

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /
«28» августа 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

Квалификация:

Финансист

Форма обучения

Очная

Курган
2026

Разработчик:

Доцент

И. А. Гениатулина

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин «28» августа 2026 года, протокол № 1.

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 7 августа 2024 г. № 539.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 7 августа 2024 г. № 539.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Формируемые общекультурные (ОК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК,	Знания	Умения
ОК 01, ОК 02, ОК 07	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	58
Лекции, уроки	20
лабораторные работы	-
практические занятия	38
консультации	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	4 семестр
Всего по дисциплине	72

2.1 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Опасности и их источники. 2. Роль и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 3. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Раздел 1. Человек и техносфера.			
Тема 1.1 Негативные факторы техносферы	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Классификация основных форм деятельности человека. 2. Защита от естественных опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности: микроклимат, вентиляция и кондиционирование, освещение, работоспособность и ее динамика. 3. Влияние негативных факторов на человека и среду обитания: системы восприятия человеком состояния среды обитания.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практическое занятие № 1-2 Исследование микроклимата производственных помещений, уровня шума, производственного освещения.	4	
	Самостоятельная работа № 1. Описание способов нормирования следующих негативных факторов: вредных веществ, вибрации, шума, электротока.	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>		

Тема 1.2. Защита от опасностей технических систем	1. Защита от механического травмирования. 2. Защита от поражения электротоком. 3. Защита от энергетических воздействий: вибрации, шума, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений, при эксплуатации ПЭВМ. 4. Защита атмосферы от вредных выбросов. 5. Защита гидросферы от вредных сбросов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практическое занятие №3 Принципы нормирования вредных веществ в окружающей среде.	2	
	Самостоятельная работа № 2. Виды и особенности антропогенных воздействий на среду обитания.	2	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях ситуаций			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийные явления и бедствия). 2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (промышленные взрывы, пожары на промышленных объектах, аварии с выбросом вредных веществ). 3. Технические средства предотвращения техногенных аварий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практическое занятие № 4-5 1. Формирование модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2. Отработка правил пользования основными способами пожаротушения.	4	
	Самостоятельная работа № 3. Составить рекомендации по поведению человека, соответствующие природным и техногенным опасностям.	2	
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени	1. Характеристика ядерного оружия. 2. Характеристика химического оружия. 3. Характеристика бактериологического оружия (биологического).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практическое занятие № 6-7 Основные свойства биологического оружия. Защита от него. Основные свойства АХОВ. Защита от них.	6	
	Самостоятельная работа № 4. Характеристика ионизирующих излучений.	1	
	1. Производственные средства безопасности.	1	ОК 01, ОК 02,

Тема 2.3 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2. Индивидуальные и коллективные средства безопасности.		ОК 07
	Практическое занятие № 8-9 Способы и средства специальной обработки. Коллективные средства защиты.	4	
	Самостоятельная работа № 5 Подготовка данных и определения порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях.	2	
Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	1. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях. 2. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций 3. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций 4. Порядок и правила действия при возникновении пожара. 5. Порядок действия населения и должностных лиц при угрозе террористического акта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практическое занятие № 10-11 Понятие о пожаре. Огнетушащие вещества. Обеспечение пожарной безопасности объекта.	4	
	Самостоятельная работа № 6 Планирование мероприятий по устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.	2	
Тема 2.5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	1. Цели и задачи АСидНР. 2. Проведение АСидНР при ликвидации последствий стихийных бедствий. 3. Проведение АСидНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практическое занятие № 12 Средства и способы обработки.	2	
	Самостоятельная работа № 7 Проведение АСидНР при ликвидации последствий в военное время.	1	
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 3.1 Основы обороны государства	1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2. Правовое регулирование в области обороны государства. 3. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1. Правовые основы военной службы	1	ОК 01,

Тема 3.2 Основы военной службы	2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности. 3. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. 4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		ОК 02, ОК 07
	Практическое занятие № 13-14 Владение способами бесконфликтного общения в экстремальных условиях военной службы.	4	
	Самостоятельная работа № 8 Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	1	
Раздел 4. Основы медицинских знаний			
Тема 4.1 Основы оказания первой помощи	1. Правовые основы оказания первой помощи. Здоровый образ жизни и его составляющие. 2. Основы анатомии и физиологии. 3. Основы лекарственной терапии. 4. Неотложные состояния и первая помощь при них. 5. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. 6. Закрытые повреждения. 7. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. 8. Транспортная иммобилизация. 9. Правила проведения реанимационных мероприятий. 10. Основы ухода за младенцем.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практическое занятие № 15-18 1. Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. 2. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях, травмах и ранениях.	8	
	Самостоятельная работа № 9	1	

	1.Способы транспортировки пострадавших. 2. Виды повязок.		
	Консультации	-	
	Промежуточная аттестация: зачет		
	Итого	72	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции	Ауд. 7, учебный корпус 3 Кабинет безопасности жизнедеятельности	- Рабочее место преподавателя; - 36 учебных мест для обучающихся; - Доска меловая – 1 ед. Переносное оборудование: Мультимедийный проектор NEC NP50G. – 1 шт. Экран на штативе ROJECTA 240*240. – 1 шт. Ноутбук Acer Machines /15.6” – 1 шт.
Практические занятия	Ауд. 13, учебный корпус 3 Кабинет безопасности жизнедеятельности	- Рабочее место преподавателя; - 24 учебных места для обучающихся; - Доска меловая – 1 ед. Приборы для измерения: уровня шума (шумомер АТТ-9000), загазованности воздуха (газоанализатор УГ-2), освещенности (люксметр Ю-116), атмосферного давления (барометр), относительной влажности воздуха (психрометр аспирационный), скорости движения воздуха (анемометр), для отбора проб воздуха (аспиратор). Тренажер «Гоша» для отработки навыков по оказанию первой помощи. Типовые стенды с плакатами по оказанию первой помощи пострадавшим; безопасность работы с компьютером; безопасность в строительстве; безопасность в сельском хозяйстве; комплект плакатов «Первичные средства пожаротушения» .
Самостоятельная работа обучающихся	Ауд. 4, учебный корпус 3 Компьютерный класс Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Аудитория, адаптированная для получения образования обучающимися из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	Ауд. 111, учебный корпус 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	- Рабочее место преподавателя; - 18 учебных мест для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - 1 автоматизированное учебное место для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - 1 специализированное учебное место для обучающихся с нарушениями зрения; - 1 специализированное учебное место для обучающихся с нарушениями слуха;

	контроля и промежуточной аттестации	- Доска интерактивная – 1 ед.; - Мультимедийный проектор – 1 ед.; - FM-приемник со встроенной индукционной петлей – 1 ед.; - Акустическая система свободного звукового поля – 1 ед.; - Документ-камера – 1 ед.; - Принтер шрифта Брайля (рельефно-точечных символов) – 1 ед.
--	-------------------------------------	---

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>.

2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052416>.

Дополнительные источники

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171666>

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/>-Электронно-библиотечная система издательства «Znanium»
2. <http://elibrary.ru/>-Электронная библиотека журналов.
3. <http://www.rsl.ru/>-Российская Государственная Библиотека.
4. <http://www.mchs.gov.ru/>. - Официальный сайт МЧС РФ
5. <http://www.amchs.ru/portal> - Портал Академии Гражданской защиты МЧС России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	демонстрирует уверенное владение основами безопасности жизнедеятельности; перечисляет виды катастроф, раскрывает характеристики природных и техногенных чрезвычайных ситуаций; демонстрирует основные задачи государственных служб по защите населения от ЧС; владеет основами российского законодательства об обороне государства; демонстрирует порядок постановки на воинский учет; владеет основными правами и обязанностями граждан до призыва на военную службу; знает состав Вооруженных сил Российской Федерации; владеет основными видами военно-профессиональной деятельности; раскрывает требования, предъявляемые к кандидату на военную службу; знает структуру и основные задачи РСЧС.	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет с оценкой
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	владеет способами защиты населения от ЧС; использует средства индивидуальной и коллективной защиты;	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	оценивает уровень свое подготовленности и осуществляет осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	тестирование. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой
---	---	---