- г) И. В. Сталин

5. Кто возглавлял советскую делегацию на международных конференциях в Тегеране, Ялте, Потсдаме в период второй мировой войны?

- а) Г.К.Жуков;
- б) В.М.Молотов;
- в) И.В.Сталин;

г) М.М.Литвинов.

6. Реабилитация, проводившаяся в СССР в 1950-1960-е гг.- это:

- а) оправдание обвиняемых в суде;
- б) восстановление в партии ранее исключенных из нее членов;
- в) освобождение заключенных, осужденных за уголовные преступления;
- г) восстановление честного имени и гражданских прав несправедливо осужденных людей.

7. Признанным лидером правозащитного движения в СССР в конце 1960-х – 1970-е гг. был:

- а) А.Синявский
- б) А.Сахаров
- в) А.Гинзбург
- г) Ю. Даниэль

8. Первым президентом СССР стал:

- а) В.В.Путин
- б) М.С.Горбачев
- в) Б.Н.Ельцин
- г) В.С.Черномырдин

9. Концепция «нового политического мышления» в международных отношениях была выдвинута

- а) Н.С. Хрущёвым
- б) Ю.В. Андроповым
- в) М.С. Горбачёвым
- г) Б.Н. Ельциным

10. Парламентом РФ является:

- а) Государственная Дума
- б) Федеральное Собрание
- в) кабинет министров
- г) Совет Федерации

В. Какие три из перечисленных черт характеризуют политический режим конца 1930-х гг.?

- а) свобода печати;
- б) сосредоточение практически всей власти в руках партийного вождя;
- в) массовые репрессии против инакомыслящих;
- г) неравенство избирательных прав населения, закреплённое в конституции;
- д) сращивание партийного и государственного аппарата;
- е) существование легальной оппозиции партийному руководству.

С. Установите соответствие между названиями периодов и их хронологическими рамками:

1) «эпоха застоя»	а) 1945-1953
2) перестройка	б) 1953-1964
3) «оттепель»	в) 1965-1985
4) «апогей сталинизма»	г) 1985-1991 д) 1991-2001

А. Выберите один правильный ответ

1. Какое событие положило начало первой русской революции?
 - а) издание Манифеста 17 октября;
 - б) завершение русско-японской войны;
 - в) расстрел рабочих в Петербурге – «кровавое воскресенье»;
 - г) декабрьское вооруженное восстание в Москве.

2. Какое преобразование провело Временное правительство?
 - а) ввело широкие гражданские права и свободы;
 - б) обеспечило крестьян землей;
 - в) вывело Россию из первой мировой войны;
 - г) ввело 8-часовой рабочий день.

3. В период коллективизации в СССР:
 - а) было ликвидировано помещичье землевладение;
 - б) проводилось раскулачивание зажиточных крестьян;
 - в) начался импорт зерна из-за границы;
 - г) прекратился экспорт зерна за рубеж.

4. Что из перечисленного относится к политике «военного коммунизма»?
 - а) введение золотого червонца
 - б) всеобщая трудовая повинность
 - в) форсированные темпы индустриализации
 - г) внедрение хозрасчёта

5. Культ личности Сталина привел:
 - а) к обеспечению безопасности границ государства;
 - б) к массовому возвращению эмигрантов в СССР;
 - в) к уничтожению гражданских свобод населения;
 - г) повышению сплоченности всех слоев общества.

6. Что было одной из причин неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны?
 - а) эвакуация военных заводов за Урал;
 - б) одновременное участие советских войск в вооруженном конфликте с Японией;
 - в) децентрализация экономики;
 - г) уничтожение в результате репрессий в предвоенные годы высшего командного состава армии.

7. Сталинградская битва положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны, так как:
 - а) уже весной 1943 года был открыт второй фронт;
 - б) фашисты впервые потерпели поражение;
 - в) Красная Армия перешла в контрнаступление;
 - г) численный перевес сил был на стороне Красной Армии.

8. Что было одной из характерных черт развития культуры в СССР в 1945-1953 гг.?
 - а) проведение кампании по ликвидации неграмотности;
 - б) публикация произведений современных западных авторов;
 - в) жёсткий контроль за творческой деятельностью представителей культуры;
 - г) открытие «железного занавеса».

9. На XX съезде КПСС был(а):
- принята новая программа партии;
 - разоблачен культ личности Сталина;
 - провозглашена перестройка;
 - отстранен от должности Н.С.Хрущев.
10. К последствиям политики перестройки в СССР относится:
- обострение международных отношений;
 - подъем сельскохозяйственного производства;
 - милитаризация страны;
 - подъем промышленного производства.

В. Прочтите отрывок из документа и назовите российского государя, от чьего имени был издан этот документ.

«В сих видах, сохраняя неприкосновенным основной закон Российской Империи о существе Самодержавной Власти, признали Мы за благо учредить Государственную думу и утвердили положение о выборах в Думу...»

С. Установите соответствие между историческими периодами и событиями:

- | | |
|--------------|---|
| 1) 1945-1953 | а) полет человека в космос; |
| 2) 1953-1964 | б) принятие последней Конституции в истории СССР; |
| 3) 1965-1985 | в) появление ядерного оружия в СССР; |
| 4) 1985-1991 | г) появление многопартийности; |
| | д) принятие Конституции РФ. |

Ключи к ответам

Часть А

№	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8
1	в	г	в	в	а	б	б	в
2	б	б	б	а	б	б	б	а
3	а	в	в	г	в	г	а	б
4	б	б	г	б	в	б	г	б
5	б	в	в	в	г	а	в	в
6	б	а	а	б	а	в	г	г
7	б	а	в	в	б	б	б	в
8	а	в	а	б	а	в	б	в
9	а	б	г	а	г	а	в	б
10	а	г	в	г	в	б	б	а

Часть В

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8
в, г, а, б	1-в, 2-д, 3-а, 4-г	3	Холодная война	И.В. Сталин	Двоевластие, март 1917г.	б, в, д	Николай II? 17.10. 1905 Манифест

Часть С предусматривает краткие развернутые ответы, например:

Вариант 1. Понятие коренной перелом в войне включает в себя такие стратегические и политические изменения в ходе военных действий, как:

- переход стратегической инициативы от одной воюющей стороны к другой;
- обеспечение надежного превосходства оборонной промышленности и тыловой экономики в целом;
- достижение военно-технического превосходства в снабжении действующей армии новейшими видами вооружения;
- качественные изменения в соотношении сил на международной арене.

Начало коренному перелому было положено наступательной операцией «Уран» под Сталинградом (17 июля 1942 - 2 февр 1943), 19 ноября - переход от обороны к наступлению.

2-ой этап ВОВ: Коренной перелом - ноябрь 1942 - конец 1943г.

5 июля - 23авг 1943г - Курская Битва (Значение – окончательный коренной перелом, создались условия для высадки англо-америк. войск в Италии)

12-13 июля - сражение под Прохоровкой.

Конец 1943г - Тегеранская Конференция. И. Сталина, У. Черчилля и Ф. Рузвельта.

Основным вопросом конференции было открытие второго фронта.

Вариант 2

Вячеслав Константинович Плеве, министр иностранных дел, шеф жандармов, январь 1904 г. – о русско-японской войне 1904-1907 гг.

Вариант 3

В.И. Ленин

Вариант 4

1-г, 2-б, 3-д, 4-а

Вариант 5

1-в, 2-д, 3-а, 4-г

Вариант 6

1-в, 2-а, 3-г, 4-б

Вариант 7

1-в, 2-г, 3-б, 4-а

Вариант 8

1-в, 2-а, 3-б, 4-г

Критерии оценки выполнения тестового задания

Входной контроль проводится в письменной форме. Студенту предлагается ответить на тест уровня А, состоящий из 10 вопросов, содержащих по 4 варианта ответов.

За выполнение заданий типа А студент может получить от 5 до 10 баллов и перейти к выполнению уровня В (за каждый правильный ответ – 1 балл):

5 правильных ответов – 5 баллов

6 правильных ответов – 6 баллов

7 правильных ответов – 7 баллов

8 правильных ответов – 8 баллов

9 правильных ответов – 9 баллов

10 правильных ответов – 10 баллов

За выполнение задания уровня В (максимальное количество) – 2 балла.

За выполнение задания уровня С (максимальное количество) – 3 балла.

Оценка

15-14 баллов, оценка – «5».

13-11 баллов, оценка – «4».

10-5 баллов, оценка – «3».

4 и меньше баллов за тесты, оценка – «2».

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Введение

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. История как наука.
2. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.
3. История России как часть мировой истории.

Тема 1.1 Народы и государства на территории современной России в древности

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности.
2. Великое переселение народов в III–VI вв.
3. Возникновение древнерусского общества.

Тема 1.2. Древнерусское государство в IX–XII вв.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Образование государства Русь.
2. Русь в конце X – начале XII в.
3. Русь в середине XII – начале XIII в.
4. Формирование земель – самостоятельных политических образований («княжеств»).

Тема 2.1. Русские земли в XIII – XV вв. и европейское средневековье

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Русские земли, Европа и мир в середине XIII – XV в.
2. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.
3. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.
4. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.
5. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.

Тема 3.1. Россия в XVI в.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Завершение объединения русских земель.
2. Эпоха Ивана IV Грозного.
3. Культура России в XVI в.

Тема 3.2. Россия в конце XVI–XVII вв.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Россия и мир в конце XVI–XVII вв.
2. Смутное время в России.
3. Россия при первых Романовых.
4. Церковный раскол.

Тема 4.1 Российская империя в XVIII веке.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Россия и мир в XVIII веке.
2. Россия в эпоху преобразований Петра I.
3. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
4. Эпоха Екатерины II.
5. Русская культура XVIII в.

Тема 5.1. Российская империя и мир в XIX – начале XX века

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Российская империя и мир в XIX веке.
2. Российская империя и мир в 1900–1914 гг.

Тема 5.2. Внешняя политика России в начале XX века

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Основные направления внешней политики России в начале XX века.
2. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
3. Первая мировая война.

Тема 6.1 Россия и СССР в советскую эпоху

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917 –1945 гг.
2. Великая Российская революция (1917–1922) и её основные этапы.
3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
4. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.
5. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.

Тема 7.1. Россия в конце XX – начале XXI вв.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.
2. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX – начала XXI в.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенций ОК 2, ОК 5, ОК 6 считаются сформированными, если обучающийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3.2 Практическое занятие

Практические занятия проводятся в форме письменного опроса во время проведения занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Тема 3.2. Россия в конце XVI-XVII вв.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Практическое занятие № 1. Россия при первых Романовых

Перечень вопросов для письменного опроса:

1. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Крепостное право.
2. Политический строй при первых Романовых. Русская православная церковь.

Тема 6.1 Россия и СССР в советскую эпоху

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Практическое занятие № 2. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Перечень вопросов для письменного опроса:

1. Актуальные вопросы истории великой Отечественной войны.
2. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.

Тема 7.1. Россия в конце XX – начале XXI вв.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Практическое занятие № 3. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.

Перечень вопросов для письменного опроса:

1. Основные направления внутренней и внешней политики.
2. Восстановление единого правового пространства страны.
3. Повседневная жизнь.

Критерии оценки письменного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает

значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенций ОК 2, ОК 5, ОК 6 считаются сформированными, если обучающийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по темам или разделам)

Используя перечень основной и дополнительной литературы подготовить презентации.

Раздел 2. Русь в XIII–XV вв.

Тема 2.1. Русские земли в XIII – XV вв. и европейское средневековье

Самостоятельная работа № 1.

Подготовить доклад с презентацией на тему: «Борьба русского народа с иноземными захватчиками в XIII веке».

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6

Раздел 4. Россия в XVIII в.

Тема 4.1 Российская империя в XVIII веке.

Самостоятельная работа № 2.

Подготовить доклад с презентацией по теме: «Русская культура XVIII в.»

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6

Раздел 5. Российская империя и мир в XIX – начале XX в.

Тема 5.2. Внешняя политика России в начале XX века

Самостоятельная работа № 3.

Подготовить доклад с презентацией по теме:

1. Внешняя политика России в начале XX века
2. Основные направления внешней политики России в начале XX века.
3. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
4. Первая мировая война.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6

Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)

Тема 6.1 Россия и СССР в советскую эпоху

Самостоятельная работа № 4.

Подготовить доклад с презентацией на тему: «Наш край в 1945–1991 гг.»

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6

Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.)

Тема 7.1. Россия в конце XX – начале XXI вв.

Самостоятельная работа № 5.

Подготовить доклад с презентацией на тему: «Россия – страна героев».

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6

Компьютерная презентация – это файл с необходимыми материалами, который состоит из последовательности слайдов. Каждый слайд содержит законченную по смыслу информацию, так как она не переносится на следующий слайд автоматически в отличие от текстового документа. Студенту – автору презентации, необходимо уметь грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов

(пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Рекомендации по оформлению слайдов:

Стиль:

- Соблюдайте единый стиль оформления.
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

- Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).

Использование цвета:

- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.

- Для фона и текста используйте контрастные цвета

- Обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Анимационные эффекты:

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.

- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации. Содержание информации:

Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице:

Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

Наиболее информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

Для заголовков - не менее 24.

Для информации - не менее 18.

Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных букв).

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования. Дифференцированный зачет формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

ОК 2, ОК 5, ОК 6

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 2

1. Выберите один верный вариант ответа. Назовите дату принятия новой Конституции?

1) 7 октября 1977 г.

2) 12 декабря 1979 г.

3) 24 февраля 1980 г.

4) 17 март 1981 г.

2. Выберите один верный вариант ответа. К какому термину относятся перечисленные понятия и события: Тегеранская конференция, Ялтинская конференция, встреча на Эльбе?

1) русско-иранские войны

- 2) нигилизм
- 3) второй фронт**
- 4) полки нового и иноземного строя

3. Выберите один верный вариант ответа. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость

- 1) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран Европы и Северной Америки**
- 2) восстановить довоенный уровень промышленного производства
- 3) обеспечить ускоренное развитие легкой промышленности
- 4) ограничить приток иностранного капитала.

4. Выберите один верный вариант ответа. В результате коллективизации в 20-30-х годах XX века:

- 1) в несколько раз выросла урожайность зерновых культур
- 2) обеспечены опережающие по сравнению с промышленностью темпы роста сельскохозяйственного производства
- 3) укрепилась техническая база индивидуальных крестьянских хозяйств
- 4) возник новый социальный слой - колхозное крестьянство**

5. Выберите один верный вариант ответа. Какую реформу провели Е.Т. Гайдар и его команда «молодых реформаторов» в 1992 г.?

- 1) «догнать и перегнать» Америку
- 2) либерализация цен**
- 3) земская и судебная реформы
- 4) принятие Соборного уложения

6. Выберите один верный вариант ответа. Что было одной из причин ухудшения положения в сельском хозяйстве СССР к началу 1960-х гг.?

- 1) введение рыночных отношений
- 2) принудительная скупка скота у колхозников**
- 3) развитие фермерских хозяйств
- 4) сокращение посевных площадей

7. Выберите один верный вариант ответа. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?

- 1) подписание Антикоминтерновского пакта
- 2) политическая конфронтация СССР и США**
- 3) советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг.
- 4) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы»

8. Выберите один верный вариант ответа. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР

- 1) Н.С. Хрущева
- 2) Л.И. Брежнева
- 3) Ю.В. Андропова
- 4) М.С. Горбачева**

9. Напишите название военного сословия в России в XVIII - начале XX в. В XIV- XVII вв. - вольные люди, нанимавшиеся на работу, служившие в пограничных районах на Дону, Волге, Урале, Тереке, Кубани, в Польше на Днепре, в Забайкалье, на Дальнем Востоке. Создавали самоуправляющиеся общины с выборным старшиной. Использовались для охраны границ, в

войнах. В XVIII в. стало привилегированным сословием, упраздненным в 1920 г. _____
(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: казаки

10. Сталинская политика в области сельского хозяйства в 1930-е гг. называлась _____

(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: коллективизация

11. Назовите дату распада СССР _____ г.

(Введите год (цифру) в поле ответов)

Ответ: 1991

12. Выберите один верный вариант ответа. Организация Объединённых Наций создаётся в:

1) 1945г.;

2) 1946г.;

3) 1947г.;

4) 1948г.

13. Выберите один верный вариант ответа. Курская битва началась:

1) ноября 1942 г.;

2) **5 июля 1943 г.;**

3) 6 июня 1944 г.;

4) 16 апреля 1945 г.

14. Выберите один верный вариант ответа. Тегеранская конференция состоялась в:

1) в сентябре 1941 г.;

2) в апреле 1942 г.;

3) **ноябре- декабре 1943 г.;**

4) феврале-марте 1944 г .

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 05

15. Выберите один верный вариант ответа. Сталинградская битва положила начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны, так как:

1) второй фронт открыт весной 1943 г.;

2) фашистская Германия потерпела первое крупное поражение;

3) гитлеровцы вывели свои войска из Прибалтики;

4) **стратегическая инициатива перешла в руки Красной Армии.**

16. Выберите один верный вариант ответа. Операция по захвату Москвы гитлеровцами получила название

1) "Барбаросса";

2) **"Тайфун";**

3) "Цитадель";

4) "Оверлорд".

17. Выберите один верный вариант ответа. В годы Великой Отечественной войны вся полнота власти в советской стране была сосредоточена в Государственном Комитете Обороны, который возглавлял

1) Г.К. Жуков

2) **И.В. Сталин**

- 3) К.К. Рокоссовский
- 4) С.К. Тимошенко

18. Выберите один верный вариант ответа. В период индустриализации в СССР

- 1) наиболее быстрыми темпами развивалась легкая промышленность
- 2) по объему промышленного производства СССР вышел на одно из первых мест в мире**
- 3) сохранилась массовая безработица
- 4) было запрещено привлекать иностранные капиталы

19. Выберите один верный вариант ответа. СССР в 1930-е гг.

- 1) подписал в Версале мирный договор с Германией
- 2) вступил в Лигу Наций**
- 3) поддержал Мюнхенское соглашение
- 4) установил дипломатические отношения с Германией

20. Вторжение какого исторического лица произошло в период Смутного времени в России?
(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: Лжедмитрий I

21. Оборона какого города относится к событиям Крымской войны (1853-1856 гг.)
(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: Севастополь

22. Когда в России отменили крепостное право?
(Введите год (цифру) в поле ответов)

Ответ: 1861

23. Выберите один верный вариант ответа. В период руководства М.С. Горбачева:

- 1) подписан заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 2) подписано 4-х стороннее соглашение по Западному Берлину
- 3) введены Советские войска в Афганистан
- 4) выведены Советские войска из Афганистана**

24. Выберите один верный вариант ответа. С именами Н.С. Хрущева и Ф. Кастро связано такое событие, как:

- 1) прекращение войны в Индокитае;
- 2) совещание в августе 1975 г. в Хельсинки;
- 3) Карибский кризис;**
- 4) свержение режима Сомосы в Никарагуа.

25. Выберите один верный вариант ответа. Конструкторы А.С. Яковлев, А.Н. Туполев, С.В. Ильюшин создали в годы Великой Отечественной войны новые модели

- 1) тяжелых танков
- 2) боевых самолетов**
- 3) артиллерийских орудий
- 4) стрелкового оружия

26. М.П. Лазарев и Ф.Ф. Беллинсгаузен совершили: _____
(Дайте развернутый ответ.)

Ответ: экспедиция к южному полюсу, открытие Антарктиды

27. Где произошли сражения в ходе русско-турецкой войны (1877 - 1878 гг.):

(Дайте развёрнутый ответ.)

Ответ: на Шипке и под Плевной

28. Какой русский исследователь, описал жизнь и быт папуасов Новой Гвинеи

(Дайте развернутый ответ)

Ответ: Н. Н. Миклухо-Маклай

29. Выберите один верный вариант ответа. Где в 1242 г. произошло столкновение русских дружин с западноевропейскими рыцарями на

- 1) реке Неве
- 2) реке Угре
- 3) Чудском озере**
- 4) реке Ижоре

30. Укажите дату образования СССР _____ г.

(Введите цифру в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: 1922

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 05

31. Выберите один верный вариант ответа. К чему привела идея Брежнева о «стабильности кадров»?

- 1) к улучшению управленческой структуры
- 2) к старению кадров**
- 3) к укреплению власти КПСС
- 4) к важным реформам и преобразованиям

32. Выберите один верный вариант ответа. Проведение хозяйственной реформы 1965-1967 осуществлял:

- 1) Хрущев Н.С.
- 2) Сулов М.А.
- 3) Косыгин А.Н.**
- 4) Микоян А.И.

33. Выберите один верный вариант ответа. К экономической политике при Л.И. Брежнев относится:

- 1) расширение самостоятельности предприятия на основе хозрасчёта;**
- 2) постепенное утверждение частной собственности;
- 3) сокращение числа отраслевых министерств и ведомств;
- 4) либерализация цен.

34. Выберите один верный вариант ответа. В Конституции СССР 1977 г. закреплялась:

- 1) многопартийность;
- 2) руководящая роль КПСС;**
- 3) частная собственность;
- 4) альтернативность выборов в Советы народных депутатов.

35. Выберите один верный вариант ответа. Период застоя определяют как время:

- 1) Полного согласия в обществе с проводимой властями политикой
- 2) Ослабления роли партийного аппарата
- 3) Разрешения создавать различные политические партии
- 4) **Развития кризисных явлений во всех сферах жизни общества**

36. Выберите один верный вариант ответа. И. Сталин стал генеральным секретарем РКП(б) в

- 1) 1918 г.
- 2) **1922 г.**
- 3) 1928 г.
- 4) 1934 г.

37. Выберите один верный вариант ответа. Что из названного стало одной из важнейших задач федеральной власти в России в начале XXI в.?

- 1) образование новых субъектов федерации
- 2) создание системы судебной власти
- 3) подготовка новой редакции Конституции РФ
- 4) **приведение регионального законодательства в соответствие с общероссийским**

38. Выберите один верный вариант ответа. Какая из перечисленных задач встала перед руководством РФ в начале 1990-х гг.?

- 1) усовершенствование Конституции
- 2) проведение политики перестройки
- 3) **сохранение территориальной целостности России**
- 4) совершенствование социалистического правового государства

39. Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, – это

(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: дворяне

40. Прочитайте текст и напишите связанное с ним историческое понятие (исторический процесс). «Партийные директивы активно исполнялись на местах, что привело к быстрому увеличению числа колхозов и одновременному нарастанию недовольства крестьян проводимой политикой, осуществлявшейся преимущественно насильственными методами» _____.

(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: коллективизация

41. Назовите российского императора, при котором произошло освобождение крестьян _____.

(Введите слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: Александр II

42. Как назывался верховный орган исполнительной власти, созданный после отречения Николая II от власти? _____

(Введите слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: Временное правительство

43. Выберите один верный вариант ответа. Последствием индустриализации в СССР в 1920 – 1930-е гг. является

- 1) **создание военно-промышленного комплекса**
- 2) значительное повышение уровня жизни населения

- 3) интеграция в мировую экономику
- 4) численное превышение городского населения над сельским

44. Выберите один верный вариант ответа. В годы Второй мировой войны СССР получал от союзников, прежде всего от США, бесплатные поставки вооружения и продовольствия. Эта помощь получила название

- 1) ленд-лиз
- 2) репарации
- 3) контрибуции
- 4) план Маршалла

45. Выберите один верный вариант ответа. Какая из названных операций произошла на начальном этапе Великой Отечественной войны?

- 1) сражение на Курской дуге
- 2) форсирование Днепра
- 3) **Московская битва**
- 4) снятие блокады Ленинграда

46. Выберите один верный вариант ответа. Что было одной из причин роста показателей промышленного развития СССР во второй половине 1960-х гг.?

- 1) образование совнархозов
- 2) отказ от планового развития промышленности
- 3) **проведение экономической реформы А.Н. Косыгина**
- 4) распространение стахановского почина в промышленности

47. Выберите один верный вариант ответа. Какие из названных мер относились к социальной политике Н. Хрущева?

- А) повышение зарплаты рабочим
- Б) увеличение продолжительности рабочей недели
- В) выдача паспортов колхозникам
- Г) увеличение пенсионного возраста
- Д) установление государственных пенсий колхозникам
- Е) проведение антиалкогольной кампании

Укажите верный ответ.

- 1) **АВД**
- 2) АБЕ
- 3) БВГ
- 4) ГДЕ

48. Выберите один верный вариант ответа. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали на встрече в середине 1980-х гг. в Рейкьявике президенты:

- 1) М. Горбачев и Дж. Буш
- 2) Л. Брежнев и Р. Никсон
- 3) **М. Горбачев и Р. Рейган**
- 4) Н. Хрущев и Дж. Кеннеди

49. Выберите один верный вариант ответа. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?

- 1) сокращение числа стран – членов блока НАТО
- 2) выход РФ из Организации Объединенных Наций
- 3) **превращение США в единственную сверхдержаву мира**

4) ухудшение отношений РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

50. Выберите один верный вариант ответа. Центральным вопросом в работе Потсдамской конференции был вопрос о(об)

- 1) послевоенном устройстве Европы и судьбе Германии
- 2) создании антифашистской коалиции**
- 3) открытии второго фронта в Европе
- 4) планах окончательного разгрома фашистской Германии

5.2 Критерии оценки

Дифференцированный зачет проводится в группе численностью не более 25 человек.
Время выполнения задания – 90 минут.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

Эталон ответов

ОК.02	
1	1
2	3
3	1
4	4
5	2
6	2
7	2
8	4
9	казаки
10	коллективизация
11	1992
12	1
13	2
14	3
15	4
ОК.05	
16	2
17	2
18	2
19	2
20	Лжедмитрий I
21	Севастополь
22	1861
23	4
24	3
25	2
26	экспедиция к южному полюсу, открытие Антарктиды
27	на Шипке и под Плевной
28	Н. Н. Миклухо-Маклай
29	3
30	1922
ОК.06	
31	2
32	3
33	1
34	2
35	4
36	2
37	4
38	3
39	дворяне

40	коллективизация
41	Александр II
42	Временное правительство
43	1
44	1
45	3
46	3
47	1
48	3
49	3
50	2