

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /
«28» августа 2026 г.

Фонд оценочных средств

СГ.01 История России

Специальность среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

Квалификация:

Финансист

Форма обучения

Очная

Курган
2026

Разработчик:
доцент кафедры «История и
документоведение»

М.А. Арсланова

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин «28» августа 2026 года, протокол № 1.

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ. 01 История России основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине СГ. 01 История России по специальности 38.02.06 Финансы.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме зачет с оценкой.

Контролируемые темы дисциплины ОП. 01 Теория государства и права	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Раздел 1. Русь в IX – первой трети XIII вв. Тема 1.1 Народы и государства на территории современной России в древности	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Практическое занятие № 1, устный опрос	письменный опрос
Тема 1.2. Древнерусское государство в IX-XII вв.		Практическое занятие № 2, устный опрос	письменный опрос
Раздел 2. Русь в XIII–XV вв. Тема 2.1. Русские земли в XIII – XV вв. и европейское средневековье		Практическое занятие № 3, устный опрос	письменный опрос
Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв. Тема 3.1. Россия в XVI в.		Практическое занятие № 4, устный опрос	письменный опрос
Тема 3.2. Россия в конце XVI-XVII вв.		Практическое занятие № 5, устный опрос	письменный опрос
Раздел 4. Россия в XVIII в. Тема 4.1 Российская империя в XVIII веке.		Практическое занятие № 6, устный опрос	письменный опрос
Раздел 5. Российская империя и мир в XIX – начале XX в. Тема 5.1. Российская империя и мир в XIX – начале XX века		устный опрос	письменный опрос
Тема 5.2. Внешняя политика России в начале XX века		Практическое занятие № 6, устный опрос	письменный опрос
Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.) Тема 6.1 Актуальные вопросы развития России и СССР		Практическое занятие № 7, устный опрос	письменный опрос
Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.) Тема 7.1. Россия в конце XX – начале XXI вв.		устный опрос	письменный опрос

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Наименование разделов и тем	Перечень вопросов для устного опроса
Раздел 1. Русь в IX – первой трети XIII вв.	
Тема 1.1 Народы и государства на территории современной России в древности	Перечень вопросов для устного опроса Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности. Великое переселение народов в III–VI вв. Возникновение древнерусского общества.
Тема 1.2. Древнерусское государство в IX–XII вв.	Перечень вопросов для устного опроса Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование земель – самостоятельных политических образований («княжеств»).
Раздел 2. Русь в XIII–XV вв.	
Тема 2.1. Русские земли в XIII – XV вв. и европейское средневековье	Перечень вопросов для устного опроса Русские земли, Европа и мир в середине XIII – XV в. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.
Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.	
Тема 3.1. Россия в XVI в.	Перечень вопросов для устного опроса Завершение объединения русских земель. Эпоха Ивана IV Грозного. Культура России в XVI в.
Тема 3.2. Россия в конце XVI–XVII вв.	Россия и мир в конце XVI–XVII вв. Смутное время в России. Россия при первых Романовых. Церковный раскол.
Раздел 4. Россия в XVIII в.	
Тема 4.1 Российская империя в XVIII веке.	Перечень вопросов для устного опроса Россия и мир в XVIII веке. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.
Раздел 5. Российская империя и мир в XIX – начале XX в.	
	Перечень вопросов для устного опроса

Тема 5.1. Российская империя и мир в XIX – начале XX века	Российская империя и мир в XIX веке. Российская империя и мир в 1900–1914 гг.
Тема 5.2. Внешняя политика России в начале XX века	Перечень вопросов для устного опроса Основные направления внешней политики России в начале XX века. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Первая мировая война.
Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)	
Тема 6.1	Перечень вопросов для устного опроса Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917 –1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и её основные этапы Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.
Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.)	
Тема 7.1. Россия в конце XX – начале XXI вв.	Перечень вопросов для устного опроса 1. Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX – начала XXI в. Основные направления внутренней и внешней политики. 2. Восстановление единого правового пространства страны. 3. Повседневная жизнь. 4. Специальная военная операция (2022 г.). Введение санкций против России и их последствия. Религия, наука и культуру России в конце XX – начале XXI в.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 02, ОК 05, ОК 06 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1 Перечень вопросов для выполнения письменной работы в форме реферата:

1. Исторический портрет Александра Невского и Ледовое побоище
2. Россия в Первой мировой войне 1914–1918 годов.
3. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского и освобождение Москвы от поляков.
4. Февральская революция и крах царизма.
5. Блокада Ленинграда: мужество непокоренных.
6. «Великое посольство» Петра I в Европу.
7. Пути и судьбы русской эмиграции.
8. Этапы закрепощения крестьян: общерусские Судебники 1497 и 1550 годов и «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича (1649 г.).
9. Полководцы Великой Отечественной войны.
10. Анна Иоанновна, Э. И. Бирон и бироновщина.
11. Г. Е. Распутин и распутинщина.
12. Участие России в Семилетней войне в Европе 1756–1762 годов: победы и утраты.
13. Из боя не вернулись: судьбы советских военнопленных.
14. Светлейший князь А. Д. Меншиков — первый губернатор Петербурга.
15. Трагедия Гражданской войны в России.
16. Начало новой династии: первые Романовы (Михаил Федорович и Алексей Михайлович).
17. Великая Отечественная: итоги и уроки.
18. Царь Борис Годунов: неосуществленные возможности.
19. Индустриализация и коллективизация в Советской России: цели, методы, цена.
20. Самозванцы на Руси в Смутное время.
21. История отечественного парламентаризма и Государственной думы в царской России.
22. Последний император: штрихи к портрету Николая II на фоне заката империи.
23. Россия Петровской эпохи глазами иностранцев.
24. Подвиг защитников Брестской крепости.
25. Исторический портрет и реформы Ивана IV Грозного.

Критерии оценки письменных работ в форме реферата:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной

части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 02, ОК 05, ОК 06 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме устного опроса (**тестирования**).

Задания для оценки сформированности компетенций ОК 02, ОК 05, ОК 06

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой.

Вопрос № 1. Какое сословие из названных было самым многочисленным в Российской империи на рубеже XIX – XX века?

- 1) городских обывателей
- 2) мещан
- 3) сельских обывателей
- 4) дворян

Вопрос № 2. На рубеже XIX – XX века сложились новые индустриальные районы

- 1) на Дальнем Востоке и Урале
- 2) в Донбассе и на Кавказе
- 3) в Средней Азии и в Крыму
- 4) в Туркестане и Сахалине

Вопрос № 3. Вторым по численности народ Российской империи на рубеже XIX – XX века

- 1) поляки
- 2) белорусы
- 3) украинцы
- 4) евреи

Вопрос № 4. Что было основной причиной увеличения численности Российской империи на рубеже XIX – XX века

- 1) иммиграция
- 2) низкая смертность
- 3) высокая рождаемость
- 4) повышение уровня медицинского обслуживания

Вопрос № 5. Какая религия из названных была самой распространенной после православия в России?

- 1) буддизм
- 2) мусульманство
- 3) иудаизм
- 4) конфуцианство

Вопрос № 6. Мировой экономический кризис затронул Россию в

- 1) 1897 – 1900 гг.
- 2) 1899 – 1903 гг.
- 3) 1909 – 1913 гг.
- 4) 1911 – 1915

Вопрос № 7. Что из названного характеризует развитие аграрного сектора экономики российской экономики на рубеже веков?

- 1) социальное расслоение крестьянства
- 2) увеличение производительности помещичьих хозяйств
- 3) экономическое укрепление мелкопоместного дворянства
- 4) расширение общинного землевладения за счет помещичьего

Вопрос № 8. Россия занимала первое место в мире по

- 1) темпам урбанизации
- 2) производству продукции на душу населения

3) концентрации производства

4) количеству фермеров

Вопрос № 9. Основное место в экспорте из России сельскохозяйственной продукции принадлежало

1) зерну

2) картофелю

3) льну

4) мясо-молочным продуктам

Вопрос № 10. Что из названного характеризует экономическую политику российского правительства на рубеже XIX – XX веков

1) стремление ограничить помещичье землевладение

2) протекционизм по отношению к средней и мелкой буржуазии

3) отмена штрафов на предприятия

4) усиление государственного контроля за развитием экономики

Эталон ответов на тестовые задания

Номер вопроса	Вариант ответа
1	3
2	1
3	3
4	3
5	2
6	2
7	1
8	3
9	1
10	4

5.2 Критерии оценки

Дифференцированный зачет проводится в группе численностью не более 25 человек.

Время выполнения задания – 90 минут.

Тест включает 40 заданий, в том числе по 1 заданию открытого и закрытого типа по каждой контролируемой компетенции.

Компетенции ОК 02, ОК 05, ОК 06 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно