

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /
«28» августа 2026 г.

Фонд оценочных средств

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

Квалификация:

Финансист

Форма обучения

Очная

Курган
2026

Разработчик:

Доцент

И. А. Гениатулина

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин «28» августа 2026 года, протокол № 1.

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 38.02.06 Финансы.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме зачет с оценкой.

Контролируемые темы дисциплины ОП. 01 Теория государства и права	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Раздел 1. Человек и техносфера. Тема 1.1 Негативные факторы техносферы	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Практическое занятие № 1, устный опрос	письменный опрос
Тема 1.2. Защита от опасностей технических систем		Практическое занятие № 2, устный опрос	письменный опрос
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях ситуаций Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		Практическое занятие № 3, устный опрос	письменный опрос
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени		Практическое занятие № 4, устный опрос	письменный опрос
Тема 2.3 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		Практическое занятие № 5, устный опрос	письменный опрос
Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий		Практическое занятие № 6, устный опрос	письменный опрос
Тема 2.5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время		Практическое занятие № 7, устный опрос	письменный опрос
Тема 5.2. Внешняя политика России в начале XX века		Практическое занятие № 8, устный опрос	письменный опрос
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства Тема 3.1 Основы обороны государства		Практическое занятие № 9, устный опрос	письменный опрос
Тема 3.2 Основы военной службы		Практическое	письменный опрос

		занятие № 10, устный опрос	
Раздел 4. Основы медицинских знаний Тема 4.1 Основы оказания первой помощи		Практическое занятие № 11, устный опрос	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Наименование разделов и тем	Перечень вопросов для устного опроса
Раздел 1. Человек и техносфера.	
Тема 1.1 Негативные факторы техносферы	<i>Перечень вопросов для устного опроса</i> 1. Классификация основных форм деятельности человека. 2. Защита от естественных опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности: микроклимат, вентиляция и кондиционирование, освещение, работоспособность и ее динамика. 3. Влияние негативных факторов на человека и среду обитания: системы восприятия человеком состояния среды обитания.
Тема 1.2. Защита от опасностей технических систем	<i>Перечень вопросов для устного опроса</i> 1. Защита от механического травмирования. 2. Защита от поражения электротоком. 3. Защита от энергетических воздействий: вибрации, шума, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений, при эксплуатации ПЭВМ. 4. Защита атмосферы от вредных выбросов. 5. Защита гидросферы от вредных сбросов.
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	<i>Перечень вопросов для устного опроса</i> 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийные явления и бедствия). 2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (промышленные взрывы, пожары на промышленных объектах, аварии с выбросом вредных веществ). 3. Технические средства предотвращения техногенных аварий.
Тема 2.2 Чрезвычайные	1. Характеристика ядерного оружия. 2. Характеристика химического оружия.

ситуации военного времени	3. Характеристика бактериологического оружия (биологического).
Тема 2.3 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	1. Производственные средства безопасности. 2. Индивидуальные и коллективные средства безопасности.
Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	1. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях. 2. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций 3. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций 4. Порядок и правила действия при возникновении пожара. 5. Порядок действия населения и должностных лиц при угрозе террористического акта.
Тема 2.5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	1. Цели и задачи АСидНР. 2. Проведение АСидНР при ликвидации последствий стихийных бедствий. 3. Проведение АСидНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф.
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства	
Тема 3.1 Основы обороны государства	1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2. Правовое регулирование в области обороны государства. 3. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.
Тема 3.2 Основы военной службы	1. Правовые основы военной службы 2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности. 3. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. 4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
Раздел 4. Основы медицинских знаний	
Тема 4.1 Основы оказания первой помощи	1. Правовые основы оказания первой помощи. Здоровый образ жизни и его составляющие. 2. Основы анатомии и физиологии. 3. Основы лекарственной терапии. 4. Неотложные состояния и первая помощь при них. 5. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. 6. Закрытые повреждения.

	7. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. 8. Транспортная иммобилизация. 9. Правила проведения реанимационных мероприятий.
--	---

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 01 ОК 02, ОК 07 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1 Перечень вопросов для выполнения письменной работы в форме реферата:

1. Социально-опасные заболевания.
2. Влияние пагубных пристрастий на здоровье человека.
3. Алкоголизм, наркомания. Воздействие этилового спирта на клетки головного мозга., профилактика, лечение.
4. Лудомания-игровая зависимость. Фазы заболевания. Воздействие на ЦНС.
5. Туберкулёз. Этиология, патогенез, профилактика. Группа риска.
6. Допустимые воздействия вредных факторов на человека и среду обитания.
7. Виды, источники и уровни загрязнения атмосферы, гидросферы и литосферы объектами экономики.
8. Загрязнение среды обитания отходами.
9. Воздействие отраслей экономики на окружающую среду.

Критерии оценки письменных работ в форме реферата:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных

источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 07 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме устного опроса (**тестирования**).

Задания для оценки сформированности компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 07

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой.

1. Закончите предложение. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это

Ответ: Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, способного повлечь человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

2. Приведите примеры чрезвычайных ситуаций природного характера (не двух).

Ответ: Землетрясения; извержения вулканов; наводнения; цунами. 29 3. Закончите предложение. Катастрофа – это

3. Ответ: Катастрофа – это обычно внезапное, быстротечное событие, повлекшее за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение или уничтожение объектов и других материальных ценностей в значительных размерах, а также нанесшее серьезный ущерб окружающей среде.

4. Дополните предложение. _____ - это опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования, транспортных средств и нарушению производственного или транспортного процесса, а также наносящее ущерб здоровью людей и окружающей среде.

Ответ: Авария.

5. Закончите предложение. Стихийное бедствие – это

Ответ: Стихийное бедствие – это опасное природное явление или процесс геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного, биосферного и другого происхождения такого масштаба, который вызывает катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей, поражением или гибелью людей.

5.2 Критерии оценки

Дифференцированный зачет проводится в группе численностью не более 25 человек.
Время выполнения задания – 90 минут.

Тест включает 40 заданий, в том числе по 1 заданию открытого и закрытого типа по каждой контролируемой компетенции.

Компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 07 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно