

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С.Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_ / Н.В. Дубив /  
«26» января 2024 г.

Фонд оценочных средств

**ОП.02Анатомия и физиология животных**

Профессия

**36.01.05 Лаборант в области ветеринарии**

Квалификация

**Лаборант**

Форма обучения

**Очная**

Лесниково

Разработчик:

Доцент кафедры  
ветеринарии и зоотехнии

М.А. Тимохина

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по  
профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии «18» января 2024 года,  
протокол № 1.

Согласовано:

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология животных» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554 в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.02 «Анатомия и физиология животных» по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Контролируемые темы модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
1. Введение. Основы анатомии и физиологии, связь с другими дисциплинами. <i>Практическое занятие № 1. Способы размножения клеток.</i>	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1	Практическое занятие № 1. Устный опрос	Вопросы к коллоквиуму № 1
Тема 2. Скелет – его значение, функции, закономерности развития в онтофилогенезе. <i>Практическое занятие № 2. Общая характеристика скелета, принцип его строения и деление на отделы. Особенности строения отделов позвоночного столба. Строение черепа. Строение скелета плечевого пояса и свободной грудной конечности.</i>		Практическое занятие № 2. Устный опрос	Вопросы к коллоквиуму № 1
Тема 3. Скелетная мускулатура. <i>Практическое занятие № 3. Строение мускула как органа. Деление скелетной мускулатуры на отделы. Вспомогательные органы мускулов.</i>		Практическое занятие № 3. Устный опрос	Вопросы к коллоквиуму № 1
Тема 4. Общая характеристика кожного покрова. <i>Практическое занятие № 4 Гистология кожи. Макро-микроскопическое строение молочных желез, изменение в связи с функциональными периодами.</i>		Практическое занятие № 4. Устный опрос	Вопросы к коллоквиуму № 1
Тема 5. Система органов дыхания и мочевого выделения. <i>Практическое занятие № 5 Воздухоносные пути и респираторный отдел дыхательной системы домашних животных. Особенности строения органов мочевого выделения у самок и самцов.</i>		Практическое занятие № 5. Устный опрос	Вопросы к коллоквиуму № 2
Тема 6. Области тела животного. Система органов пищеварения. <i>Практическое занятие № 6. Морфофункциональная характеристика</i>		Практическое занятие № 6. Устный опрос	Вопросы к коллоквиуму № 2

<i>застенных пищеварительных желез.</i>			
Тема 7. Органы кровообращения. <i>Практическое занятие № 7 Артерии и вены головы, шеи, туловища, конечностей и внутренних органов.</i>		Практическое занятие № 7. Устный опрос	Вопросы к коллоквиуму № 2
Тема 8. Общая характеристика нервной системы животных. Анатомия органов чувств. <i>Практическое занятие № 8 Строение органов зрения, слуха, равновесия, обоняния и вкуса.</i>		Практическое занятие № 8. Устный опрос	Вопросы к коллоквиуму № 2

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

## 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по видам контроля)

### 3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1

## 1. Введение. Основы анатомии и физиологии, связь с другими дисциплинами. *Практическое занятие № 1. Способы размножения клеток.*

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Предмет и задачи анатомии, цитологии, гистологии и эмбриологии.
2. История развития морфологии как науки.
3. Строение клетки.
4. Основные положения клеточной теории.
5. Способы деления клеток: митоз, мейоз, амитоз.
6. Процесс образования мужской половой клетки.
7. Процесс образования женской половой клетки.

## Тема 2. Скелет – его значение, функции, закономерности развития в онтофилогенезе. *Практическое занятие № 2. Общая характеристика скелета, принцип его строения и деление на отделы. Особенности строения отделов позвоночного столба. Строение черепа. Строение скелета плечевого пояса и свободной грудной конечности.*

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Направления и плоскости на теле животного.
2. Общая характеристика скелета, деление на отделы.
3. Строение кости как органа. Виды костей.
4. Особенности строения отделов позвоночного столба.
5. Строение лицевого отдела черепа.
6. Строение мозгового отдела черепа.
7. Строение плечевого пояса и свободной грудной конечности.
8. Строение тазового пояса и свободной тазовой конечности.
9. Типы соединения конечностей.

### **Тема 3. Скелетная мускулатура.**

***Практическое занятие № 3. Строение мускула как органа. Деление скелетной мускулатуры на отделы. Вспомогательные органы мускулов.***

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Строение мускула как органа.
2. Классификация скелетных мышц.
3. Мускулатура головы и позвоночного столба.
4. Мускулатура грудной клетки и брюшной стенки.
5. Мускулатура грудной конечности.
6. Мускулатура тазовой конечности.

### **Тема 4. Общая характеристика кожного покрова.**

***Практическое занятие №4 Гистология кожи. Макро-микроскопическое строение молочных желез, изменение в связи с функциональными периодами.***

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Строение и функции кожи с/х животных.
2. Волосяной покров. Строение волоса.
3. Строение и функции сальных и потовых желез.
4. Строение и функции молочной железы.
5. Строение рогов, копыт, когтей, мякишей.

### **Тема 5. Система органов дыхания и мочевого выделения.**

***Практическое занятие № 5 Воздухоносные пути и респираторный отдел дыхательной системы домашних животных. Особенности строения органов мочевого выделения у самок и самцов.***

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Строение воздухоносных путей дыхательной системы.
2. Анатомио-гистологическое строение легких, видовые особенности.
3. Строение и топография почек, видовые особенности.
4. Строение органов мочевого выведения.

### **Тема 6. Области тела животного. Система органов пищеварения.**

***Практическое занятие № 6. Морфофункциональная характеристика застенных пищеварительных желез.***

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Головная кишка. Строение зуба, видовые и возрастные особенности.
2. Анатомио-гистологическое строение многокамерного желудка.
3. Анатомио-гистологическое строение однокамерного желудка, видовые особенности.
4. Анатомио-гистологическое строение тонкого отдела кишечника, видовые особенности.
5. Морфофункциональная характеристика печени.
6. Морфофункциональная характеристика поджелудочной железы.
7. Анатомио-гистологическое строение толстого отдела кишечника, видовые особенности.

### **Тема 7. Органы кровообращения.**

***Практическое занятие № 7 Артерии и вены головы, шеи, туло-вища, конечностей и внутренних органов.***

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Анатомо-гистологическое строение сердца.
2. Круги кровообращения взрослых животных.
3. Особенности кровообращения у плода.
4. Основные артерии большого и малого кругов кровообращения.
5. Основные вены большого круга кровообращения.

**Тема 8. Общая характеристика нервной системы животных. Анатомия органов чувств.**  
***Практическое занятие № 8 Строение органов зрения, слуха, равновесия, обоняния и вкуса.***

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Строение спинного мозга.
2. Строение продолговатого мозга и моста.
3. Строение мозжечка.
4. Строение среднего и промежуточного мозга.
5. Анатомо-гистологическое строение конечного мозга.
6. Анатомо-гистологическое строение обонятельного мозга.
7. Черепно-мозговые нервы.
8. Анатомо-гистологическое строение органа зрения.
9. Анатомо-гистологическое строение органа слуха.
10. Анатомо-гистологическое строение органа равновесия.
11. Анатомо-гистологическое строение органа вкуса.
12. Анатомо-гистологическое строение органа обоняния.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### 3.2 Коллоквиумы

Текущий контроль по дисциплине ОП.02«Анатомия и физиология животных» проводится в форме коллоквиума с целью контроля усвоения учебного материала темы,

раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1

### **Коллоквиум №1 (по темам № 1-4)**

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Предмет и задачи анатомии, цитологии, гистологии и эмбриологии.
2. История развития морфологии как науки.
3. Строение клетки.
4. Способы деления клеток: митоз, мейоз, амитоз.
5. Строение кости как органа. Виды костей.
6. Особенности строения отделов позвоночного столба.
7. Строение лицевого отдела черепа.
8. Строение мозгового отдела черепа.
9. Строение плечевого пояса и свободной грудной конечности.
10. Строение тазового пояса и свободной тазовой конечности.
11. Типы соединения конечностей.
12. Строение мускула как органа.
13. Классификация скелетных мышц.
14. Мускулатура головы и позвоночного столба.
15. Мускулатура грудной клетки и брюшной стенки.
16. Мускулатура грудной конечности.
17. Мускулатура тазовой конечности.
18. Строение и функции кожи с/х животных.
19. Волосяной покров. Строение волоса.
20. Строение и функции сальных и потовых желез.
21. Строение и функции молочной железы.
22. Строение рогов, копыт, когтей, мякисей.

### **Коллоквиум №2 (по темам № 5-8)**

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Строение воздухоносных путей дыхательной системы.
2. Анатомо-гистологическое строение легких, видовые особенности.
3. Строение и топография почек, видовые особенности.
4. Строение органов мочевого выведения.
5. Головная кишка. Строение зуба, видовые и возрастные особенности.
6. Анатомо-гистологическое строение многокамерного желудка.
7. Анатомо-гистологическое строение однокамерного желудка, видовые особенности.
8. Анатомо-гистологическое строение тонкого отдела кишечника, видовые особенности.
9. Анатомо-гистологическое строение толстого отдела кишечника, видовые особенности.
10. Анатомо-гистологическое строение сердца.
11. Строение спинного мозга.
12. Строение продолговатого мозга и моста.
13. Строение мозжечка.
14. Строение среднего и промежуточного мозга.
15. Анатомо-гистологическое строение конечного мозга.
16. Анатомо-гистологическое строение обонятельного мозга.
17. Анатомо-гистологическое строение органа зрения.

18. Анатомо-гистологическое строение органа слуха.
19. Анатомо-гистологическое строение органа равновесия.
20. Анатомо-гистологическое строение органа вкуса.
21. Анатомо-гистологическое строение органа обоняния.

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Ожидаемый результат: компетенции ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

#### 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Формой проведения оценочной процедуры является экзамен. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1

##### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНА)

1. Предмет и задачи анатомии, цитологии, гистологии и эмбриологии.
2. История развития морфологии как науки.
3. Строение клетки.
4. Способы деления клеток: митоз, мейоз, амитоз.
5. Строение кости как органа. Виды костей.
6. Особенности строения отделов позвоночного столба.
7. Строение лицевого отдела черепа.
8. Строение мозгового отдела черепа.
9. Строение плечевого пояса и свободной грудной конечности.
10. Строение тазового пояса и свободной тазовой конечности.



11. Типы соединения конечностей.
12. Строение мускула как органа.
13. Классификация скелетных мышц.
14. Мускулатура головы и позвоночного столба.
15. Мускулатура грудной клетки и брюшной стенки.
16. Мускулатура грудной конечности.
17. Мускулатура тазовой конечности.
18. Строение и функции кожи с/х животных.
19. Волосяной покров. Строение волоса.
20. Строение и функции сальных и потовых желез.
21. Строение и функции молочной железы.
22. Строение рогов, копыт, когтей, мякишей.
23. Строение воздухоносных путей дыхательной системы.
24. Анатомо-гистологическое строение легких, видовые особенности.
25. Строение и топография почек, видовые особенности.
26. Строение органов мочевого выведения.
27. Головная кишка. Строение зуба, видовые и возрастные особенности.
28. Анатомо-гистологическое строение многокамерного желудка.
29. Анатомо-гистологическое строение однокамерного желудка, видовые особенности.
30. Анатомо-гистологическое строение тонкого отдела кишечника, видовые особенности.
31. Анатомо-гистологическое строение толстого отдела кишечника, видовые особенности.
32. Анатомо-гистологическое строение сердца.
33. Строение спинного мозга.
34. Строение продолговатого мозга и моста.
35. Строение мозжечка.
36. Строение среднего и промежуточного мозга.
37. Анатомо-гистологическое строение конечного мозга.
38. Анатомо-гистологическое строение обонятельного мозга.
39. Анатомо-гистологическое строение органа зрения.
40. Анатомо-гистологическое строение органа слуха.
41. Анатомо-гистологическое строение органа равновесия.
42. Анатомо-гистологическое строение органа вкуса.
43. Анатомо-гистологическое строение органа обоняния.

#### 4.2. Критерии оценки

Экзамен проводится в группе численностью не более 25 человек.

Время выполнения задания – 90 минут.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.1	Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для ветеринарной деятельности

#### Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно