

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /
«28» августа 2026 г.

Рабочая программа учебного предмета

ОП.02 Экономика организации

Специальность среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

Квалификация:

Финансист

Форма обучения

Очная

Курган
2026

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры
«Экономическая безопасность,
финансы и учет»

А.У. Есембекова

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин «28» августа 2026 года, протокол № 1.

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета ОП.02 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2 Место дисциплины ОП.02 Экономика организации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ОП.02 Экономика организации является к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.02 Экономика организации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереже-

нию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК) по видам деятельности (согласно ФГОС):

Вид деятельности 2: Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации

ПК 2.1. Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации.

ПК 2.2. Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации.

ПК 2.3. Определять ситуации (контекста) и идентификацию финансовых рисков в деятельности организации.

ПК 2.4. Осуществлять расчет уровня финансовых рисков и проводить оценку финансовых рисков организации.

Вид деятельности 1: Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.

Вид деятельности 5: Участие в организации и осуществлении финансового контроля

ПК 5.5. Осуществлять предварительный сбор и анализ финансово-экономической информации о деятельности организации.

ПК 5.6. Проводить сбор и анализ финансово-экономической информации в ходе проведения контрольных процедур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

рассчитывать показатели использования основных и оборотных средств организации;

определять потребность организации в персонале, рассчитывать показатели производительности труда и заработной платы;

калькулировать себестоимость продукции (работ, услуг), определять цену;

анализировать финансовые результаты деятельности организации, рассчитывать показатели рентабельности;

проводить экономические расчёты для обоснования плановых решений (бизнес-план, бюджет, инвестиции);

использовать экономические методы для оценки эффективности деятельности организации.

знать:

предмет, метод и задачи экономики организации;

организационно-правовые формы хозяйствования, структуру организации, виды производственных процессов;

состав и классификацию основных и оборотных средств, методы начисления амортизации;

сущность, формы и системы оплаты труда, показатели производительности труда;

классификацию затрат, методы калькулирования себестоимости, ценообразование;

показатели финансовых результатов и эффективности деятельности организации;

основы планирования деятельности организации (бизнес-план, сметы, бюджеты).

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов следующих результатов:

личностных:

сформированность экономического мышления, понимание роли организации в экономике страны;

осознание ценности экономической грамотности для профессиональной деятельности финансиста;

готовность к самообразованию в области экономического анализа и планирования.

метапредметных:

владение методиками сбора и обработки экономической информации о деятельности организации;

способность выявлять экономические проблемы, формулировать гипотезы и обосновывать выводы;

умение применять информационные технологии для экономических расчетов и моделирования.

предметных:

сформированность знаний о механизмах функционирования организации как хозяйствующего субъекта;
 владение понятийным аппаратом экономики организации;
 умение рассчитывать и интерпретировать экономические показатели;
 сформированность навыков экономического обоснования управленческих решений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
3 семестр	108
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	76
лекции, уроки	40
практические занятия	36
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	—
Всего по дисциплине	108

Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
Введение	Содержание учебного материала Экономика организации как наука и сфера практической деятельности. Предмет, метод, задачи курса. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Роль экономики организации в подготовке финансиста.	2
Раздел 1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект		10
Тема 1.1. Сущность и классификация организаций	Организация как первичное звено экономики. Понятие, признаки, цели деятельности. Классификация организаций по формам собственности, размерам, отраслевой принадлежности. Организационно-правовые формы юридических лиц в РФ.	2
	Практическое занятие – Анализ организационно-правовых форм конкретных предприятий (по выбору). Определение преимуществ и недостатков.	2
Тема 1.2. Производственная	Производственная структура: понятие, типы, элементы (цех, участок, рабочее место). Факторы, влияющие на производственную структуру. Производственный и	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
структура и инфраструктура организации	технологический процессы, их виды. Производственный цикл. Инфраструктура организации (ремонтное, инструментальное, транспортное хозяйство).	
	Практическое занятие – Построение схемы производственной структуры условного машиностроительного предприятия. Расчёт длительности производственного цикла.	2
	Самостоятельная работа – Подготовка доклада на тему: «Пути совершенствования производственной структуры организации».	2
Раздел 2. Ресурсы организации		38
Тема 2.1. Основные средства организации	Экономическая сущность основных средств, их состав и классификация. Виды оценки основных средств. Износ и амортизация: понятие, методы начисления амортизации (линейный, уменьшаемого остатка, по сумме чисел лет, пропорционально объему продукции). Показатели использования основных средств (фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость).	4
	Практическое занятие – Расчёт амортизационных отчислений различными методами. Расчёт показателей движения и эффективности использования основных средств.	4
	Содержание учебного материала Нематериальные активы: понятие, виды, амортизация. Показатели эффективности использования основных фондов и нематериальных активов.	2
Тема 2.2. Оборотные средства организации	Экономическая сущность оборотных средств, их состав, структура и классификация. Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости (коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, коэффициент загрузки). Пути ускорения оборачиваемости. Нормирование оборотных средств.	4
	Практическое занятие – Расчёт показателей оборачиваемости оборотных средств. Определение высвобождения (дополнительного вовлечения) средств в оборот. Расчёт норматива оборотных средств.	4
	Самостоятельная работа – Выполнение расчётного задания по оптимизации оборотных средств.	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 2.3. Трудовые ресурсы и оплата труда	Персонал организации: понятие, классификация (рабочие, служащие, руководители, специалисты). Показатели численности и движения персонала. Производительность труда: выработка и трудоёмкость, методы измерения.	2
	Практическое занятие – Расчёт показателей движения кадров (оборот по приёму, выбытию, текучесть). Расчёт выработки и трудоёмкости.	2
	Содержание учебного материала Оплата труда: сущность, функции, принципы. Тарифная система (ЕТКС, тарифные ставки, тарифные сетки). Формы и системы оплаты труда (сдельная, повременная, премиальная, бестарифная и др.).	2
	Практическое занятие – Расчёт заработной платы при различных системах оплаты. Определение среднемесячной зарплаты.	2
Раздел 3. Издержки, цены и финансовые результаты		26
Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции	Понятие затрат, издержек, расходов. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Постоянные и переменные затраты. Себестоимость продукции: виды (цеховая, производственная, полная). Методы калькулирования себестоимости (попроцессный, позаказный, попередельный). Смета затрат на производство. Пути снижения себестоимости.	4
	Практическое занятие – Составление сметы затрат на производство. Калькулирование себестоимости единицы продукции. Расчёт точки безубыточности и запаса финансовой прочности.	4
Тема 3.2. Ценообразование в организации	Понятие цены, функции цены. Система цен (тарифы, оптовые, розничные). Методы ценообразования (на основе издержек, на основе спроса, конкурентные). Ценовая политика организации.	2
	Практическое занятие – Расчёт цены методом «издержки плюс прибыль». Определение цены с учётом спроса и конкуренции.	2
Тема 3.3. Финансовые результаты	Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Прибыль: виды (валовая, от продаж, до налогообложения,	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
и эффективность деятельности организации	чистая). Рентабельность: показатели (продукции, продаж, активов, собственного капитала). Факторный анализ прибыли.	
	Практическое занятие – Расчёт и анализ показателей прибыли и рентабельности. Факторный анализ изменения прибыли (метод цепных подстановок).	4
	Самостоятельная работа – Подготовка аналитической записки по результатам расчёта финансовых показателей организации (по условным данным).	6
Раздел 4. Планирование деятельности организации		28
Тема 4.1. Основы планирования	Понятие и виды планирования (стратегическое, тактическое, оперативное). Бизнес-план организации: структура, содержание, методика разработки. Финансовый план (бюджет) организации.	4
	Практическое занятие – Разработка фрагмента бизнес-плана (раздел «Производственный план»). Составление бюджета доходов и расходов.	6
Тема 4.2. Инвестиционная деятельность организации	Понятие инвестиций, их классификация. Капитальные вложения. Оценка эффективности инвестиционных проектов: чистый дисконтированный доход (NPV), индекс доходности (PI), внутренняя норма доходности (IRR), срок окупаемости.	4
	Практическое занятие – Расчёт показателей эффективности инвестиционного проекта. Сравнение альтернативных проектов.	4
	Самостоятельная работа – Выполнение комплексного задания: анализ деятельности организации по данным бухгалтерской отчётности (расчёт всех основных экономических показателей, формулировка выводов и рекомендаций).	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена		—
Консультации		2
	Итого 3 семестр	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Ауд. 20, учебный корпус № 3 Кабинет экономики организации	- Рабочее место преподавателя; - 112 учебных мест для обучающихся; - Доска меловая – 1 ед. Интерактивная доска HITACHI FX-82 – 1 шт. Переносное оборудование: Мультимедийный проектор NEC NP50G. – 1 шт. Экран на штативе ROJESTA 240*240. – 1 шт. Ноутбук Acer Machines /15.6” – 1 шт.
Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Ауд. 13, учебный корпус 3 Кабинет экономики организации	- Рабочее место преподавателя; - 24 учебных места для обучающихся; - Доска меловая – 1 ед. Специальная учебная и научная литература.
Самостоятельная работа обучающихся	Ауд. 4, учебный корпус 3. Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы, читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.
Аудитория, адаптированная для получения образования обучающимися из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	Ауд. 111, учебный корпус 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- Рабочее место преподавателя; - 18 учебных мест для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - 1 автоматизированное учебное место для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - 1 специализированное учебное место для обучающихся с нарушениями зрения; - 1 специализированное учебное место для обучающихся с нарушениями слуха; - Доска интерактивная – 1 ед.; - Мультимедийный проектор – 1 ед.; - FM-приемник со встроенной индукционной петлей – 1 ед.; - Акустическая система свободного звукового поля – 1 ед.; - Документ-камера – 1 ед.; - Принтер шрифта Брайля (рельефно-точечных символов) – 1 ед.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-018456-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091123>.

2. Чалдаева, Л. А. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 435 с. — ISBN 978-5-534-16875-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/557812>.

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 511 с. — ISBN 978-5-534-14411-2.

Дополнительные источники

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-16-109977-7.

2. Складенко, В. К. Экономика предприятия : учебник / В. К. Складенко, В. М. Прудников. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-018498-1.

Интернет-ресурсы

- <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
- <https://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ.
- <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ.
- <https://znanium.com> – ЭБС Znanium.
- <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт».
- <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знать: • предмет, метод и задачи экономики организации;	Знает: теоретические основы функциониро-	Текущий контроль: • устный опрос;

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
• классификацию организаций, их структуру; • состав и показатели использования ресурсов; • методы начисления амортизации; • формы и системы оплаты труда; • классификацию затрат, методы калькулирования; • методы ценообразования; • показатели прибыли и рентабельности; • основы планирования и оценки инвестиций.	вания организации; методику расчёта экономических показателей; нормативно-правовую базу деятельности организаций.	• практические занятия; • самостоятельная работа (доклады, задания); • тестирование. Промежуточная аттестация: • дифференцированный зачёт
Уметь: • рассчитывать показатели использования основных и оборотных средств; • определять потребность в персонале, показатели выработки и заработной платы; • калькулировать себестоимость, определять цену; • анализировать финансовые результаты и рентабельность; • проводить экономические расчёты для обоснования плановых решений.	Умеет: применять экономические методы для анализа деятельности организации; интерпретировать показатели; использовать MS Excel для расчётов; составлять простейшие бизнес-планы и сметы.	Текущий контроль: • практические занятия; • расчётные задания; • анализ кейсов. Промежуточная аттестация: • дифференцированный зачёт
Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 09; ПК 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 5.5, 5.6.	Демонстрирует способность собирать и обрабатывать экономические данные организации; рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели; идентифицировать риски; составлять плановые документы; использовать информацию для финансового контроля.	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ, защиты проектов, выполнения комплексного задания.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- 1 Анализ организационно-правовых форм конкретных предприятий.
- 2 Построение схемы производственной структуры, расчёт производственного цикла.
- 3 Расчёт амортизации различными методами. Расчёт показателей использования основных средств.
- 4 Расчёт показателей оборачиваемости оборотных средств, нормирование.
- 5 Расчёт показателей движения персонала и производительности труда.
- 6 Расчёт заработной платы при разных системах оплаты.
- 7 Составление сметы затрат, калькулирование себестоимости, расчёт точки безубыточности.
- 8 Расчёт цены методом «издержки плюс прибыль».
- 9 Расчёт и анализ прибыли и рентабельности. Факторный анализ прибыли.
- 10 Разработка фрагмента бизнес-плана (производственный план) и бюджета доходов и расходов.
- 11 Расчёт показателей эффективности инвестиционного проекта (NPV, IRR, срок окупаемости).
- 12 Комплексное практическое занятие: анализ финансово-экономического состояния организации по реальным (условным) данным.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**.