

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /
«26» января 2024 г.

Фонд оценочных средств

БД.04 Обществознание

Специальность среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация:

Специалист по землеустройству

Форма обучения

Очная

Лесниково

Разработчик:
старший преподаватель кафедры
«Частное и публичное право»

И.В. Григоренко

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин «18» января 2024 года, протокол № 1.

Согласовано:

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины БД.04 Обществознание основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство в части достижения личностных результатов, сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий, а также метапредметных и предметных результатов обучения.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине БД.04 Обществознание по специальности 21.02.19 Землеустройство.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
	текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Введение	устный опрос	
Раздел 1. Человек и общество		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	практическое занятие № 1-2, устный опрос	
Тема 1.2. Общество как сложная система	практическое занятие № 3-4, устный опрос	доклад
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	практическое занятие № 5, устный опрос	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	практическое занятие № 6, устный опрос	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	практическое занятие № 7, устный опрос	
Раздел 3. Социальная сфера		
Тема 3.1. Социальная структура и социальная стратификация общества.	практическое занятие № 8, устный опрос	
Тема 3.2. Нации и межнациональные отношения.	практическое занятие № 9, устный опрос	
Раздел 4. Политика		
Тема 4.1. Государство в политической системе	практическое занятие № 10, устный опрос	
Тема 4.2. Власть и общество.	практическое занятие № 11-12, устный опрос	
Раздел 5. Право		
Тема 5.1. Понятие права. Его формы и структура.	практическое занятие № 13-14	

Тема 5.2. Конституция РФ	практическое занятие № 15, устный опрос	доклад
Тема 5.3. Гражданское право	практическое занятие № 16, устный опрос	
Тема 5.4. Трудовое право и трудовые правоотношения.	практическое занятие № 17, устный опрос	
Тема 5.5. Основы административного и уголовного права	практическое занятие № 18, устный опрос	
Раздел 6. Экономика		
Тема 6.1. Понятие экономики.	практическое занятие № 19, устный опрос	доклад
Тема 6.2. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	практическое занятие № 20, устный опрос, тестирование	
Тема 6.3. Национальная экономика	практическое занятие № 21, устный опрос	
Тема 6.4. Понятие производства.	практическое занятие № 22	
Тема 6.5. Рынок труда и безработица	практическое занятие № 23, устный опрос	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лекционного занятия с целью оценки знаний по теме.

Введение

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Обществознание как учебный курс.
2. Социальные науки.
3. Специфика объекта их изучения.
4. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Человек, индивид, личность.
2. Философские представления о социальных качествах человека.
3. Деятельность и мышление.

4. Виды деятельности.
5. Человек в учебной и трудовой деятельности.
6. Основные виды профессиональной деятельности. Творчество.
7. Мировоззрение.
8. Основные особенности научного мышления.
9. Потребности, способности и интересы.
10. Многообразие мира общения.
11. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.
12. Толерантность.
13. Межличностные конфликты.
14. Причины и истоки агрессивного поведения.
15. Мировоззрение. Типы мировоззрения.

Тема 1.2. Общество как сложная система

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Представление об обществе как сложной динамичной системе.
2. Подсистемы и элементы общества.
3. Эволюция и революция как формы социального изменения.
4. Понятие общественного прогресса.
5. Смысл и цель истории.
6. Цивилизация и формация.
7. Основные институты общества, их функции.
8. Современные войны, их опасность для человечества.
9. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
10. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
11. Общество и природа.

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие о культуре.
2. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.
3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.
4. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.
5. Этикет.
6. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.
2. Образование как способ передачи знаний и опыта.
3. Роль образования в жизни современного человека и общества.
4. Система образования в Российской Федерации.
5. Государственные гарантии в получении образования.
6. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.
7. Роль образования в жизни современного человека и общества.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Мораль.
2. Основные принципы и нормы морали.

Тема 3.1. Социальная структура и социальная стратификация общества.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Социальная стратификация и мобильность. Социальный статус и роль.
2. Этнические общности.
3. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
4. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ.

Тема 3.2. Нации и межнациональные отношения.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Политический процесс.
2. Политическая система.
3. Политическое участие.
4. Государство, его функции.
5. Типология политических режимов.

Тема 4.1. Государство в политической системе

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Политический процесс.
2. Политическая система.
3. Политическое участие.
4. Государство, его функции.
5. Типология политических режимов.

Тема 4.2. Власть и общество.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие власти.
2. Органы государственной власти РФ.
3. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 5.2. Конституция РФ

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Местное самоуправление.
2. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Тема 5.3. Гражданское право

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
2. Имущественные и неимущественные права.

Тема 5.4. Трудовое право и трудовые правоотношения.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.
2. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.
3. Коллективный договор.

Тема 5.5. Основы административного и уголовного права

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.
2. Состав преступления.
3. Уголовная ответственность.
4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 6.1. Понятие экономики.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная.
2. Формы собственности. Правоотношения собственности.

Тема 6.2. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Рыночное равновесие.
2. Основные черты возникновения конкуренции.
3. Позитивные и негативные черты конкуренции.
4. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.
5. Характерные черты разных типов конкуренции.

Тема 6.3. Национальная экономика

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Государственный бюджет.
2. Государственный долг.
3. Основы налоговой политики государства.
4. Понятие ВВП и его структура.
5. Три метода расчета ВВП.
6. Экономический рост и развитие.
7. Факторы интенсивного экономического роста.
8. Экономические циклы.

Критерии оценки устного опроса:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

3.2 Тестирование

Тема 6.2. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.

Типовой вариант теста

1. Соперничество, борьба за достижение лучших результатов в каком-либо деле
 - 1) экономика
 - 2) конкуренция
 - 3) альтернативная стоимость
 - 4) потребление

2. Желание и возможность потребителя купить конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте
- 1) потребность
 - 2) цена
 - 3) необходимость
 - 4) спрос
3. Верны ли суждения о рыночном равновесии?
- А. Если цена будет выше равновесной, то продавцы не станут ее понижать.
- Б. Рыночное равновесие — это идеальная ситуация на рынке.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
4. Верны ли суждения о рынке?
- А. Рынок воздействует на все сферы экономики.
- Б. Рынок направляет ресурсы на производство необходимых для общества товаров и услуг.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны В1.
5. Что из перечисленного является условием успешного функционирования рынка?
- 1) частная собственность на средства производства
 - 2) конкуренция
 - 3) государственное планирование
 - 4) постоянный рост цен
 - 5) свободное ценообразование
 - 6) установление цен государством
6. Что является двигателем рыночной экономики?
- 1) конкуренция
 - 2) спрос
 - 3) предложение
 - 4) рыночное равновесие
7. Желание и возможность продавцов продать конкретный товар в конкретном месте и в конкретное время
- 1) спрос
 - 2) предложение
 - 3) равновесие
 - 4) потребность
8. Верны ли суждения о рыночной цене?
- А. Рыночная цена устанавливается государством.
- Б. На рыночную цену может влиять только производитель товара.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
9. Верны ли суждения о «невидимой руке» рынка?
- А. «Невидимая рука» рынка направляет желания отдельных производителей на общее благо.
- Б. «Невидимая рука» рынка — это желание продать товары и услуги как можно дешевле.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
10. Что из перечисленного способствует повышению спроса?
- 1) рост цен
 - 2) задержка заработной платы
 - 3) ожидание роста цен
 - 4) рекламная кампания

- 5) расширение ассортимента товаров
- 6) экономический кризис

Эталоны ответов:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	4	2	3	125	1	2	4	1	345

Критерии оценки тестирования (тестирование проводится в письменной форме):

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется обучающемуся, если получено более 85 % правильных ответов
«Хорошо»	выставляется обучающемуся, если получено от 66 до 85 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено от 51 до 65 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено менее 50 % правильных ответов

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1 Контроль самостоятельной (внеаудиторной работы) осуществляется в виде оценки докладов.

Тема 1.2. Общество как сложная система

Самостоятельная работа №1. Подготовьте доклад на тему: «Влияние смены технологических укладов на общество»

Тема 5.2. Конституция РФ

Самостоятельная работа № 2. Подготовьте доклад на тему: «История конституции РФ»

Тема 6.1. Понятие экономики.

Самостоятельная работа № 3. Подготовьте доклад на тему: «Цифровая экономика»

Критерии оценки докладов:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если в полном объеме раскрыта тема, грамотно и логически стройно изложен материал при ответе, приведены примеры для иллюстрации материала, объяснены причинно-следственные связи, использована визуализация доклада;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если: в достаточном объеме раскрыта тема, грамотно и структурировано изложен материал при ответе, приведены некоторые примеры для иллюстрации материала, объяснены причинно-следственные связи, использована визуализация доклада;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: раскрыта тема, имеются несущественные ошибки, не структурировано изложен материал при ответе, нет примеров для иллюстрации материала, не верно изложены причинно-следственные связи, не использована визуализация доклада;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: наличие существенных

(грубых) ошибок в ответе, демонстрация частичных знаний по теме, отсутствие ответа.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Formой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет (зачёт с оценкой), который проводится в форме тестирования.

Типовой вариант теста

Итоговый тест состоит из 16 заданий. Ответом к заданиям № 1-2 является слово (словосочетание), к заданиям №3-16 последовательность цифр.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

НАЗВАНИЕ	ПРИЗНАКИ
Правящие	Партии, обладающие большинством в представительных органах власти и реализующие свою программу в политических решениях
...	Партии, критикующие политику правительства и предлагающие альтернативные политические решения и реформы

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- Меры пресечения
- Личное поручительство
- Залог
- Домашний арест
- Подписка о невыезде и надлежащем поведении

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам любого государства. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие аппарата власти и управления
- 2) легальное право на применение насилия
- 3) суверенитет
- 4) монопольное право издавать законы
- 5) плюрализм
- 6) парламентаризм

4. Найдите в приведенном списке общественные явления. Запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) возникновение государства
- 2) формирование наций
- 3) генетическая предрасположенность к отдельным заболеваниям
- 4) чувственное восприятие мира
- 5) развитие рынка

5. Найдите в приведенном списке основные признаки мировых религий, и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) большое число последователей во всем мире
- 2) проповедуют равенство всех людей
- 3) вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств
- 4) основа религиозной жизни отдельных наций
- 5) стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами
- 6) носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств

6. Укажите в приведенном перечне основные функции коммерческого банка, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Эмиссия денег
- 2) Выпуск ценных бумаг
- 3) Осуществление кредитных операций
- 4) Установление официального курса национальной валюты
- 5) Прием вкладов от граждан и юридических лиц

7. Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие экстенсивные факторы экономического роста.

- 1) расширение таксомоторного парка
- 2) повышение квалификации работников здравоохранения
- 3) создание автоматизированной системы обработки телефонных вызовов
- 4) внедрение энергосберегающих технологий
- 5) введение в строй дополнительной сборочной линии на заводе
- 6) увеличение добычи нефти

8. В городе N сотовую связь предоставляет только одна компания. Выберите из приведенного ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок средств производства
- 2) монополия
- 3) местный рынок
- 4) рынок услуг
- 5) олигополистический рынок
- 6) фондовый рынок

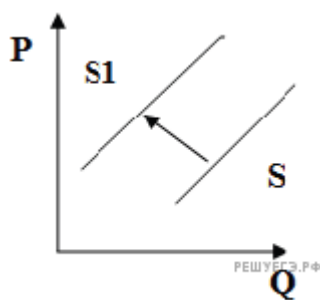
9. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) саморегуляция спроса и предложения

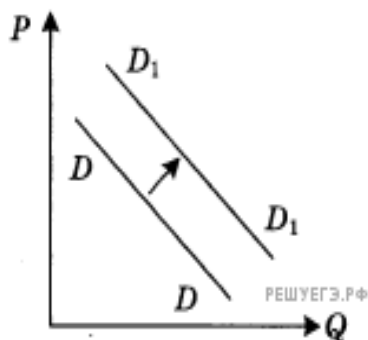
ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная



10. На графике изображена ситуация на рынке элитарной недвижимости: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 . Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)? (На графике по вертикали — цена товара, по горизонтали — количество товара.)

- 1) Существенным ростом доходов населения
- 2) Возрастанием требований заказчика к строительству жилья бизнес-класса
- 3) Снижением цен на строительные материалы
- 4) Увеличением налогов на строительство домов
- 5) Предоставлением субсидий на покупку жилья военнослужащим



11. На рисунке отражена ситуация на рынке яхт и яхтенного оборудования: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — величина спроса товара). Чем, в первую очередь, может быть вызвано такое изменение спроса?

- 1) Появление новых производителей яхт и яхтенного оборудования
- 2) Снижение пошлин на ввоз импортных яхт
- 3) Предложение яхт новых моделей
- 4) Рост доходов покупателей яхт
- 5) Легкость приобретения в связи с расширением возможностей покупок яхт в Интернет-магазинах

12. Установите соответствие между политическим режимом и его признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

- А) По выборам депутатов в парламент формируется единый национальный избирательный округ.
- Б) Голосование проводится за кандидатов, представленных списками от политических партий.
- В) Кандидаты выдвигаются в одномандатных округах.
- Г) Победитель в каждом округе определяется по большинству набранных голосов.
- Д) Как правило, вводится избирательный барьер для прохождения партий в парламент.
- Е) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов.

- 1) мажоритарная
- 2) пропорциональная

13. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

14. Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) заключена сделка
- Б) приняты поправки в федеральный закон
- В) подписан коллективный договор
- Г) гражданин вступил в права наследника
- Д) президент подписал указ о помиловании

- 1) гражданское право
- 2) государственное право
- 3) трудовое право

15. В районном суде рассматривается иск гражданки М. об установлении отцовства гражданина К. в отношении её несовершеннолетнего сына. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уголовный процесс
- 2) гражданский процесс
- 3) истец
- 4) подсудимый
- 5) потерпевший
- 6) ответчик

16. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Политическая культура как тип отношений индивида, группы, общества включает в себя три уровня ориентации к различным _____ (А). Первый уровень отношения выражен в представлениях граждан о лидерах, элитах, институтах и ценностях, определяющих их поведение. Когда политическая система легитимна и способна эффективно реагировать на _____ (Б), граждане считают себя обязанными следовать властным велениям её институтов.

Второй уровень ориентации составляет отношение к проводимому политическому

курсу: совпадают ли _____ (В) с вашими ожиданиями и каковы ваши представления о собственной роли в политике?

Ответ на вопрос, какая система управления лучше справляется с существующими проблемами и вызовами, и составляет содержание ожиданий государственной политики. При этом _____ (Г) граждан в политику может быть различной — активные участники, граждане, которые пассивно подчиняются власти, люди, исключённые из политики.

Третий уровень – это отношение к _____ (Д) проводимой политики, где главным критерием оценки деятельности правительства выступают гарантии _____ (Е) и рост благосостояния населения.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1) действия правительства | 4) изменение потребностей | 7) включённость |
| 2) методы | 5) общество | 8) политические объекты |
| 3) политический конфликт | 6) личная безопасность | 9) результаты |

Эталоны ответов

№ задания	Ответ
1.	Оппозиционные
2.	Меры пресечения
3.	56
4.	125
5.	126
6.	35
7.	156
8.	234
9.	12211
10.	24
11.	45
12.	221121
13.	24
14.	12312
15.	236
16.	841796

Критерии оценивания

Задания №1-3 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий №4-16 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Перевод баллов в 5-балльную систему оценивания

Отметка по пяти-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-14	15-20	21-26	27-29