

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ / Н.В. Дубив /  
«26» января\_ 2024 г.

Фонд оценочных средств

ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность среднего профессионального образования

**21.02.19 Землеустройство**

Квалификация:

Специалист по землеустройству

Форма обучения

**Очная**

Лесниково

Разработчик:

Доцент  
кафедры «Землеустройство,  
земледелие, агрохимия и почвоведение»

А.В. Созинов

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по  
специальности 21.02.19 Землеустройство «18» января 2024 года, протокол № 1.

Согласовано:

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 21.02.19 Землеустройство.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
<b>Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной сфере.</b> Тема 1.1 Понятие и сущность информационных систем и технологий	ОК 02, 03, 09; ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4	устный опрос	доклад
Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий		устный опрос, тестирование	доклад
Тема 1.3 Программное обеспечение информационных технологий		устный опрос, тестирование	доклад
Тема 1.4 Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах		устный опрос	доклад
<b>Раздел 2. Телекоммуникационные технологии</b> Тема 2.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	ОК 02, 03, 09; ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4	устный опрос, тестирование	доклад
<b>Раздел 3. Информационные системы автоматизации профессиональной деятельности</b> Тема 3.1 Технология работы с программным обеспечением автоматизации проектирования Autodesk AutoCad	ОК 02, 03, 09; ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4	устный опрос, тестирование	доклад

### 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

### 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

## **Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной сфере.**

### **Тема 1.1 Понятие и сущность информационных систем и технологий**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03, 09; ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4

Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы.
2. Классификация и состав информационных систем.
3. Понятие качества информационных процессов.
4. Жизненный цикл информационных систем.
5. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.
6. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации.
7. Операции обработки информации.
8. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий.

### **Тема 1.2 Техническое обеспечение информационных технологий**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03, 09; ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4

Перечень вопросов для устного опроса

1. Принципы классификации компьютеров
2. Архитектура персонального компьютера
3. Основные характеристики системных блоков и мониторов
4. Классификация печатающих устройств
5. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.

### **Тема 1.3 Программное обеспечение информационных технологий**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03, 09; ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4

Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие платформы программного обеспечения
2. Сравнительная характеристика используемых платформ
3. Структура базового программного обеспечения
4. Классификация и основные характеристики операционной системы
5. Особенности интерфейса операционной системы
6. Программы – утилиты
7. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач

Тема 1.4 Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03, 09; ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4

Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной

безопасности

2. Принципы и способы защиты информации в информационных системах.
3. Характеристика угроз безопасности информации и их источников
4. Методы обеспечения информационной безопасности
5. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа
6. Организация защиты информации на персональном компьютере

## Раздел 2. Телекоммуникационные технологии.

Тема 2.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03, 09; ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4

Перечень вопросов для устного опроса

1. Интернет-технологии
2. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер
3. Поиск информации с использованием компьютера
4. Программные поисковые сервисы
5. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации
6. Комбинации условия поиска
7. Передача информации между компьютерами
8. Проводная и беспроводная связь
9. Методы создания и сопровождения сайта
10. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет
11. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров
12. Формирование адресной книги
13. Социальные сети
14. Этические нормы коммуникаций в Интернете
15. Интернет-журналы и СМИ

## Раздел 3. Информационные системы автоматизации профессиональной деятельности.

Тема 3.1 Технология работы с программным обеспечением автоматизации проектирования Autodesk AutoCad

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03, 09; ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4

Перечень вопросов для устного опроса

1. Интерфейс. Особенности сохранения чертежей.
2. Виды курсоров. Панели инструментов
3. Возможности объектной привязки. Маркеры. Строка состояний
4. Командная строка. Опции командной строки
5. Режимы ввода. Особенности выбора объектов
6. Средства пространственной ориентации
7. Динамическая настройка визуального представления объектов
8. Пользовательские системы координат
9. Мировая система координат. Ввод координат
10. Построение примитивов с помощью элементарных команд в графической среде AutoCad
11. Методы построения углов
12. Полилинии

13. Построение сопряжений в графической среде AutoCad
14. Многообразие примитивов графической среды AutoCad, их применение в чертежах
15. Создание слоев и особенности работы с ними
16. Объекты-ссылки
17. Создание и вставка блоков
18. Файлы-шаблоны

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 02, 03, 09; ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### 3.2 Тестирование

#### Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной сфере.

##### Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03, 09; ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4

#### Тест 1

1. Центральным звеном любой компьютерной системы обработки информации является
  - 1 Компьютер
  - 2 Периферийное устройство
  - 3 Монитор
  - 4 Системный блок
  
2. В минимальной комплектации современный персональный компьютер состоит из
  - 1 системного блока
  - 2 видеомонитора
  - 3 клавиатуры
  - 4 мыши
  - 5 принтера
  - 6 сканера
  - 7 модема

3. Самая важная часть компьютера -

- 1 системный блок
- 2 монитор
- 3 клавиатура
- 4 мышь
- 5 принтер
- 6 сканер
- 7 модем

4. Является основным устройством ЭВМ и представляет собой функционально законченное устройство обработки информации

- 1 микропроцессор
- 2 жёсткий диск (винчестер)
- 3 оперативная память
- 4 дисковод

5. Он предназначен для выполнения вычислений по хранящейся в запоминающем устройстве программе и обеспечения общего управления ЭВМ

- 1 микропроцессор
- 2 жёсткий диск (винчестер)
- 3 оперативная память
- 4 дисковод

Тема 1.3 Программное обеспечение информационных технологий

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03, 09; ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4

Тест 2

1. Быстродействие ЭВМ в значительной мере определяется скоростью работы

- 1 процессора
- 2 жёсткого диска (винчестер)
- 3 оперативной памяти
- 4 дисковода

2. Это запоминающее устройство, напрямую связанное с процессором и предназначенное для хранения выполняемых программ и данных, непосредственно участвующих в вычислениях

- 1 внутренняя память
- 2 кэш-память
- 3 видеопамять
- 4 внешняя память

3. Внутренняя память, в свою очередь, делится на

- 1 оперативную память
- 2 постоянную память
- 3 кэш-память
- 4 видеопамять

4. Вставьте пропущенное слово "При выключении питания содержимое ..... памяти сохраняется. Такой вид памяти называется ROM"

- 1 постоянной
- 2 оперативной

- 3 кэш-памяти
- 4 видеопамяти
- 5 внешней
- 6 внутренней

5. Вставьте пропущенное слово: "В ..... памяти хранятся часто используемые (универсальные) программы и данные, некоторые программы операционной системы, программы тестирования оборудования ЭВМ и др."

- 1 постоянной
- 2 оперативной
- 3 кэш-памяти
- 4 видеопамяти
- 5 внешней
- 6 внутренней

## Раздел 2. Телекоммуникационные технологии

Тема 2.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03, 09; ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4

### Тест 3

1. Вставьте пропущенное слово: "При выключении питания содержимое ..... памяти в большинстве случаев теряется"

- 1 постоянной
- 2 оперативной
- 3 кэш-памяти
- 4 видеопамяти
- 5 внешней
- 6 внутренней?

2. О каком виде памяти идёт речь: "По объёму составляющая большую часть внутренней памяти, служит для приёма, хранения и выдачи информации"

- 1 постоянная память
- 2 оперативная память
- 3 кэш-память
- 4 видеопамять
- 5 внешняя память
- 6 внутренняя память?

3. Сверхбыстродействующая память, обеспечивающая ускорение доступа к оперативной памяти на быстродействующих компьютерах

- 1 постоянная память
- 2 оперативная память
- 3 кэш-память
- 4 видеопамять
- 5 внешняя память

4. Инструменты форматирования находятся на вкладке

- 1 Главная
- 2 Вставка



- 3 Разметка страницы
- 4 Выделить
- 5 Файл
- 6 Вид
- 7 Рецензирование

- 5. Основными функциями форматирования текста являются
  - 1 ввод текста, корректировка текста
  - 2 установление значений полей страницы
  - 3 форматирование абзацев
  - 4 установка шрифтов
  - 5 структурирование и многоколонный набор
  - 6 перенос, копирование, переименование, удаление

**Раздел 3. Информационные системы автоматизации профессиональной деятельности**

Тема 3.1 Технология работы с программным обеспечением автоматизации проектирования Autodesk AutoCad

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03, 09; ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4

**Тест 4**

- 1. К функциям редактирования текста относятся
  - 1 выделение фрагментов текста;
  - 2 установка межстрочных интервалов;
  - 3 ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение
  
- 2. Лента текстового редактора Word 2007 содержит
  - 1 названия команд для работы с окнами
  - 2 панели инструментов с заданными командами
  - 3 названия групп команд по функциональному признаку
  
- 3. Фрагментом текста в текстовом редакторе Word называется
  - 1 выделенная часть текста
  - 2 часть текста, заданная в определенных границах
  - 3 часть текста, оформленная «курсивом»
  
- 4. Абзац – это:
  - 1 выделенный фрагмент текста, подлежащий форматированию
  - 2 фрагмент текста, начинается с новой строки и заканчивается нажатием клавиши Enter
  - 3 фрагмент текста, процесс ввода которого заканчивается нажатием клавиши «Ввод»
  
- 5. Для выделения всего текста документа в редакторе MS Word, необходимо
  - 1 установить курсор мыши слева от текста и трижды щелкнуть левой кнопкой мыши
  - 2 использовать клавиши CTRL+A
  - 3 использовать клавиши ALT 4

Ключи к ответам:

№	Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4
1	1	1	2	3
2	1-4	1	2	3
3	1	1, 2	3	1
4	1	1	1	2

5	1	1	2-4	1, 2
---	---	---	-----	------

Критерии оценки тестирования(тестирование проводится онлайн):

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется обучающемуся, если получено более 85 % правильных ответов
«Хорошо»	выставляется обучающемуся, если получено от 66 до 85 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено от 51 до 65 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено менее 50 % правильных ответов

Компетенции ОК 02, 03, 09; ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

#### 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1 Курсовые работы (проекты) / расчетно-графические работы по **дисциплине**

Не предусмотрены

4.2 КОС для оценки самостоятельной работы по темам

##### Раздел 1. **Информационные технологии в профессиональной сфере**

Тема 1.1 Понятие и сущность информационных систем и технологий

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03, 09; ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4

Задание для подготовки доклада:

Подготовьте доклад с описанием информационных систем, технологий и процессов.

Тема 1.2 Техническое обеспечение информационных технологий

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03, 09; ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4

Задание для подготовки доклада:

Подготовьте доклад с описанием архитектуры персонального компьютера, назначения его составных частей.

Тема 1.3 Программное обеспечение информационных технологий

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03, 09; ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4

Задание для подготовки доклада:

Подготовьте доклад с описанием характеристик и особенностей интерфейса основных операционных систем.

Тема 1.4 Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03, 09; ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4

Задание для подготовки доклада:

Подготовьте доклад с описанием угроз безопасности информации и принципов ее защиты.

## **Раздел 2. Телекоммуникационные технологии**

Тема 2.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03, 09; ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4

Задание для подготовки доклада:

Подготовьте доклад с описанием способов поиска и генерации информации при помощи интернет-технологий.

## **Раздел 3. Информационные системы автоматизации профессиональной деятельности**

Тема 3.1 Технология работы с программным обеспечением автоматизации проектирования Autodesk AutoCad

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03, 09; ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4

Задание для подготовки доклада:

Подготовьте доклад с описанием основных характеристик графической среды AutoCad.

### **Критерии оценки самостоятельной работы**

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 02, 03, 09; ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

## 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является зачет, который проводится в форме устного ответа на вопросы преподавателя. Вопросы формируются из вопросов, распределенных по компетенциям.

### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ОК 02**

- 1 Понятия информации, информационной технологии, информационной системы
- 2 Классификация и состав информационных систем.

### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ОК 03**

- 3 Понятие качества информационных процессов.
- 4 Жизненный цикл информационных систем

### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ОК 09**

- 5 Применение информационных технологий в профессиональной деятельности
- 6 Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации

### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.1**

- 7 Операции обработки информации
- 8 Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий

### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.2**

- 9 Принципы классификации компьютеров
- 10 Архитектура персонального компьютера

### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.3**

- 11 Основные характеристики системных блоков и мониторов
- 12 Классификация печатающих устройств
- 13 Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.

### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.4**

- 14 Понятие платформы программного обеспечения.
- 15 Сравнительная характеристика используемых платформ

### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.5**

- 16 Структура базового программного обеспечения
- 17 Классификация и основные характеристики операционной системы

### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.6**

- 18 Особенности интерфейса операционной системы
- 19 Программы – утилиты

### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.1**

- 20 Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач.

### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.2**

- 21 Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности.
- 22 Принципы и способы защиты информации в информационных системах.

### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.3**

23 Характеристика угроз безопасности информации и их источников.

24 Методы обеспечения информационной безопасности.

#### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.4**

25 Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

26 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.

#### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 3.1**

27 Использование ключевых слов, фраз для поиска информации

28 Комбинации условия поиска

#### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 3.2**

29 Передача информации между компьютерами

30 Проводная и беспроводная связь

#### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 3.3**

31 Методы создания и сопровождения сайта

32 Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет

#### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 3.4**

33 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров

34 Формирование адресной книги

35 Социальные сети

36 Этические нормы коммуникаций в Интернете

37 Интернет-журналы и СМИ

#### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 4.1**

38 AutoCad. Интерфейс

39 Особенности сохранения чертежей. Виды курсоров. Панели инструментов

#### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 4.2**

40 Возможности объектной привязки. Маркеры. Строка состояний

41 Командная строка. Опции командной строки

#### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 4.3**

42 Средства пространственной ориентации. Динамическая настройка визуального представления объектов

43 Пользовательские системы координат. Мировая система координат

#### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 4.4**

44 Построение примитивов с помощью элементарных команд в графической среде AutoCad

45 Методы построения углов. Полилинии. Построение сопряжений в графической среде AutoCad.

46 Многообразие примитивов графической среды AutoCad, их применение в чертежах.

47 Создание слоев и особенности работы с ними

48 Объекты-ссылки

49 Создание и вставка блоков

50 Файлы-шаблоны

### **5.2 Критерии оценки**

Зачет проводится в группе численностью не более 25 человек.

Время подготовки ответа – 45 минут.

Отметки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Отметка «зачтено» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 02	демонстрирует знания методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации
ОК 03	демонстрирует знания назначения, состава, основных характеристик компьютера
ОК 09	описывает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия
ПК 1.1	демонстрирует знания и навыки работы в системном и прикладном программном обеспечении
ПК 1.2	демонстрирует владение технологией поиска информации в сети «Интернет»
ПК 1.3	демонстрирует правовые знания в области информационных технологий и программного обеспечения
ПК 1.4	владеет основными понятиями в области автоматизированной обработки информации
ПК 1.5	демонстрирует знания назначения, принципов организации и эксплуатации информационных систем
ПК 1.6	описывает основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности
ПК 2.1	использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации
ПК 2.2	применяет антивирусные средства защиты информации
ПК 2.3	демонстрирует умение работать с интерфейсом специализированного программного обеспечения
ПК 2.4	демонстрирует умения работать со специализированным программным обеспечением
ПК 3.1	умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства
ПК 3.2	организует защиту информации известными методами и средствами
ПК 3.3	демонстрирует владение технологией поиска информации в сети «Интернет»
ПК 3.4	описывает основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности
ПК 4.1	демонстрирует знания и навыки работы в системном и прикладном программном обеспечении
ПК 4.2	демонстрирует правовые знания в области информационных технологий и программного обеспечения
ПК 4.3	демонстрирует умение работать с интерфейсом специализированного программного обеспечения
ПК 4.4	владеет основными понятиями в области автоматизированной обработки

	информации
--	------------

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно