

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /
«28» августа 2026 г.

Фонд оценочных средств

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

Квалификация:

Финансист

Форма обучения

Очная

Курган
2026

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры
«Экономическая безопасность,
финансы и учет»

А.У. Есембекова

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин «28» августа 2026 года, протокол № 1.

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы в части овладения знаниями, умениями и сформированности общих и профессиональных компетенций.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы	промежуточная аттестация
Раздел 1. Деньги и денежное обращение				
Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег	ОК 01–06, ОК 09; ПК 1.1, 2.1	устный опрос, практическое занятие №1	подготовка доклада по эволюции денег	экзамен (вопросы, тесты, задача)
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	ОК 01–06, ОК 09; ПК 1.1, 2.1	устный опрос, практическое занятие №2	подготовка аналитической записки по денежной системе РФ	экзамен
Тема 1.3. Инфляция и антиинфляционная политика	ОК 01–06, ОК 09; ПК 2.1, 2.2	устный опрос, практическое занятие №3	подготовка сообщения по инфляции	экзамен
Раздел 2. Финансы и финансовая система				
Тема 2.1. Сущность и функции финансов	ОК 01–06, ОК 09; ПК 1.1, 2.1	устный опрос, практическое занятие №4	подготовка схемы финансовой системы РФ	экзамен
Тема 2.2. Бюджетная система и бюджетное устройство	ОК 01–06, ОК 09; ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	устный опрос, практическое занятие №5	подготовка отчёта по исполнению федерального бюджета	экзамен
Тема 2.3. Государственные и муниципальные финансы	ОК 01–06, ОК 09; ПК 1.1, 1.4, 2.2	устный опрос, практическое занятие №6	подготовка доклада по внебюджетным фондам	экзамен
Тема 2.4. Финансовая политика государства	ОК 01–06, ОК 09; ПК 1.1, 2.1, 2.2	устный опрос, практическое занятие №7	подготовка аналитической записки по финансовой политике	экзамен
Раздел 3. Кредит и кредитная система				

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы	промежуточная аттестация
Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита	ОК 01–06, ОК 09; ПК 1.1, 2.1	устный опрос, практическое занятие №8	подготовка сообщения по формам кредитования	экзамен
Тема 3.2. Банковская система	ОК 01–06, ОК 09; ПК 1.1, 2.1	устный опрос, практическое занятие №9	подготовка доклада по банковской системе РФ	экзамен
Тема 3.3. Рынок ценных бумаг	ОК 01–06, ОК 09; ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.3	устный опрос, практическое занятие №10	подготовка аналитической записки по рынку ценных бумаг	экзамен
Раздел 4. Международные валютно-финансовые отношения				
Тема 4.1. Валютная система и валютные отношения	ОК 01–06, ОК 09; ПК 1.1, 2.1	устный опрос, практическое занятие №11	подготовка доклада по эволюции мировой валютной системы	экзамен
Тема 4.2. Международные кредитные и финансовые организации	ОК 01–06, ОК 09; ПК 1.1, 2.1	устный опрос, практическое занятие №12	подготовка сообщения о роли России в международных финансовых организациях	экзамен

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Наименование разделов и тем	Перечень вопросов для устного опроса
Раздел 1. Деньги и денежное обращение	
Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег	1. Какова сущность денег как экономической категории? 2. Перечислите и охарактеризуйте функции денег. 3. Какие виды денег вы знаете? 4. В чём отличие товарных денег от символических?

Наименование разделов и тем	Перечень вопросов для устного опроса
	5. Какова роль денег в рыночной экономике? 6. Что такое электронные деньги и какова их роль в современном денежном обращении?
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	1. Дайте определение понятию «денежное обращение». 2. В чём отличие наличного денежного обращения от безналичного? 3. Что такое денежная масса и из каких компонентов она состоит? 4. Какие денежные агрегаты используются в РФ? 5. Что такое денежная система, каковы её основные элементы? 6. Охарактеризуйте денежную систему Российской Федерации. 7. Какие виды денежных реформ вы знаете?
Тема 1.3. Инфляция и антиинфляционная политика	1. Дайте определение инфляции. 2. Каковы основные причины инфляции? 3. Какие виды инфляции выделяют по темпам роста цен? 4. Какие показатели используются для измерения инфляции? 5. Каковы социально-экономические последствия инфляции? 6. В чём заключается антиинфляционная политика государства? 7. Какие инструменты денежно-кредитной политики используются для борьбы с инфляцией?
Раздел 2. Финансы и финансовая система	
Тема 2.1. Сущность и функции финансов	1. Какова социально-экономическая сущность финансов? 2. Какие функции выполняют финансы? 3. Что такое финансовые отношения и финансовые ресурсы? 4. Из каких звеньев состоит финансовая система РФ? 5. Каковы особенности каждого звена финансовой системы?
Тема 2.2. Бюджетная система и бюджетное устройство	1. Что такое бюджет и каковы его экономическая сущность и функции? 2. Как устроена бюджетная система РФ? 3. Перечислите принципы построения бюджетной системы. 4. Из каких доходов и расходов состоит федеральный бюджет? 5. Что такое бюджетный дефицит и каковы источники его финансирования? 6. Что такое межбюджетные отношения?
Тема 2.3. Государственные и муниципальные финансы	1. Что такое государственные и муниципальные финансы? 2. Из каких источников формируются государственные доходы? 3. Какие внебюджетные фонды действуют в РФ? 4. Каковы источники формирования и направления использования средств Пенсионного фонда РФ? 5. Что такое государственный долг и каковы его виды? 6. Как осуществляется управление государственным долгом?
Тема 2.4. Финансовая политика государства	1. Дайте определение финансовой политики государства. 2. Каковы цели и задачи финансовой политики? 3. Какие типы финансовой политики выделяют? 4. Что такое финансовый механизм? 5. В чём заключается бюджетная политика государства? 6. Что такое налоговая политика и каковы её основные направления? 7. Какова роль денежно-кредитной политики в регулировании экономики?
Раздел 3. Кредит и кредитная система	

Наименование разделов и тем	Перечень вопросов для устного опроса
Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита	1. Что такое кредит и какова его экономическая сущность? 2. Каковы функции кредита? 3. Перечислите и охарактеризуйте принципы кредитования. 4. Какие формы кредита выделяют? 5. В чём отличие банковского кредита от коммерческого? 6. Что такое ипотечный и потребительский кредит?
Тема 3.2. Банковская система	1. Что такое банковская система и какова её структура? 2. Каков статус и функции Банка России? 3. Какие виды коммерческих банков существуют? 4. Как классифицируются банковские операции? 5. Что такое банковский надзор и как он осуществляется? 6. Какова роль банковской системы в экономике?
Тема 3.3. Рынок ценных бумаг	1. Что такое рынок ценных бумаг и каковы его функции? 2. Как классифицируются ценные бумаги? 3. Что такое акция и облигация? В чём их отличие? 4. Что такое государственные и корпоративные ценные бумаги? 5. Кто является профессиональными участниками рынка ценных бумаг? 6. В чём отличие первичного рынка ценных бумаг от вторичного? 7. Какова роль фондовой биржи?
Раздел 4. Международные валютно-финансовые отношения	
Тема 4.1. Валютная система и валютные отношения	1. Дайте определение валютных отношений и валютной системы. 2. В чём отличие национальной валютной системы от мировой? 3. Что такое валютный курс и какие факторы его определяют? 4. Что означает конвертируемость валюты? 5. Как осуществляется валютное регулирование и валютный контроль в РФ?
Тема 4.2. Международные кредитные и финансовые организации	1. Какие международные финансовые организации вы знаете? 2. Какова цель создания Международного валютного фонда (МВФ)? 3. Какую роль выполняет Всемирный банк? 4. Какова роль международных кредитных организаций в мировой экономике? 5. Каково участие России в международных финансовых организациях?

Критерии оценки устного опроса:

«отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно и логично излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно отвечает на дополнительные вопросы;

«хорошо» – твёрдо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей;

«удовлетворительно» – имеет знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки;

«неудовлетворительно» – не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ОК 01–06, ОК 09; ПК 1.1–1.4, 2.1–2.4, 5.5–5.6 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку не ниже «удовлетворительно».

3.2. Практические занятия

Ниже приведены примеры типовых заданий для практических занятий (номера занятий соответствуют перечню из рабочей программы).

Практическое занятие №1. Анализ функций денег на примерах из экономической практики. Классификация видов денег.

Задание:

По приведённым примерам экономических операций (покупка товара, уплата налога, размещение средств на депозит и др.) определите, какую функцию выполняют деньги в каждом случае.

Составьте классификационную таблицу видов денег с примерами.

Решите ситуационные задачи по определению функций денег в конкретных операциях.

Практическое занятие №2. Расчёт показателей денежного обращения. Анализ структуры денежной массы РФ.

Задание:

По данным, предоставленным преподавателем (или с официального сайта Банка России), рассчитайте показатели денежного обращения: скорость обращения денег, уровень монетизации экономики.

Проанализируйте структуру денежной массы РФ (агрегаты M0, M1, M2, M2X) за последний отчётный период.

Решите задачи по определению денежных агрегатов.

Практическое занятие №3. Расчёт показателей инфляции. Анализ динамики инфляции в РФ.

Задание:

По данным Росстата рассчитайте индекс потребительских цен и уровень инфляции за период.

Проанализируйте динамику инфляции в Российской Федерации за последние 3–5 лет.

Оцените влияние инфляции на финансовые результаты деятельности организации (на примере условных данных).

Подготовьте краткий аналитический обзор по мерам антиинфляционной политики Банка России.

Практическое занятие №4. Анализ структуры финансовой системы РФ. Выявление взаимосвязей между звеньями финансовой системы.

Задание:

Составьте схему финансовой системы Российской Федерации с выделением всех звеньев.

Охарактеризуйте каждое звено финансовой системы.

Выявите взаимосвязи между звеньями финансовой системы (на примере бюджетной, налоговой и банковской систем).

Решите задачи по определению финансовых отношений в различных сферах.

Практическое занятие №5. Анализ структуры доходов и расходов федерального бюджета РФ. Расчёт показателей дефицита (профицита) бюджета.

Задание:

По данным Федерального казначейства или Минфина России проанализируйте структуру доходов и расходов федерального бюджета РФ за последний отчётный год.

Рассчитайте показатели дефицита (профицита) бюджета.

Решите задачи по определению источников финансирования дефицита бюджета.

Подготовьте выводы о состоянии федерального бюджета.

Практическое занятие №6. Анализ структуры государственного долга РФ. Расчёт показателей долговой нагрузки.

Задание:

По данным Минфина России проанализируйте структуру государственного долга РФ (внутренний и внешний долг).

Рассчитайте показатели долговой нагрузки (отношение государственного долга к ВВП).

Решите задачи по оценке эффективности управления государственными финансами.

Практическое занятие №7. Анализ основных направлений современной финансовой политики РФ. Оценка влияния налоговой нагрузки на финансовую систему.

Задание:

На основе официальных документов (Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики) проанализируйте основные направления современной финансовой политики РФ.

Оцените влияние налоговой нагрузки на финансовую систему (на примере условных данных).

Подготовьте аналитическую записку по итогам анализа.

Практическое занятие №8. Решение задач по расчёту процентных ставок по кредитам. Анализ условий кредитования в коммерческих банках.

Задание:

Решите задачи по расчёту простых и сложных процентных ставок по кредитам.

Проанализируйте условия кредитования в нескольких коммерческих банках (ставки, сроки, требования к заёмщикам).

Составьте сравнительную характеристику различных форм кредита.

Подготовьте рекомендации по выбору оптимальных условий кредитования.

Практическое занятие №9. Анализ структуры банковской системы РФ. Изучение функций Банка России.

Задание:

Проанализируйте структуру банковской системы РФ (по данным Банка России).

Изучите функции Банка России на основе Федерального закона № 86-ФЗ.

Решите задачи по расчёту банковских процентов (доходность депозитов, стоимость кредитов).

Оцените эффективность банковских операций на примере условных данных.

Практическое занятие №10. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Расчёт доходности акций и облигаций.

Задание:

Составьте сравнительную таблицу различных видов ценных бумаг (акции, облигации, векселя) по степени доходности и риска.

Рассчитайте текущую доходность акций и облигаций по предоставленным данным.

Решите задачи по оценке инвестиционной привлекательности ценных бумаг.

Подготовьте аналитическую записку «Выбор ценных бумаг для инвестирования».

Практическое занятие №11. Расчёт валютных курсов. Анализ динамики курса рубля. Решение задач по валютным операциям.

Задание:

Рассчитайте кросс-курсы валют по предоставленным данным.

Проанализируйте динамику курса рубля к основным мировым валютам за последний год.

Решите задачи по валютным операциям (покупка/продажа валюты, конвертация).
Оцените влияние изменения валютного курса на финансовые результаты организации.

Практическое занятие №12. Комплексное практическое занятие: анализ влияния денежно-кредитной политики Банка России на финансовую систему РФ.

Задание:

Проанализируйте основные инструменты денежно-кредитной политики Банка России (ключевая ставка, операции на открытом рынке, нормативы обязательных резервов).

Оцените влияние изменения ключевой ставки на: а) кредитование; б) инфляцию; в) валютный курс; г) фондовый рынок.

Подготовьте комплексный аналитический отчёт по теме.

Защитите результаты анализа в форме презентации.

Критерии оценки практического занятия:

«отлично» – задание выполнено в полном объёме, расчёты и выводы верны, обоснованы, использованы актуальные данные;

«хорошо» – допущены незначительные ошибки, которые студент исправляет самостоятельно;

«удовлетворительно» – задание выполнено частично, имеются существенные ошибки;

«неудовлетворительно» – задание не выполнено или выполнено неверно.

Компетенции считаются сформированными при получении оценки не ниже «удовлетворительно».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1. Примерные темы докладов (к теме 1.1)

- 1 Эволюция денег: от товарных денег к цифровым валютам.
- 2 Современные виды денег и их характеристика.
- 3 Роль денег в рыночной экономике.

Критерии оценки доклада – полнота раскрытия темы, использование нормативных актов и статистических данных, логичность, грамотность оформления.

4.2. Задания для самостоятельной работы (к темам 1.2–1.3)

Подготовить аналитическую записку «Денежная система Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития». Работа с официальными данными Банка России.

Подготовить сообщение «Современные тенденции инфляции в России и мире». Анализ мер антиинфляционной политики Банка России.

4.3. Задания для самостоятельной работы (к теме 2.1)

Подготовить схему «Финансовая система Российской Федерации». Изучить Бюджетный кодекс РФ.

4.4. Задания для самостоятельной работы (к теме 2.2)

Подготовить отчёт «Анализ исполнения федерального бюджета за последний отчётный период». Работа с официальными данными Минфина России.

4.5. Задания для самостоятельной работы (к теме 2.3)

Подготовить доклад «Внебюджетные фонды РФ: источники формирования и направления использования».

Изучить Федеральный закон «О бюджете Пенсионного фонда РФ».

4.6. Задания для самостоятельной работы (к теме 2.4)

Подготовить аналитическую записку «Основные направления бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики РФ на текущий год».

4.7. Задания для самостоятельной работы (к теме 3.1)

Подготовить сообщение «Современные формы кредитования в России».

Изучить Федеральный закон «О кредитных историях».

4.8. Задания для самостоятельной работы (к теме 3.2)

Подготовить доклад «Современное состояние банковской системы Российской Федерации».

Проанализировать данные Банка России о деятельности кредитных организаций.

4.9. Задания для самостоятельной работы (к теме 3.3)

Подготовить аналитическую записку «Рынок ценных бумаг РФ: современное состояние и тенденции развития».

Изучить Федеральный закон «О рынке ценных бумаг».

4.10. Задания для самостоятельной работы (к теме 4.1)

Подготовить доклад «Эволюция мировой валютной системы».

Изучить Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле».

4.11. Задания для самостоятельной работы (к теме 4.2)

Подготовить сообщение «Россия в международных финансовых организациях».

Критерии оценки самостоятельной работы:

«отлично» – задание выполнено полностью, проявлен творческий подход, использованы нормативные источники и статистические данные, выводы обоснованы;

«хорошо» – работа выполнена с небольшими недочётами;

«удовлетворительно» – задание выполнено частично, есть существенные ошибки;

«неудовлетворительно» – работа не представлена или выполнена неверно.

Компетенции считаются сформированными при получении оценки не ниже «удовлетворительно».

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Форма проведения

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит проводится в форме экзамена в виде тестирования + практическое задание (задача).
Время выполнения – 90 минут.

5.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1 Сущность денег, их функции и роль в экономике.
- 2 Виды денег: товарные, символические, кредитные, электронные деньги.

- 3 Денежное обращение: наличное и безналичное. Законы денежного обращения.
- 4 Денежная масса и денежные агрегаты.
- 5 Денежная система РФ: элементы и принципы организации.
- 6 Инфляция: сущность, причины, виды и последствия.
- 7 Антиинфляционная политика государства: цели и инструменты.
- 8 Сущность и функции финансов.
- 9 Финансовая система РФ: структура и звенья.
- 10 Бюджет: экономическая сущность, функции, виды.
- 11 Бюджетная система РФ: уровни и принципы построения.
- 12 Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ.
- 13 Бюджетный дефицит и источники его финансирования.
- 14 Межбюджетные отношения.
- 15 Государственные и муниципальные финансы.
- 16 Внебюджетные фонды РФ: виды, источники формирования и направления использования.
- 17 Государственный долг: внутренний и внешний. Управление государственным долгом.
- 18 Финансовая политика государства: понятие, цели, типы.
- 19 Бюджетная политика и налоговая политика РФ.
- 20 Денежно-кредитная политика: цели, типы и инструменты.
- 21 Кредит: сущность, функции и принципы кредитования.
- 22 Формы кредита: банковский, коммерческий, государственный, потребительский, ипотечный, международный.
- 23 Банковская система РФ: структура и элементы.
- 24 Центральный банк РФ: статус, цели деятельности, функции.
- 25 Коммерческие банки: виды, операции и услуги.
- 26 Классификация банковских операций.
- 27 Рынок ценных бумаг: понятие, структура и функции.
- 28 Классификация ценных бумаг: долевые и долговые ценные бумаги.
- 29 Акции и облигации: сравнительная характеристика.
- 30 Государственные и корпоративные ценные бумаги.
- 31 Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
- 32 Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Фондовая биржа.
- 33 Валютная система: понятие, элементы, виды.
- 34 Валютный курс и факторы, его определяющие.
- 35 Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.
- 36 Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк, ЕЦБ.
- 37 Международные кредитные отношения.
- 38 Особенности развития кредитного дела и денежного обращения в России.

5.3. Примерные тестовые задания для экзамена

- 1 Что из перечисленного не является функцией денег?
 - а) мера стоимости
 - б) средство обращения
 - в) средство производства
 - г) средство накопления
- 2 Денежный агрегат М2 включает:
 - а) наличные деньги в обращении
 - б) наличные деньги и безналичные средства
 - в) наличные деньги, безналичные средства и депозиты в иностранной валюте

г) только безналичные средства

3 Инфляция – это:

- а) рост цен на отдельные товары
- б) устойчивое повышение общего уровня цен
- в) снижение покупательной способности денег
- г) верно б) и в)

4 К функциям финансов не относится:

- а) распределительная
- б) контрольная
- в) регулирующая
- г) производственная

5 Бюджетная система РФ состоит из:

- а) федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ
- б) федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов
- в) федерального бюджета и внебюджетных фондов
- г) только федерального бюджета

6 Источником финансирования дефицита федерального бюджета не является:

- а) государственные займы
- б) эмиссия денег
- в) поступления от продажи государственного имущества
- г) налоги

7 К внебюджетным фондам РФ относятся:

- а) Пенсионный фонд РФ
- б) Фонд социального страхования РФ
- в) Фонд обязательного медицинского страхования РФ
- г) все перечисленные

8 Принцип кредитования, означающий обязательность возврата полученных средств, называется:

- а) срочность
- б) возвратность
- в) платность
- г) обеспеченность

9 Центральный банк РФ не выполняет функцию:

- а) эмиссии денег
- б) регулирования денежного обращения
- в) кредитования физических лиц
- г) банковского надзора

10 Ценная бумага, удостоверяющая право её владельца на долю в имуществе акционерного общества и получение части прибыли в виде дивидендов, называется:

- а) облигация
- б) акция
- в) вексель
- г) чек

Эталоны ответов:

1 – в; 2 – б; 3 – г; 4 – г; 5 – б; 6 – г; 7 – г; 8 – б; 9 – в; 10 – б.

5.4. Пример практического задания к экзамену

Задание:

На основе приведённых данных (условная организация) выполните следующие задания:

Исходные данные:

Выручка от реализации продукции – 10 000 тыс. р.

Себестоимость реализованной продукции – 7 000 тыс. р.

Управленческие расходы – 500 тыс. р.

Коммерческие расходы – 300 тыс. р.

Проценты к уплате – 200 тыс. р.

Прочие доходы – 100 тыс. р.

Прочие расходы – 150 тыс. р.

Налог на прибыль – 20%.

Требуется:

Рассчитать валовую прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль организации.

Рассчитать рентабельность продаж и рентабельность продукции.

Проанализировать полученные показатели и сделать выводы о финансовых результатах деятельности организации.

Предложить мероприятия по повышению эффективности деятельности организации.

5.5. Критерии оценки на экзамене

Оценка выставляется по сумме баллов за тестовую часть (максимум 30 баллов – 10 вопросов по 3 балла за правильный ответ) и практическое задание (максимум 40 баллов).

Итоговая шкала:

Процент результативности	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85–100 %	5	отлично
66–84 %	4	хорошо
51–65 %	3	удовлетворительно
менее 51 %	2	неудовлетворительно

Компетенции (ОК 01–06, ОК 09; ПК 1.1–1.4, 2.1–2.4, 5.5–5.6) считаются сформированными при получении студентом оценки не ниже «удовлетворительно».