



КУРГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

KURGAN STATE UNIVERSITY
(RUSSIA)



МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

THE NATIONAL ASSOCIATION OF TEACHERS
OF ENGLISH (NATE Russia)



ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

OSH STATE UNIVERSITY
(KYRGYZ REPUBLIC)

VII международная научная конференция

УНИВЕРСАЛЬНОЕ И КУЛЬТУРНО-СПЕЦИФИЧНОЕ В ЯЗЫКАХ И ЛИТЕРАТУРАХ



ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

VII International Scientific Conference

THE UNIVERSAL AND THE CULTURALLY SPECIFIC IN LANGUAGES AND LITERATURES

Курган * Kurgan
24 марта 2023 * March, 24, 2023

Оргкомитет

Председатель:

Змызгова Татьяна Рудольфовна, кандидат технических наук, доцент, первый проректор Курганского государственного университета, Россия.

Заместитель председателя:

Бочегова Наталья Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» Курганского государственного университета, Россия.

Члены оргкомитета:

Казенас Оксана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» Курганского государственного университета, Россия.

Зулпукаров Капар Зулкупарович, доктор филологических наук, профессор, директор центра лингвистических исследований Ошского государственного университета, Кыргызская Республика.

Мадмарова Гулипа Араповна, доктор филологических наук, профессор, декан факультета русской филологии Ошского государственного университета, Кыргызская Республика.

Портнягин Дмитрий Валерьевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» Курганского государственного университета, Россия.

Сабирова Венера Кубатовна, доктор филологических наук, профессор Ошского государственного университета, Кыргызская Республика.

Сагындыкова Рахат Жумабаевна, кандидат филологических наук, доцент, декан факультета мировых языков и культур Ошского государственного университета, Кыргызская Республика.

Санникова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры восточных и романо-германских языков Челябинского государственного университета, председатель Координационного Совета НАПАЯз, Россия.

Сатина Дарья Дмитриевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» Курганского государственного университета, Россия.

Цыцаркина Наталья Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» Курганского государственного университета, Россия.

Рабочая группа:

Бочегова Наталья Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» Курганского государственного университета, Россия.

Казенас Оксана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» Курганского государственного университета, Россия.

Сатина Дарья Дмитриевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» Курганского государственного университета, Россия.

Цыцаркина Наталья Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» Курганского государственного университета, Россия.

Козлов Константин Владимирович, технический секретарь, диспетчер кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» Курганского государственного университета, Россия.

Место проведения конференции

Россия, г. Курган, ул. Советская, 63, стр. 4, малый конференц-зал

Регламент работы конференции

24 марта 2023 г.

11.00 – 12.30 UTC+5 (GMT+5) (Мск: 9.00-10.30)

Открытие конференции. Пленарное заседание

12.30 – 13.30 Перерыв (Мск: 10.30-11.30)

13.30 – 18.00 Секционные заседания (Мск: 11.30-16.00)

18.00 – 18.15 Заключительное пленарное заседание (Мск: 16.00-16.15)

25 марта 2023 г.

10.00 Работа секций (Мск: 8.00)

11.00 Практический семинар для преподавателей английского языка: «Роль метакогниции при обучении чтению и письменной речи» (Мск: 9.00)

Ссылка на семинар:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19:ee6ea6dd563b4148ba31589ea6f0932d@thread.tacv2/1678865952145?context=%7B%22Tid%22:%22638a4c83-b5ba-4c2e-b2dc-0310b629c439%22,%22Oid%22:%22a181eaf3-c671-4224-8fda-bb8d1b4a186b%22%7D>

- Доклад на пленарном заседании – 20 минут
- Доклад на секционном заседании – 15 минут
- Выступления в прениях – до 5 минут

Пленарное заседание

Ссылка на пленарное заседание:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19:1yAstCv11eRLPaWtiEUYZbtMP9wYF9GnGbY11ac0yTY1@thread.tacv2/1678769578420?context=%7B%22Tid%22:%22638a4c83-b5ba-4c2e-b2dc-0310b629c439%22,%22Oid%22:%22a181eaf3-c671-4224-8fda-bb8d1b4a186b%22%7D>

Открытие конференции

Приветственное слово

Дубив Надежда Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, ректор Курганского государственного университета

Арапбаев Русланбек Нурмаматович, кандидат физико-математических наук, проректор по научной работе Ошского государственного университета, Кыргызская Республика

Маслюженко Денис Николаевич, кандидат исторических наук, доцент, директор гуманитарного института

Санникова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры восточных и романо-германских языков Челябинского государственного университета, председатель Координационного Совета НАПАЯз, Россия.

1. *Зверева-Петти Алеся (Сан-Хосе, США)*

Метакогниция и активные приёмы обучения: использование социальных и рефлексивных практик в интерактивном образовательном процессе.

2. *Маслова Валентина Авраамовна (Витебск, Республика Беларусь)*

Филологический анализ как проблема понимания и интерпретации текста.

3. *Сабирова Венера Кубатовна (Ош, Кыргызская Республика)*

Объединяющая народы роль А.С. Пушкина.

Секционные заседания

Секция 1

Диалог культур

*Руководитель секции: доктор филологических наук, профессор
Бочегова Наталья Николаевна*

Время: 13.30 – 18.00 (Мск: 11.30-16.00)

Место проведения: Россия, г. Курган, ул. Советская, 63, стр. 4, малый конференц-зал

ссылка:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19:95f8d8fb2c614cdaaab1c5afdc602586@thread.tacv2/1678777685322?context=%7B%22Tid%22:%22638a4c83-b5ba-4c2e-b2dc-0310b629c439%22,%22Oid%22:%22a181eaf3-c671-4224-8fda-bb8d1b4a186b%22%7D>

1. Бочегова Наталья Николаевна, Казенас Оксана Анатольевна, Сатина Дарья Дмитриевна (Россия, Курган, Курганский государственный университет)
Концепты трудовой этики в американской, русской и французской лингвокультурах
2. Донина Ольга Валерьевна (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет)
Универсальное и культурно-специфичное в вариантах английского языка (на примере сравнения метафор)
3. Елисеева Инна Борисовна (Россия, Краснодарский край, Университет Сириус)
Повышение культурной осознанности как одна из стратегий развития критического мышления на уроках английского языка как иностранного
4. Комольцева Екатерина Анатольевна, Скитина Нина Александровна (Россия, Москва, Московский Государственный Областной Педагогический Университет)
Сравнительно-сопоставительный анализ русского и немецкого речевого этикета
5. Коротких Жанна Александровна (Россия, Барнаул, Алтайский государственный педагогический университет)
Различное видение мира в аспекте межкультурной коммуникации
6. Курбанов Музаффар Умматович (Республика Узбекистан, Ферганская область, Коканд, Кокандский государственный педагогический институт)
Формирование культуры речи будущих менеджеров как условие развития их профессионализма в образовании

7. Москавец Марина Николаевна (Россия, Москва, Московский государственный институт международных отношений, Одинцовский Филиал)
Неологизмы в военно-политическом дискурсе (на материале франкофонных текстов соцсетей)
8. Несмачная Юлия Николаевна (Россия, Ставропольский край, Ставропольский филиал «Московский педагогический государственный университет»)
Диалог культур как социальный императив межнационального взаимодействия (на примере общественной и педагогической деятельности К.Л. Хетагурова)
9. Осадчая Екатерина Витальевна, Гета Максим Ростиславович (Россия, Кемеровская область, Кузбасский гуманитарно-педагогический институт, Кемеровский государственный университет)
Языковой барьер как условие виктимизации адвентальных лиц
10. Прокопьева Надежда Николаевна, Сергиенко Алексей Васильевич (Россия, Нижний Новгород, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова)
Ядерный компонент концепта «отдых» и средства его вербализации в современном немецком языке
11. Раджабова Гавхар Умаровна (Узбекистан, Ферганская область, Коканд, Кокандский государственный педагогический институт)
Педагогические возможности влияния межкультурных отношений на образовательный и производственный процесс
12. Устаджалилова Хуршида Алиевна (Узбекистан, Ферганская область, Коканд, Кокандский государственный педагогический институт)
Роль исторического и культурного наследия в преподавании в вузе
13. Фоминых Ника Михайловна, Смирнова Татьяна Владимировна (Россия, Республика Марий Эл, Йошкар-Ола, Поволжский государственный технологический университет)
Межэтническое восприятие и взаимопонимание людей на примере межэтнических взаимодействий в университетах РМЭ
14. Хлопова Анна Игоревна (Россия, Москва, Московский государственный лингвистический университет)
*Базовая ценность **мир** в немецкой и русской лингвокультурах*
15. Шушарина Ирина Анатольевна (Россия, Курган, Курганский государственный университет)
К проблеме заимствований-агрессоров в русском языке XXI века

16. Ященко Екатерина Ивановна (Россия, Смоленск, Смоленский государственный медицинский университет)
Обозначение внутренних качеств человека посредством фитонимических метафор в русском и английском языках
17. Яковлева Виктория Вадимовна, Попова Лариса Георгиевна (Россия, Москва, Московский городской педагогический университет)
Грамматическая категория времени в аспекте образовательного дискурса (на материале немецкоязычных комиксов)
18. Lengué Kwamen Paulin Bertrand (University of Maroua, Cameroon)
The augury of Globalization: the hour of monoculturalism, the lure of multiculturalism.
19. Максимчик Оксана Александровна, Головина Полина Александровна (Россия, Самара, Самарский государственный социально-педагогический университет)
Тематический глоссарий лингвокультурных реалий системы образования Великобритании

Секция 2

Универсальные черты и культурное своеобразие английской, немецкой, французской, русской, киргизской и других литератур

Руководитель секции: кандидат филологических наук, доцент

Портнягин Дмитрий Валерьевич

Время: 13.30 – 18.00 (Мск: 11.30-16.00)

Место проведения: Россия, г. Курган, ул. Пролетарская, 62, корпус Г, ауд. 402

ссылка:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19:e9e6893414b34dab8785b8a8524553b5@thread.tacv2/1678777573636?context=%7B%22Tid%22:%22638a4c83-b5ba-4c2e-b2dc-0310b629c439%22,%22Oid%22:%22a181eaf3-c671-4224-8fda-bb8d1b4a186b%22%7D>

1. Портнягин Дмитрий Валерьевич (Россия, Курган, Курганский государственный университет)
Фигура антагониста в романе Ф. Шиллера «Духовидец»
2. Жилина Ирина Анатольевна (Россия, Воронеж, Российский государственный университет правосудия)
Своеобразие семантической структуры лексемы «красота»
3. Исаков Александр Викторович (Россия, Улан-Удэ, Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН)
Буддийская концепция кармы в сюжетах бурятской литературы
4. Карачевцева Анастасия Александровна (Россия, Курск, Курский государственный университет)
Окказиональные единицы в качестве средств реализации авторской языковой игры в художественном тексте
5. Копачева Александра Романовна (Россия, Москва, Московский международный университет)
Универсальное и специфическое в художественной картине мира французского и русского символизма
6. Криволап Светлана Сергеевна (Россия, Луганск, Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского)
Образ лирического героя в поэзии А. Твардовского: к характеристике художественно-выразительных средств
7. Кучешева Ирина Львовна, Пахомик Елизавета Евгеньевна (Россия, Омск, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта)
К вопросу о терминологии, применяемой в различных направлениях лечебно-восстановительной деятельности (на примере иппотерапии)

8. Пудеева Маргарита Сергеевна, Клюев Артём Андреевич (Россия, Нижегородская область, Бор, Нижегородский педагогический университет им. Козьмы Минина)

