

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_ / Н.В. Дубив /  
«26» января 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность среднего профессионального образования

**21.02.19 Землеустройство**

Квалификация:

Специалист по землеустройству

Формы обучения

Очная

Лесниково  
2024

Рабочая программа дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с учебными планами по программе подготовки специалистов среднего звена 21.02.19 Землеустройство, утвержденными «26» января 2024 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математической и естественно-научных дисциплин «18» января 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:

старший преподаватель

кафедры «Зарубежная филология, лингвистика

и преподавание иностранных языков» \_\_\_\_\_ Е.А. Зеленкова

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе

учебно-методического отдела

Лесниковского филиала

ФГБОУ ВО «КГУ

М.В. Карпова

Начальник учебно-методического отдела

Лесниковского филиала

ФГБОУ ВО «КГУ

А.У. Есембекова

Врио директора Лесниковского филиала

ФГБОУ ВО «КГУ

С.В. Сажина

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 мая 2022 г. № 339.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- развития иноязычной коммуникативной компетенции;
- развития способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- формирования и развития языковых навыков (грамматику, лексику, фонетику и орфографию)
- формирования и развития коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

### Формируемые общекультурные (ОК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Планируемые результаты освоения дисциплины

Компетенция	Знания	Умения
ОК 2, 9	- фонетических структур изучаемого языка; - языковых средств, обусловленных ситуацией общения или разговорной темой; - словарных единиц и правил оперирования ими, посредством которых эти единицы преобразуются в осмысленные	- применять правила орфографии и пунктуации в речи; - владеть Международным фонетическим алфавитом; - читать слова в транскрипционной записи; - извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста; - передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного или прочитанного текста; - осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в

	<p>высказывания;  - правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения;  - особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов;  - социо-культурных особенностей страны изучаемого языка;  - основных сведений о стране изучаемого языка.</p>	<p>соответствии с ситуацией;  - делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему;  - принимать участие в диалогах различных видов;  - писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем;  - правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения;  - уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения;  - пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p>
--	--	--

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	50
лекции, уроки	-
лабораторные работы	-
практические занятия	50
консультации	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (зачета с оценкой)</i>	-
Всего по дисциплине	72

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		<b>3 семестр</b>	
<b>Раздел. Землеустройство</b>		<b>24</b>	ОК 2, 9
Тема 1. Землеустройство	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 2, 9
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка к пересказу. Модальные глаголы may, can, must и их эквиваленты. Лексико-грамматические упражнения.	8	
Тема 2. Принципы землеустройства	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка к пересказу. Пассивный залог. Лексико-грамматические упражнения.	8	
Тема 3. Планирование использования сельскохозяйственных земель	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка к пересказу. Причастия 1 и 2. Лексико-грамматические упражнения.	8	
		<b>4 семестр</b>	
Тема 4. Методы землеустройства	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 2, 9
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка к пересказу. Функции и обороты инфинитива. Лексико-грамматические упражнения.	8	
Тема 5. Деятельность по планированию землепользования	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка к пересказу. Герундий и герундиальный оборот. Лексико-грамматические упражнения.	8	
Тема 6. Два типа землеустройства	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка к пересказу. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения.	10	
Промежуточная аттестация в форме зачета		-	
<b>Всего</b>		<b>50</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Здание главного корпуса Кабинет №327 «Иностранного языка»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 30, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия. Специальная учебная и научная литература.
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет №216 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки»	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература Технические средства обучения: компьютеры в сборе. Программное обеспечение: 1. Операционная система семейства Windows 7/10, 2. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян - Москва: Проспект, 2018.- 280с.
2. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

###### Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 55 000 слов.- СПб.: Издательский Дом «Литера» 2017-2018г.

###### Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система издательства «Znanium»
2. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов.
3. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетических структур изучаемого языка;</li> <li>- языковых средств, обусловленных ситуацией общения или разговорной темой;</li> <li>- словарных единиц и правил оперирования ими, посредством которых эти единицы преобразуются в осмысленные высказывания;</li> <li>- правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения;</li> <li>- особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов;</li> <li>- социо-культурных особенностей страны изучаемого языка;</li> <li>- основных сведений о стране изучаемого языка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует уверенное владение фонетическим, лексическим и грамматическим материалом;</li> <li>- уверено использует лексический и грамматический материал в монологической и диалогической речи;</li> <li>- демонстрирует уверенное чтение текстов.</li> <li>- умеет извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста;</li> <li>- умеет осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией;</li> <li>- умеет использовать поисковые системы</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся по следующим формам текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- проверочная работа</li> </ul> <p>Форма итогового контроля (промежуточная аттестация): зачет</p>
<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила орфографии и пунктуации в речи;</li> <li>- владеть Международным фонетическим алфавитом;</li> <li>- читать слова в транскрипционной записи;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста;</li> <li>- передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного или прочитанного текста;</li> <li>- осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией;</li> <li>- делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему;</li> <li>- принимать участие в диалогах различных видов;</li> <li>- писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем;</li> <li>- правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения;</li> <li>- уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения;</li> <li>- пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией;</li> <li>- умеет использовать поисковые системы</li> </ul>	