Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курганский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Н.В. Дубив /

«26» января 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета

БД.06 «Иностранный язык»

Специальность среднего профессионального образования

**40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация:

Юрист

Формы обучения

**Очная**

Курган

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета БД.06 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**1.2 Место учебного предмета в структуре профессиональной образовательной программы**

## Учебный предмет БД.06 «Иностранный язык» является дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана основной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Цель учебного предмета – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

– развития иноязычной коммуникативной компетенции;

– развития способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

- формирования и развития языковых навыков (грамматику, лексику, фонетику и орфографию)

- формирования и развития коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использование средств изучаемого иностранного языка.

*метапредметных;*

- умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с людьми или особенности информации;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- умение поставить задачу и выбрать способы ее решения;

- умение работать с информацией;

- умение анализировать и синтезировать новые знания.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения;

- умение осуществлять самопроверку и взаимопроверку.

*предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебного предмета «Иностранный язык» обучающиеся должны:

*Знать:*

- фонетические структуры изучаемого языка;

- языковые средства, обусловленные ситуацией общения или разговорной темой;

- словарные единицы и правило оперирования ими, посредством которых эти единицы преобразуются в осмысленные высказывания;

- правописание слов, предназначенные для продуктивного усвоения;

- особенности грамматического оформления устных и письменных текстов;

- социо-культурные особенности стран изучаемого языка;

- основные сведения о странах изучаемого языка.

*Уметь:*

- применять правила орфографии и пунктуации в речи;

- владеть Международным фонетическим алфавитом;

- читать слова в транскрипционной записи;

- извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста;

- передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного или прочитанного текста;

- осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией;

- делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему;

- принимать участие в диалогах различных видов;

- правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения;

- уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения;

- пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Обязательная учебная нагрузка, в том числе | 72 |
| лекции, уроки | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 62 |
| консультации | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета (зачета с оценкой)* | - |
| Всего по дисциплине | 72 |

## 2.1 Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Раздел 1.** Вводно-коррективный курс | **2** |
| **Тема.** Речевые штампы и основы грамматических знаний | *Содержание учебного материала* |  |
| Английский алфавит и звуки. Приветствие, прощание. Чтение гласных букв в 4-хтипах слога. Сочетания гласных, согласных букв. Личные и указательные местоимения. Артикли: определенный, неопределенный.Числительные: количественные и порядковые. Обозначение годов, дат. | 2 |
| **Раздел 2.** Повседневная жизнь | **18** |
| **Тема 2.1** Семья  | *Содержание учебного материала* |  |
| Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о себе и своей семье. Глагол to be,to have. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные слова и обороты than, as…as, not so as;either … or; neither … nor. Лексико-грамматические упражнения. | 6 |
| **Тема 2.2** Мой рабочий день | *Содержание учебного материала* |  |
| Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о своем рабочем дне. Множественное число существительного. Наречия: many, much, a lot of, little, a little, few, a few. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Лексико-грамматические упражнения.  | 6 |
| **Тема 2.3** Хобби | *Содержание учебного материала* |  |
| Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о своем хобби. Настоящее простое время (Present Simple). Настоящее длительное время (Present Continuous). Лексико-грамматические упражнения. | 6 |
| **Раздел 3.** Здоровье. Спорт | **6** |
| **Тема.** Спорт | *Содержание учебного материала* |  |
| Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа об Олимпийских играх. Будущее простое время (Future Simple). Оборот to be going to. Прошедшее простое время (Past Simple).  | 6 |
| **Раздел 4.** Страноведение  | **24** |
| **Тема 4.1** Российская Федерация | *Содержание учебного материала* |  |
| Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о своей стране. Москва – столица России. Достопримечательности города. Подготовка рассказа о столице нашей страны. Прошедшее длительное время (Past Continuous). Лексико-грамматические упражнения. | 8 |
| **Тема 4.2** Великобритания | *Содержание учебного материала* |  |
| Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о стране. Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности города. Подготовка рассказа о Лондоне. Настоящее совершенное время (Present Perfect). Лексико-грамматические упражнения. | 8 |
| **Тема 4.3** США | *Содержание учебного материала* |  |
| Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о стране. Вашингтон – столица США. Достопримечательности города. Подготовка рассказа о США. Прошедшее совершенное время (Past Perfect). Лексико-грамматические упражнения. | 8 |
| **Раздел 5.** Городская и сельская жизнь | **6** |
| **Тема.** Город и село | *Содержание учебного материала* |  |
| Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о своем родном городе или селе. Закрепление всех прошедших времен и Present Perfect. Лексико-грамматические упражнения. | 6 |
| **Раздел 6.** Научно-технический прогресс | **6** |
| **Тема.** Выдающиеся личности | *Содержание учебного материала* |  |
| Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа об одном из выдающихся личностей. Будущие времена (Future Continuous, Future Perfect). Закрепление всех будущих времен. | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой |  |
| **Всего** | **62** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды и формы учебной деятельности | Наименованиепомещения | Наличие материально-технического обеспечения |
| Практические занятия | Ауд. 13, учебный корпус 3Учебная аудитория для социально-гуманитарных дисциплин - проведения практических занятий | - Рабочее место преподавателя;- ­­­­­­­­­­­24 учебных места для обучающихся;- Доска меловая – 1 ед.Специальная учебная и научная литература. |
| Самостоятельная работа обучающихся | Ауд. 4,учебный корпус 3Компьютерный классПомещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки | Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература |

##

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники**

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян -Москва: Проспект, 2018.- 280с.

2. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - Режим доступа:

##  [https://znanium.com/catalog/product/1222622](http://znanium.com/catalog/product/1003044%C2%A0%20%202.%20%D0%90%D0%B3%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D1%8F%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%9F.%20%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D1%81%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2%3A%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20/%20%D0%98.%D0%9F.%20%D0%90%D0%B3%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D1%8F%D0%BD%20-%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0%3A%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%2C%202018.-%20280%D1%81.)

**Дополнительные источники**

1. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 55 000 слов.- СПб.: Издательский Дом «Литера» 2017-2018г.

**Интернет-ресурсы**

1. <https://znanium.com/>-Электронно-библиотечнаясистемаиздательства«Znanium»
2. [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)-Электроннаябиблиотекажурналов.
3. [http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru/)-РоссийскаяГосударственнаяБиблиотека.

# 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки  |
| Знание:- фонетических структур изучаемого языка;- языковых средств, обусловленных ситуацией общения или разговорной темой;- словарных единиц и правило оперирования ими, посредством которых эти единицы преобразуются в осмысленные высказывания;- правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения;- особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов;- социо-культурных особенностей стран изучаемого языка;- основных сведений о странах изучаемого языка. | - демонстрирует уверенное владение фонетическим, лексическим и грамматическим материалом;- уверено использует лексический и грамматический материал в монологической и диалогической речи;- демонстрирует уверенное чтение общеобразовательных текстов. | Текущий контроль – оценка за: - устный опрос; - практические занятия; внеаудиторную самостоятельную работу; - тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет  |
| Умение:- применять правила орфографии и пунктуации в речи;- владеть Международным фонетическим алфавитом;- читать слова в транскрипционной записи;- извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста;- передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного или прочитанного текста;- осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему; - принимать участие в диалогах различных видов; - правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; - уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения;- пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. | - умеет извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста;- умеет осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией;- умеет использовать поисковые системы | Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет  |