Дух, язык, общество: литература как инструмент поэтического удвоения истории во французской литературе XIX века

9. Селитрина Тамара Львовна (Россия, Уфа, Башкирский Государственный Педагогический Институт им. М. Акмуллы)

Фаустианский мотив в повести Джона Фаулза «Башни из черного дерева»

10. Титова Наталья Станиславовна (Россия, Московская обл., Московский государственный институт международных отношений, Одинцовский Филиал)

Аксиологическое осмысление мотива пути в сборнике «Крымские стихотворения» В.А. Шуфа

11. Цветков Юрий Леонидович (Россия, Иваново, Ивановский государственный университет)

Сёрен Киркегор и новеллистика Артура Шницлера

12. Nadhim Chaouche (University of Oran, Algeria)

Muslim reformist novel and identity construction

Секция 3

Филологический анализ художественного текста

*Руководитель секции: старший преподаватель
Горева Ольга Николаевна*

Время: 13.30 – 18.00 (Мск: 11.30-16.00)

Место проведения: Россия, г. Курган, ул. Пролетарская, 62, корпус Г, ауд. 403

ссылка:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19:0fef93088dbe49fa8745402b5cf3cae6@thread.tacv2/1678778249157?context=%7B%22Tid%22:%22638a4c83-b5ba-4c2e-b2dc-0310b629c439%22,%22Oid%22:%22a181eaf3-c671-4224-8fda-bb8d1b4a186b%22%7D>

1. Абрамова Елена Константиновна (Россия, Оренбург, Оренбургский государственный педагогический университет)
Ремарки о французском языке в тексте художественного произведения
2. Амиралиев Семетей Манасович (Кыргызская Республика, Ош, Ошский государственный университет)
Роль метатезы в возникновении звуковых расхождений кыргызско-китайских общих слов
3. Андреюшкина Татьяна Николаевна (Россия, Тольятти, Тольяттинский государственный университет)
Пародирование лирических жанров Р. Гернхардтом как диалог с поэтической традицией
4. Аникина Юлия Валентиновна (Россия, Воронежская область, Калач, Калачеевская средняя общеобразовательная школа №6)
Коммуникативно-прагматическая роль серого цвета в романе Флобера «Мадам Бовари»
5. Бутенина Евгения Михайловна (Россия, Владивосток, о. Русский, Дальневосточный федеральный университет)
Интермедиаальный подход при анализе художественного текста
6. Гуркова Анастасия Владимировна (Россия, Московская обл., Орехово-Зуево, Государственный гуманитарно-технологический университет)
Использование существительного year для демонстрации преувеличения времени в английском художественном тексте
7. Евстафияди Ольга Вячеславовна, Жунусбекова Адель Ранаевна (Россия, Оренбург, Оренбургский государственный университет)
Лингвостилистическая репрезентация образа викторианской семьи в романе Джона Голсуорси «The Man of Property»

8. Евстафиади Ольга Вячеславовна, Терехова Анастасия Юрьевна (Россия, Оренбург, Оренбургский государственный университет)
Художественное своеобразие готического романа А. Радклиф «A Sicilian Romance»
9. Егорова Елена Александровна, Фролова Татьяна Олеговна (Россия, Курган, Курганский государственный университет)
Архетип Круга в романе М. Петросян "Дом, в котором..."
10. Жукова Ирина Максимовна (Россия, Курган, Курганский государственный университет)
Филологический проект как форма интерпретации и анализа художественного произведения
11. Казенас Оксана Анатольевна, Григорьева Алена Борисовна (Россия, Курган, Курганский государственный университет)
Лингвокультурологические аспекты кластера «флора» в русских, немецких и французских сказках
12. Кухальская Елизавета Станиславовна, Белобородова Анна Валерьевна (Россия, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов)
Особенности функционирования перифразы в англоязычных песнях жанра рок (на материале песен группы Queen)
13. Кириллова Ольга Юрьевна (Россия, Чебоксары, Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева)
Образ женщины в современном немецком романе (по роману И. фон Кюрти «Mondscheintarif»)
14. Кириллова Ольга Юрьевна (Россия, Чебоксары, Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева)
Лингвостилистические особенности малой прозы Роберта Вальзера
15. Клейменова Александра Сергеевна (Россия, Санкт-Петербург, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена)
Интертекстуальность фанфикшен (на материале фандома «Pride and Prejudice»)
16. Мажидов Салмон Абдуманнон угли (Узбекистан, Ташкент, Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы имени Алишера Навои)
О символах, представляющих красоту в художественных текстах

17. Никулкина Ольга Геннадьевна (Россия, Брянск, Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова)
Поэтонимосфера русских народных бытовых сказок
18. Распаева Гульжан Джамбуловна (Россия, Челябинск, Южно-Уральский государственный университет)
Прецедентное имя Иисус Христос в произведениях Л. Толстого
19. Тяпкова Наталья Андреевна (Россия, Архангельск, Северный Арктический Федеральный университет)
Поэтика повествования прозы Александра Зueva (на материале повести «Тайбола»)
20. Улезько Игорь Николаевич, Улезько Юлия Васильевна (Россия, Белгородская обл., п. Ровеньки, Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов)
Концептуальный анализ при изучении художественных произведений
21. Шеина Мария Сергеевна (Россия, Санкт-Петербург, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена)
Моделирование гендерной идентичности в художественном тексте
22. Исаева Лейла Фархадовна (Россия, Москва, Школа № 1245)
Лексико - семантическая репрезентация периферии концепта мужская верность в немецких и русских художественных текстах

Секция 4

Текст в когнитивном и культурологическом аспектах

Руководитель секции: кандидат филологических наук, доцент

Сатина Дарья Дмитриевна

Время: 13.30 – 18.00 (Мск: 11.30-16.00)

Место проведения: Россия, г. Курган, ул. Пролетарская, 62, корпус Г, ауд. 404

ссылка:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19:4cc74fe7dd364667b5c3eb20305588c0@thread.tacv2/1678778358266?context=%7B%22Tid%22:%22638a4c83-b5ba-4c2e-b2dc-0310b629c439%22,%22Oid%22:%22a181eaf3-c671-4224-8fda-bb8d1b4a186b%22%7D>

1. Сатина Дарья Дмитриевна (Россия, Курган, Курганский государственный университет)
*Когнитивная матрица **game** в повести А. Кристи «Cards on the table»*
2. Арсланбекова Насыйкат Эркинбаевна, Раимкулова Зулайка Ташполотовна (Кыргызская Республика, Ош, Ошский государственный университет)
*Лексическая вербализация эмоционального концепта **радость** в современной кыргызской художественной прозе*
3. Атагой Диана Вячеславовна (Россия, Москва, Московский городской педагогический университет)
Специфика креолизованной рекламы в англоязычном медиадискурсе
4. Суркеева Венера, Бисерова Аида (Кыргызская Республика, Ош, Ошский государственный университет)
*Семиологические модели **надежда***
5. Будаева Анастасия Сергеевна (Россия, Кемерово, Кемеровский государственный университет)
Веб-комикс как креолизованный текст в аспекте функционирования в молодежных интернет-сообществах
6. Воронина Любовь Валентиновна (Россия, Рязань, Рязанский филиал Московского университета МВД России имени В. Я. Кикотя)
Концептуальное содержание и механизмы его организации: профилирование, траекторы и ориентиры (на примере юридического дискурса аргументативного типа)
7. Говядова Ольга Николаевна (Россия, Курск, Курский государственный медицинский университет)
Лексико-синтаксические средства выражения субъективной модальности в английских научных текстах

8. Дооранова Гулнур, Набиева Гулина, Садырбек кызы Кулпунай, Суркеева Венера (Кыргызская Республика, Ош, Ошский государственный университет)
Репрезентация концепта «небо» в кыргызской языковой картине мира
9. Жиндеева Елена Александровна (Россия, Саранск, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева)
Текстотека современной русской литературы и теория эмпатии: основные тенденции и стереотипы
10. Зайцева Виктория Владимировна, Арязмова Ольга Витальевна (Россия, Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)
Специфика современного русского сленга
11. Бисерова Аида, Зиябидин кызы Айданек, Таалайбек кызы Нуриза, Суркеева Венера (Кыргызская Республика, Ош, Ошский государственный университет)
Лингвокультурный концепт как объект изучения современного языкознания
12. Кальянов Кирилл Александрович (Россия, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный экономический университет)
К вопросу о структурных особенностях текста эпидейктического жанра (на примере нобелевской речи Джона Стейнбека)
13. Кружилина Татьяна Владиславовна (Россия, Курск, Юго-Западный государственный университет)
Текст как интерактивное мультикультурное пространство: специфика понимания в эпоху поликодовой коммуникации
14. Литвинова Наталья Борисовна (Россия, Луганск, Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского)
Лингвоментальный образ исторического события в художественном тексте о Великой Отечественной войне второй половины XX века
15. Олесько Вероника Сергеевна (Республика Беларусь, Минск, Международный университет «МИТСО»)
Дискурс и текст: проблема соотношения и интерпретации
16. Пастухов Александр Гаврилович (Россия, Орел, Орловский государственный институт культуры)
Эволюция языка и лингвистическая динамика: к определению понятий
17. Попова Анна Витальевна (Россия, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный экономический университет)
Семантико-когнитивный анализ терминов финансовой сферы в английском языке

18. Романова Татьяна Николаевна (Россия, Пермь, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет)
Городское пространство в романе «Черная книга» Й. Ранкина
19. Семенова Татьяна Николаевна (Россия, Чебоксары, Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева)
Текст в обучении детей с нарушениями интеллекта как средство их когнитивного и культурного развития
20. Субботина Марина Владимировна, Полухина Екатерина Валерьевна (Россия, Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)
Словесные образы низшей мифологии в поэтических текстах А. Блока
21. Третьякова Светлана Юрьевна (Россия, Тюмень, Тюменский государственный университет)
Когнитивная схема интерпретации семиотического аспекта антропонимов в художественном тексте
22. Тульцева Анастасия Эдуардовна (Россия, Москва, Московский городской педагогический университет)
Атрибутивная валентность немецкого глагола «schwimmen» и его русских эквивалентов «плавать» и «плыть» в когнитивном аспекте
23. Хасанов Абдуманнон Маджидович (Узбекистан, Ташкент, Академия Наук Узбекистана, Институт узбекского языка)
Лексические пробелы в языке и их языковые особенности
24. Шорохова Алина Сергеевна (Россия, Ставрополь, Фонд поддержки предпринимательства в Ставропольском крае)
Латинографикация в названиях текстов современной русской литературы: причины и тенденции
25. Щербо Полина Алексеевна (Россия, Москва, Московский государственный институт международных отношений)
Разграничение инкорпорированных комплексов и сложных слов в английском языке
26. Бочегова Наталья Николаевна, Курылева Ксения Владимировна (Россия, Курган, Курганский государственный университет)
Кинотекст как лингвовизуальный комплекс (на материале фильма "Французский вестник" 2021, "French Dispatch" Уэса Андерсона)
26. Тулкина Вера Александровна (Россия, Курган, Курганский государственный университет)
Развитие когнитивных способностей при обучении чтению и переводу текстов

Секция 5

Дискурс как объект лингвистического исследования

*Руководитель секции: доктор филологических наук, профессор
Цыцаркина Наталья Николаевна*

Время: 13.30 – 18.00 (Мск: 11.30-16.00)

Место проведения: Россия, г. Курган, ул. Пролетарская, 62, корпус Г, ауд. 404а

ссылка:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19:c5974076ccf44c6fbe0d0db9b018d1fb@thread.tacv2/1678778428406?context=%7B%22Tid%22:%22638a4c83-b5ba-4c2e-b2dc-0310b629c439%22,%22Oid%22:%22a181eaf3-c671-4224-8fda-bb8d1b4a186b%22%7D>

1. Цыцаркина Наталья Николаевна (Россия, Курган, Курганский государственный университет)
Средства речевой манипуляции при вербализации фрейма "armed conflict" в политическом медиадискурсе
2. Аскарова Анара Эркиновна (Кыргызская Республика, Ош, Ошский государственный университет)
Графические средства в кыргызском интернет дискурсе и их роль в передаче информации (на материале социальной сети Instagram)
3. Бутенко Татьяна Владимировна, Беляев Кирилл Игоревич (Россия, Москва, Московский педагогический государственный университет)
Мотив смерти в Главе 6 романа Джеймса Джойса «Улисс»: лексическая репрезентация и композиционные особенности
4. Былина Елена Эдуардовна (Россия, Иркутск, Иркутский государственный университет путей сообщения)
Выявление конструкций для выражения обещания (на материале романа Дэна Брауна «Происхождение / Origin»)
5. Верзина Яна Дмитриевна (Россия, Владивосток, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса)
Основные параметры дискурсивной личности кулинарного видеоблогера
6. Казанцев Алексей Георгиевич (Россия, Курган, Курганский государственный университет)
Лингвистические особенности профессионального IT блога
7. Канашина Светлана Валериевна (Россия, Москва, Московский государственный институт международных отношений)
Лингвокогнитивные особенности юмора в виртуальном дискурсе (на материале англоязычных интернет-мемов)

8. Клейменова Виктория Юрьевна (Россия, Санкт-Петербург, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена)
Языковая актуализация концепта CANCEL CULTURE в медиадискурсе
9. Кузнецов Данил Александрович (Россия, Курган, Курганский государственный университет)
Исследование конфликтного дискурса в художественных произведениях в жанре фэнтези
10. Кушнерева Дарья Андреевна (Россия, Санкт-Петербург, Университет ИТМО)
Конструирование «образа жертвы» в политических речах бывшего президента Республики Коста-Рика Лауры Чинчильи
11. Левонюк Лилия Евгеньевна (Беларусь, Брест, Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина)
Обучение иноязычному профессиональному дискурсу студентов неязыковых специальностей
12. Малышева Екатерина Валерьевна (Россия, Тверь, Тверской государственный университет)
Дискурсивные условия реализации вербально-тактильного конструкта в английском диалоге
13. Никонова Екатерина Андреевна (Россия, Москва, Московский государственный институт международных отношений)
Opinion как дискурсивный жанр СМИ
14. Новоселова Ольга Владимировна (Россия, Тверская обл., Тверь, Филиал Российского государственного университета им. А. Н. Косыгина)
Лексико-семантические средства реализации дискурса коммуникативной справедливости
15. Осмонбаева Жыпаргул Акунбаевна (Кыргызская Республика, Ош, Ошский государственный университет)
Языковые универсалии при выражении порядка слов
16. Рогова Юлия Викторовна (Республика Беларусь, Жлобин, Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка)
Деструктивные сущестительные в русском и итальянском языках: на материале современных публицистических дискурсов
17. Романов Алексей Аркадьевич, Романова Лариса Алексеевна (Россия, Тверь, Тверской государственный университет)
Композитный перформатив как конструкт социально-коммуникативной реальности

19. Сидоренко Юлия Романовна (Россия, Московская обл., Красногорск, Российский университет Дружбы народов)
Лексические особенности текста рождественского обращения Карла III к нации в контексте дипломатического дискурса
20. Сидорова Лариса Александровна (Россия, Чебоксары, Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева)
Историческое становление и особенности англоязычных социальных сетей
21. Синяева Светлана Игоревна (Россия, Курган, Курганский государственный университет)
Реализация категории пространства в сказочном дискурсе
22. Слободенюк Елена Александровна (Россия, Петропавловск-Камчатский, Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга)
Парадокс и контраст как средства выражения оценки в современной британской прессе
23. Третьякова Татьяна Петровна, Цвинариа Марина Евгеньевна (Россия, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет)
Этикетный дискурс в речевой культуре ранне-новоанглийского периода
24. Фурс Людмила Алексеевна (Россия, Тамбов, Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина)
Специфика конструирования знания в предвыборном дискурсе: когнитивный подход
25. Фурсаева Алена Алексеевна (Россия, Москва, Московский городской педагогический университет)
Тенденции реализации персуазивной интенции в рекламном дискурсе социальной сети Вконтакте
26. Хмылов Дмитрий Александрович (Россия, Москва, Российский университет дружбы народов)
Лингвистические особенности использования юмора и сатиры в политической коммуникации (на примере публичных выступлений представителей современного британского истеблишмента)
27. Хусьяйнова Сание Рафиковна (Россия, Москва, Российский университет дружбы народов)
Дискурсивный подход к изучению риторической составляющей публичных выступлений политика

28. Чумичева Нелли Викторовна (Россия, Краснодар, Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ)
Рекламная суггестия: нейролингвистический аспект
29. Чумичева Нелли Викторовна (Россия, Краснодар, Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ)
Экспериментальный поэтический транс рок-поэтов XX века
30. Никитичев Илья Геннадьевич (Россия, Курск, Курский государственный университет)
Лингвистические нормы и вариативность академического дискурса билингов

Секция 6

Перевод, переводоведение и методы обучения переводу.

Руководитель секции: старший преподаватель

Жирова Лариса Геннадьевна

Время: 13.30 – 18.00 (Мск: 11.30-16.00)

Место проведения: Россия, г. Курган, ул. Пролетарская, 62, корпус Б, ауд. 401

ссылка:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19:a3357692eb4d4b21960acdc484ae3491@thread.tacv2/1678778498099?context=%7B%22Tid%22:%22638a4c83-b5ba-4c2e-b2dc-0310b629c439%22,%22Oid%22:%22a181eaf3-c671-4224-8fda-bb8d1b4a186b%22%7D>

1. Аллямова Валерия Вадимовна (Россия, Москва, Российский университет дружбы народов)
Способы перевода просторечия в художественном тексте
2. Арустамова Валерия Романовна (Россия, Москва, Российский университет дружбы народов)
Перевод международных документов на примере протокола G-20
3. Асланова Камила Муслимовна (Россия, Москва, Российский университет дружбы народов)
Специфика перевода антропонимов с английского языка на русский (на материале англоязычных мультфильмов)
4. Гусейнзаде Рахил Адиль оглы (Россия, Москва, Российский университет дружбы народов)
Способы перевода молодежного сленга в англоязычных видеоблогах
5. Дурмаз Наталья Олеговна (Россия, Ярославль, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны)
Некоторые черты английского научно-технического текста. Особенности перевода английских терминов на русский язык на примере перевода терминологии текста военно-специальной направленности
6. Звягинцева Виктория Валерьевна (Россия, Курск, Юго-Западный государственный университет)
Семантико-стилистические особенности международных лексем: трудности перевода
8. Косолапова Татьяна Валерьевна (Россия, Самара, Самарский государственный социально-педагогический университет)
Прагматическая адаптация при переводе научно-популярных текстов по психологии

9. Левченко Вероника Александровна (Россия, Санкт-Петербург, Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I)
Использование информационно-коммуникативных технологий при обучении написанию деловых писем на китайском языке
10. Павельева Мария Сергеевна (Россия, Москва, Российский университет дружбы народов)
Особенности перевода декларации в контексте уровней эквивалентности
11. Романова Лилия Геннадьевна, Мысова Каролина Викторовна (Россия, Оренбург, Оренбургский государственный педагогический университет)
Проблема обучения переводу поэтического текста
12. Романова Лилия Геннадьевна, Яковлева Маргарита Михайловна (Россия, Оренбург, Оренбургский государственный педагогический университет)
Проблема обучения переводу художественного текста
13. Татаркина Светлана Михайловна (Россия, Московская обл., Фрязино, Российский технологический университет МИРЭА, филиал)
К понятию «насилие» в различных областях знаний
14. Хасанов Абдуманнон Маджидович (Узбекистан, Ташкент, Академия Наук Узбекистана, Институт узбекского языка)
Лакуны как проблема языкознания и лингвокультурологии
15. Шолпанбаева Айнур Кадыркызы (Казахстан, обл. Алматы, Есик, Казахский национальный университет имени Аль-Фараби)
Особенности функционирования терминов в дискурсах правовой сферы

Секция 7

Человек в языке: проблемы формирования языковой личности в современных социокультурных условиях.

*Руководитель секции: кандидат филологических наук, старший преподаватель
Драгунова Ольга Сергеевна*

Время: 13.30 – 18.00 (Мск: 11.30-16.00)

Место проведения: Россия, г. Курган, ул. Пролетарская, 62, корпус Б, ауд. 402

ссылка:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19:917ee6e1bdae4cf4b866d28973163302@thread.tacv2/1678778561798?context=%7B%22Tid%22:%22638a4c83-b5ba-4c2e-b2dc-0310b629c439%22,%22Oid%22:%22a181eaf3-c671-4224-8fda-bb8d1b4a186b%22%7D>

1. Драгунова Ольга Сергеевна (Россия, Курган, Курганский государственный университет)
Диалектный язык зауральских крестьян XIX века как источник изучения культурно-исторических традиций этноса
2. Ахмаджанова Миновар, Ибрагимова Саида, Маматалиева Гулчехра, Суркеева Венера (Кыргызская Республика, Ош, Ошский государственный университет)
Актуальные аспекты изучения антропоцентрической системы языка
3. Багиян Александр Юрьевич (Россия, Ставропольский край, Пятигорск, Ставропольский государственный педагогический институт)
От построения дискурсивной матрицы к формированию профессиональной идентичности: когнитивная лингвоаксиология в действии
4. Гаврилова Ирина Александровна (Россия, Челябинск, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет)
Метафорический сегмент англоязычной правовой терминологии: общее и специфичное
5. Дюрягина Дарья Олеговна (Россия, Курган, Курганский государственный университет)
Семантико-синтаксические особенности глаголов межличностных отношений
6. Закиржан кызы Каныкей (Кыргызская Республика, Ош, Ошский государственный университет)
Роль тьютора в дистанционном обучении
7. Иванова Ксения Сергеевна (Россия, Йошкар-Ола, Поволжский государственный технологический университет)
Межкультурная коммуникация как социокультурный феномен в непрерывном профессиональном развитии педагога

8. Киселева Светлана Владимировна, Смирнова Анна Андреевна (Россия, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный экономический университет)

Чат-бот коммуникация: особенности успешного построения речевых актов в искусственном интеллекте

9. Курасова Анастасия Владимировна (Россия, Кемерово, Кемеровский государственный университет)

Языковая личность ребенка-дошкольника в аспекте его коммуникативной деятельности (на материале детской речи)

10. Кучеров Егор Дмитриевич (Россия, Москва, Московский городской педагогический университет)

*Прагматика учебников немецкого языка *AusBlick* и *Erkundungen* (Германия)*

11. Минкеева Сара Цеденовна (Россия, Москва, Российский университет дружбы народов)

Языковые особенности позитивного мышления в американской лингвокультуре

12. Муталова Гульназ Мирзаевна (Россия, Уфа, Республиканский инженерный лицей-интернат)

Развитие эмоционального интеллекта как средство формирования коммуникативной компетенции и гармоничной личности на уроках английского языка

13. Насибуллова Гузель Ришатовна (Россия, Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет)

Языковая личность мужчины в современной русской и татарской женской прозе

14. Никитина Ирина Сергеевна, Денисенко Мария Валерьевна (Россия, Волгоград, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС)

Современный сленг как индикатор социокультурного состояния общества

15. Палагина Мария Андреевна, Заячковская Ольга Олеговна (Россия, Калининград, Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта)

Отражение проблем современного человека через юмор в неомифологической литературе

16. Пинегина Ирина Николаевна, Рябова Арина Руслановна (Россия, Казань, Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова)

Сленговые выражения китайского и английского языков из поля «материальное положение»

17. Пирогова Надежда Геннадьевна (Россия, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет)
Интеграция навыков XXI века в обучение английскому языку
18. Рунгш Надежда Александровна (Россия, Чебоксары, Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева)
Реализации холистического подхода в формировании языковой личности на уроке китайского языка
19. Сафронова Ольга Евгеньевна (Россия, Кемерово, Кемеровский государственный университет)
К вопросу о теоретическом обосновании становления профессиональной языковой личности студентов в условиях учебной коммуникации
20. Сергеева Раиса Артемовна, Галинская Татьяна Николаевна (Россия, Оренбург, Оренбургский государственный педагогический университет)
Визуальная новелла как средство обучения английскому языку
21. Сорокина Эльвира Анатольевна (Россия, Московская обл., Химки, Московский государственный областной педагогический университет)
Понятие «языковая личность» в социокультурном аспекте
22. Сотникова Елена Евгеньевна (Россия, Москва, Московский городской университет управления)
О степени изученности антропонимов как вторичной номинации в современной лингвистике
23. Хромова Екатерина Владимировна, Галинская Татьяна Николаевна (Россия, Оренбург, Оренбургский государственный педагогический университет)
Факторы профессионального самоопределения старшеклассников
24. Ху Юйпинь (Россия, Волгоград, Волгоградский государственный социально-педагогический университет)
Деструктивное коммуникативное поведение «токсичного человека»: гендерный аспект
25. Щетинина Полина Андреевна (Россия, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет)
Влияние разговорных поворотов на когнитивное развитие ребенка
26. Эльясов Алихан (Россия, Москва, Российский университет дружбы народов)
Прагматические стратегии рекламного текста социальной рекламы
26. Зеленкова Елена Александровна (Россия, Курган, Курганский государственный университет)

Формирование языковой личности при обучении иностранному языку

Секция 8

Фразеологические картины мира: общее и специфичное.

*Руководитель секции: кандидат филологических наук, доцент
Савельева Мария Владимировна*

Время: 13.30 – 18.00 (Мск: 11.30-16.00)

Место проведения: Россия, г. Курган, ул. Пролетарская, 62, корпус Б, ауд. 258

ссылка:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19:e4caae40c30d464586f6cf7a030560b5@thread.tacv2/1678778639871?context=%7B%22Tid%22:%22638a4c83-b5ba-4c2e-b2dc-0310b629c439%22,%22Oid%22:%22a181eaf3-c671-4224-8fda-bb8d1b4a186b%22%7D>

1. Денисенко Мария Валерьевна, Королевская Екатерина Михайловна, Никитина Ирина Сергеевна (Россия, Волгоград, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС)

Пространство, время и человек в языковой картине мира (на материале фразеологии русского, английского и немецкого языков)

2. Балуюн Светлана Размиковна, Цысь Анастасия Алексеевна (Россия, Таганрог, Южный федеральный университет)

Межкультурный компаративный анализ русских, английских и немецких идиом с ахроматическими колоронимами

3. Воинкова Юлия Сергеевна (Россия, Курган, Курганский государственный университет)

Семантические группы и подгруппы процессуальных фразеологизмов субкатегории деятельности

4. Горева Ольга Николаевна (Россия, Курган, Курганский государственный университет)

Семантические особенности фразеологических единиц с компонентом-орнитонимом во французском и русском языках

5. Иванова Арина Олеговна, Кучерова Софья Сергеевна, Скитина Нина Александровна (Россия, Москва, Московский Государственный Педагогический Областной Университет)

Политические фразеологизмы в межкультурной коммуникации в контексте взаимодействия России и США

6. Исаева Ирина Петровна (Россия, Алтайский край, Барнаул, Алтайский государственный педагогический университет)

Роль аналогии в формировании представлений о времени в англоязычной фразеологической картине мира

7. Москвичева Сабохат Гуломалиевна (Россия, Курган, Курганский государственный университет)
Сопоставительный анализ фразеологизмов с компонентом "сердце", обозначающих психоэмоциональное состояние человека, в русском и таджикском языках
8. Отчесова Мария Винаминовна. (Россия, Иркутская обл., д. Карлук, Карлукская средняя общеобразовательная школа)
Фразеология русского и английского языков как отражение картины мира. Имена собственные в русских и английских фразеологизмах
9. Прокопьева Надежда Николаевна (Россия, Нижний Новгород, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова)
*Лексема *Blut* как семантический центр немецких фразеологических единиц*
10. Ратушная Екатерина Радиогеловна, Жапаркулова Назира Нарынбековна (Россия, Курган, Курганский государственный университет)
Национально-культурная специфика функционирования зоонима «лиса» в русской и киргизской фразеологии
11. Рычкова Екатерина Владимировна (Россия, Курган, Курганский государственный университет)
Образы-концепты в русских поговорах о труде (на зауральском материале)
12. Трещёва Наталья Васильевна (Россия, Белгород, Белгородский государственный университет)
Источники французской идиоматики
13. Щитова Наталья Георгиевна (Россия, Ростовская область, Таганрог, Таганрогский институт им. А. П. Чехова, филиал)
Идиомы в современной фразеологии и их использование на занятиях по английскому языку в вузе

Секция 9

Лингводидактика

*Руководитель секции: кандидат педагогических наук, доцент
Шихардина Людмила Николаевна*

Время: 13.30 – 18.00 (Мск: 11.30-16.00)

Место проведения: Россия, г. Курган, ул. Пролетарская, 62, корпус Г, ауд. 400

ссылка:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19:bbb7e957e40447e7adb76b6f61bdaf85@thread.tacv2/1678778692147?context=%7B%22Tid%22:%22638a4c83-b5ba-4c2e-b2dc-0310b629c439%22,%22Oid%22:%22a181eaf3-c671-4224-8fda-bb8d1b4a186b%22%7D>

1. Айдарбекова Айзада Айдарбековна (Кыргызская Республика, Ош, Ошский государственный университет)
Об обучении английскому языку онлайн
2. Алимова Ирода Аскаралиевна (Кыргызская Республика, Ош, Ошский государственный университет)
Применение образовательных интернет-ресурсов в процессе обучения английскому языку
3. Андреева Наталья Владимировна (Россия, Томск, Основная общеобразовательная школа № 66)
Роль лингводидактики в гражданско-патриотическом воспитании школьников
4. Басанова Татьяна Владимировна (Россия, Элиста, Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова)
Обучение эритажному китайскому языку в образовательной системе Канады
5. Волков Валерий Вячеславович (Россия, Тверь, Тверской государственный университет)
*Русская лексема **достоинство**: герменевтика в ситуации русского языка как иностранного*
6. Габдуллина Алиса Хабибулловна, Перемыкина Алиса Алексеевна (Россия, Челябинск, Челябинский государственный университет)
Использование художественного текста при обучении японскому языку
7. Габдуллина Алиса Хабибулловна, Гараева Екатерина Геннадьевна (Россия, Челябинск, Челябинский государственный университет)
Изучение японских иероглифов в игровом формате

8. Григорьева Елена Николаевна (Россия, Чебоксары, Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева)
Особенности использования интерактивных сайтов в обучении английскому языку
9. Григорьева Елена Николаевна (Россия, Чебоксары, Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева)
Методика обучения иноязычной монологической речи средствами аутентичного видеоматериала
10. Гулов Артем Петрович (Россия, Москва, Московский государственный институт международных отношений)
Система лингвистических олимпиад как альтернативный способ поступления в высшие учебные заведения
11. Зулпукаров Капар Зулпукарович (Кыргызская Республика, Ош, Ошский государственный университет)
Синкретизм русских надежд с позиции дидактолингвистики
12. Зулпукаров Капар Зулпукарович, Талипова Сахида Эргешбаевна (Кыргызская Республика, Ош, Ошский государственный университет)
Парадигматико-синтагматическое устройство категории надежда и проблемы описания надежд русского языка в учебных целях
13. Иванова Юлия Николаевна (Россия, Курган, Курганский государственный университет)
Философия языка Ф. Бэкона
14. Каменева Анна Дмитриевна (Россия, Санкт-Петербург, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена)
Языковые маркеры категории адресованности в дидактическом тексте
15. Кожевникова Марина Владимировна (Россия, Санкт-Петербург, ООО «Аристон Термо Русь»)
Когнитивно-семантические особенности терминов финансовой сферы в английском языке
16. Козубаева Самара (Кыргызская Республика, Ош, Ошский государственный университет)
Академическая мобильность как самый важный компонент высшего образования
17. Кузнецова Яна Геннадьевна, Щитова Наталья Георгиевна (Россия, Ростовская область, Таганрог, Таганрогский институт им. А. П. Чехова, филиал)
Методы интенсивного обучения английскому языку

18. Левшина Екатерина Андреевна (Республика Беларусь, Минск, Международный университет «МИТСО»)
Геймификация уроков английского языка для учащихся высших учебных заведений: Практические советы и ресурсы
19. Максимчик Оксана Александровна, Садова Александра Алексеевна (Россия, Самара, Самарский государственный социально-педагогический университет)
Комплекс упражнений на основе глоссария лингвострановедческих реалий
20. Мезенцева Анна Игоревна (Россия, Севастополь, Черноморское высшее военно-морское училище)
Использование методического обеспечения по изучению английского языка студентами технических вузов
21. Митрофанова Надежда Ильинична (Россия, Чебоксары, Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева)
Методика обучения иноязычной монологической речи средствами аутентичного видеоматериала
22. Молотов Роман Александрович (Россия, Чебоксары, Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева)
Особенности использования интерактивных сайтов в обучении английскому языку
23. Новикова Виктория Викторовна (Монголия, Селенге аймак, Мандал самон, Центр международного сотрудничества Минпросвещения России)
Психологический микроклимат и скаффолдинг – основа психолого-педагогической поддержки обучаемых в реализации обучения РКИ
24. Юлия Райклин (США, Мэдисон, университет штата Висконсин)
Некоторые аспекты интенсивной методики обучения русскому языку как иностранному англоязычных обучающихся
25. Сабирова Венера Кубатовна, Абытова Гульсана Замировна, Бегматова Мээрим, Исмаилова Алтынай Торобаевна, Эрназарова Гулсере Бабакулиевна (Кыргызская Республика, Ош, Ошский государственный университет)
Образование на русском языке в школах и вузах юга Кыргызстана
26. Санжаровская Кристина Юрьевна (Россия, Оренбург, Оренбургский государственный педагогический университет)
Опытно-экспериментальная работа по формированию иноязычной социокультурной компетенции обучающихся во внеурочной деятельности: интерпретация результатов

27. Сергина Мария Юрьевна (Россия, Московская обл., Домодедово, Домодедовская средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов)

Использование различных моделей работы в сотрудничестве при обучении иностранным языкам в основной школе

28. Снежко Елена Владимировна (Россия, Москва, Военный университет им. князя Александра Невского)

Изучение русской художественной литературы на внеаудиторных занятиях по русскому языку как иностранному (на материале повести А.С. Пушкина «Метель»)

29. Черноштан Ольга Николаевна (Россия, Ростов-на-Дону, Ростовский государственный университет путей сообщения)

Обучение письму на занятиях по иностранному языку как продолжение идей русского формализма