



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Утверждена

на заседании ученого совета

«09» марта 2017 г., протокол № 5



И.о. ректора

К.Г. Прокофьев

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2017 – 2020 годы

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА СИТУАЦИИ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ	4
2.1.	Общая характеристика курганского государственного уни- верситета	4
2.2.	Результаты выполнения Комплексной программы развития Курганского государственного университета на период 2008 – 2013 г.г.	9
2.3.	Анализ внешней и внутренней среды (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы)	15
3.	ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	23
3.1.	Совершенствование образовательной деятельности	23
3.2.	Совершенствование научно-исследовательской и инноваци- онной деятельности	26
3.3.	Совершенствование воспитательной и общественно-значимой деятельности	27
3.4.	Совершенствование международной деятельности	29
3.5.	Совершенствование финансово-экономической деятельности	30
3.6.	Совершенствование материально-технической базы	30
3.7.	Совершенствование кадрового обеспечения образовательной деятельности	31
3.8.	Повышение комплексной безопасности университета	32
3.9.	Усиление взаимодействия с предприятиями и организациями региона	32
3.10.	Усиление взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления	33
3.11.	Увеличение доступности для инвалидов и лиц с ограничен- ными возможностями здоровья	33
3.12.	Совершенствование информатизации	34
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. План мероприятий («дорожная карта») Программы развития на 2017 – 2020 годы	35
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Финансовое обеспечение Программы раз- вития на 2017 – 2020 годы в 2017 году	50

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа развития представляет собой комплекс организационных мероприятий, направленных на обеспечение стабильного развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Курганский государственный университет» и упрочнения его позиций в качестве опорного регионального университета в период 2017 – 2020 годов.

Программа развития разработана на основе анализа характеристик внутренней и внешней среды университета.

Программа развития основана на результатах работы, проведенной в 2015 – 2016 годах рабочими группами профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала.

Предметом Программы развития является совершенствование основных видов и сфер деятельности университета.

Цель программы: Достижение устойчивой и высокой эффективности деятельности ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», который в качестве опорного вуза региональной экономической системы способствует сохранению и развитию производственного и инновационного потенциала промышленности, транспорта, энергетики, социальной сферы, системы подготовки педагогических кадров, стабильности демографической ситуации в Курганской области через повышение культурной, образовательной и инвестиционной привлекательности Зауральского региона и снижения миграционной убыли молодежи, а также создание благоприятных условий для осуществления качественного образовательного процесса, развития научных исследований и инноваций, формирования новых поколений научных, научно-педагогических и инженерно-технических кадров.

Миссия университета: Занимать позицию опорного центра позитивных изменений экономики, социальной и культурной сферы Курганской области путем обеспечения предприятий и организаций региона квалифицированными конкурентноспособными кадрами и активного участия в развитии востребованных экономикой региона отраслей науки и техники, политической, социальной и духовной сфер.

Виденье университета: Курганский государственный университет, сохраняя и укрепляя статус ведущего вуза Зауралья, стремится стать:

- Динамично-развивающимся научно-образовательным центром, соответствующим современным требованиям со стороны государства, бизнеса, общества;
- Университетским комплексом инновационного типа;
- Престижным вузом с точки зрения качества образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СИТУАЦИИ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ

2.1. Общая характеристика Курганского государственного университета

Курганский государственный университет (КГУ) организован в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 сентября 1995 г. № 990, постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 1995 г. №1059 и приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 4 декабря 1995 г. № 1611 на базе Курганского машиностроительного и Курганского государственного педагогического институтов. Полномочия учредителя выполняет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Согласно лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2494 от 07 декабря 2016 г. Курганский государственный университет имеет право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования в рамках 90 специальностей и направлений подготовки (высшее образование – бакалавриат – 48 направлений подготовки, высшее образование – специалитет – 9 специальностей, высшее образование – магистратура – 21 направление подготовки, высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации – 12 направлений подготовки), а также по основным программам профессионального обучения, по дополнительным общеобразовательным и предпрофессиональным программам и по дополнительным профессиональным программам.

Университет является ведущим образовательным центром Зауралья, осуществляя подготовку специалистов по широкому спектру областей образовательной деятельности: инженерно-технические, гуманитарные, социальные, естественно-научные, педагогические специальности и направления.

Сегодня в структуру университета входят 10 факультетов (технологический факультет, факультет транспортных систем, юридический факультет, экономический факультет, исторический факультет, факультет математики и информационных технологий, факультет естественных наук, педагогический факультет, филологический факультет и факультет психологии, дефектологии и физической культуры), объединяющих 48 кафедр. Большинство кафедр являются выпускающими: ежегодно около 1000 специалистов выходят на рынок труда, полностью удовлетворяя потребность области в квалифицированных профессионалах различных направлений. Профессорско-преподавательский состав включает в себя 500 преподавателей, из них – 47 имеют ученую степень доктора наук и 284 - кандидата наук. Педагогический состав КГУ имеет самый высокий уровень квалификации в регионе.

По программам повышения квалификации и профессиональной подготовки ежегодно обучается порядка 2000 человек. Активную работу проводит вуз и с будущими абитуриентами: на протяжении всего года Центр довузовской подготовки университета проводит образовательные курсы по различным учебным дисциплинам как на платной, так и на бесплатной основе.

Общая численность студентов на декабрь 2016 года составляет 8 тыс. чел., в том числе более 3 тыс. чел. обучается по очной форме обучения.

Образовательный процесс осуществляется по 20 адресам мест осуществления образовательной деятельности, общая площадь которых составляет более 85 000 квадратных метров. Созданы условия для питания обучающихся, медицинского обслуживания, оздоровления, занятий творчеством и спортом. Инфраструктура университета включает: 10 учебных корпусов, спортивный комплекс, санаторий-профилакторий, спортивно-оздоровительный лагерь, бассейн, центр культуры и досуга. Все иногородние студенты обеспечиваются местами в общежитиях, которых в университете четыре. В учебный процесс активно продолжают внедряться дистанционные образовательные технологии. Все учебные корпуса и общежития имеют доступ к сети Интернет.

В университете имеется научная библиотека. Общий фонд библиотеки составляет более 700 тыс. экз. по всем отраслям знаний.

В университете в настоящее время создана и успешно функционирует корпоративная информационно-вычислительная сеть, реализованная по самым современным технологиям. К корпоративной сети подключено 1500 компьютеров. Все пользователи сети имеют доступ к информации, размещенной на Web-серверах университета и выход в Internet.

Сайт университета соответствует всем требованиям информационной политики Министерства образования и науки Российской Федерации. Активно работает пресс-служба университета. На сайте размещена вся нормативная документация, во внутренней сети размещено полторы тысячи электронных учебно-методических разработок преподавателей вуза, имеется возможность пользоваться внешними электронными библиотечными системами.

В вузе используются как традиционные, так и активные формы обучения (информационные ресурсы и базы знаний, проблемные и активные методы обучения, электронные мультимедийные учебники и учебные пособия, имитационные деловые игры и др.).

В университете обеспечение гарантии качества подготовки выпускников обеспечивается работой, охватывающей основные процессы образовательной и научной деятельности в соответствии со стратегическими приоритетами на 2013-2017 годы:

- Повышение эффективности управления университетом;
- Повышение востребованности образовательных программ, реализуемых университетом;
- Формирование современного ресурсного обеспечения образовательных программ университета;
- Формирование среды университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций выпускников;
- Создание условий для обеспечения роста объемов фундаментальных и прикладных научных исследований;
- Развитие дополнительного профессионального образования в университете.

Основной формой воспитательной работы в университете является проведение разнообразных мероприятий по четко сформулированным программам. Приоритетным направлением при осуществлении воспитательной деятельности университета является воспитание высоко нравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота. Для достижения этой цели университет активно взаимодействует с Главным Управлением МЧС России по Курганской области, областным военкоматом, региональным отделением ДОСААФ России, Росцентроспасом, Военно-патриотическим центром. Традиционными стали военно-спортивные соревнования «За Родину!», «Гарнизон», соревнования по пожарно-прикладным видам спорта «Спасатель 45», «Школа выживания» (с этапами оказания первой медицинской помощи, ориентирования на местности, прыжков и парашютом, ныряния с аквалангом, метания гранаты, форсирования водной преграды, использование средств индивидуальной защиты и т.д.).

Координацию студенческой жизни осуществляет Совет обучающихся Курганского государственного университета. В состав Совета входят руководители студенческих объединений КГУ: Первичной профсоюзной организации студентов; Волонтерского Центра; Штаба студенческих отрядов, студенческих советов общежитий; Центра культуры и досуга; Студенческого научного общества; Политического клуба «Клуб Парламентских дебатов КГУ»; студенческого спортивного клуба «Зевс», КГУ-ТВ, студенческого Корпуса спасателей. Реализуется программа развития деятельности студенческих объединений.

Культурно-творческие мероприятия проводятся в Центре культуры и досуга с кино-концертным залом на 650 мест, танцполом, залом хореографии. Среди них традиционные «Посвящения в студенты», конкурс лучших академических групп, университетская Лига КВН, фестиваль студенческого творчества, битвы ди-джеев, Мисс и Мистер КГУ, дни факультетов, День славянской письменности и недавно появившиеся - IQ-бал, бал "Золотая олива", игры "Сессия" и "Интуиция" с участием преподавателей.

Международная деятельность в вузе организована и ведется по следующим основным направлениям: обучение студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья; привлечение профессорско-преподавательского состава из-за рубежа. Активно работает Лингвистический центр, в котором проходят переподготовку по иностранным языкам преподаватели и сотрудники университет и Центр русского языка как иностранного, осуществляющий тестирование и проверку знаний трудовых мигрантов и лиц, претендующих на гражданство.

Научно – исследовательская деятельность является для университета одним из приоритетных направлений, определяющих статус опорного регионального вуза. Научные и опытно-конструкторские разработки осуществляются в 99 структурных подразделениях вуза, включая кафедры, учебно-научные и вузовские академические лаборатории, научно-образовательные центры, инженерный и инновационно-технологические центры, центр

трансфера технологий, бизнес-инкубатор, малые инновационные предприятия.

Научно-исследовательская работа осуществляется по 10 научным отраслям в рамках 14 научных направлений, руководителями которых являются ведущие ученые университета. К настоящему времени в Курганском государственном университете официальный статус имеют 11 научных школ.

Научные исследования и разработки осуществляются по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

1. Безопасность и противодействие терроризму
2. Информационно-телекоммуникационные системы
3. Науки о жизни
4. Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники
5. Рациональное природопользование
6. Транспортные и космические системы
7. Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.

Кафедры, научно-образовательные центры, малые инновационные предприятия реализуют свои научные и опытно-конструкторские разработки в соответствии со стратегией социально-экономического развития Курганской области до 2020 г. В качестве первоочередной задачи научное сообщество университета видит выстраивание эффективной системы взаимодействия с предприятиями и организациями, городскими и региональными структурами в рамках территориальных промышленно-образовательных кластеров («Новые технологии арматуростроения», «Медицина»), национальных технологических платформ («Медицина будущего», «Технологии добычи и использования углеводородов», «Применение инновационных технологий для повышения строительства, содержания и безопасности автомобильных и железных дорог», «Технологии экологического развития»).

Финансирование научных исследований и разработок осуществляется из средств Минобрнауки России, средств Российских фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, средств местного бюджета и собственных средств вуза.

Курганский государственный университет имеет тесные связи с вузами и академическими научными организациями РФ: Уральским отделением Российской академии наук (УрО РАН, г. Екатеринбург), Южно-уральским национальным исследовательским государственным университетом (ЮУрГУ), Уральским федеральным университетом им. первого президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ), Томским национальным исследовательским государственным техническим университетом, Челябинским государственным университетом, Челябинским государственным педагогическим университетом, Тюменским индустриальным университетом, Тюменским государственным университетом. В рамках взаимодействия с УрО РАН (институт машиноведения им. А.А. Благонравова) университет осуществляет научное сопровождение по созданию совершенствованию машин для вооруженных сил РФ.

В научной работе принимают активное участие более 14% студентов университета. Ежегодно в вузе проводится студенческая научная конференция и выставка технического творчества, издается сборник тезисов лучших студенческих докладов.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы в университете оборудованы: бассейн «Дельфин» (малый бассейн, большой бассейн, спортивный зал, тренажерный зал), спорткомплекс с 4 специализированными залами (игровой, зал борьбы, тяжелой атлетики, зал ОФП), 4 спортивных зала, лыжная база.

Описанное выше состояние университета достигнуто в ходе выполнения коллективом университета мероприятий, предусмотренных принятой в 2008 году Комплексной программой развития Курганского государственного университета на период 2008 – 2014 годов.

2.2. Результаты выполнения Комплексной программы развития Курганского государственного университета на период 2008-2014 годов

Результаты выполнения комплексной программы развития университета были доложены и обсуждены в январе 2015 года на заседании Ученого совета. Основные значимые результаты, достигнутые университетом по отдельным направлениям выполнения Комплексной программы развития КГУ на период 2008 – 2014 годов представлены в табличной форме ниже.

По направлению «Образовательная деятельность»

Задачи программы	Значимые результаты
1. Переход на многоуровневую систему подготовки	<ul style="list-style-type: none">- Разработана вся внутренняя нормативная и учебно-методическая документация- Внедрена система зачетных единиц- Внедрена балльно-рейтинговая система академической активности обучающихся
2. Разработка системы маркетинга образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- Внедрена система мониторинга востребованности образовательных услуг КГУ на региональном рынке труда и в соседних регионах- Расширена сеть ресурсных центров (г. Советский, ХМАО-Югра)- Расширены методы профориентационной работы, в т.ч. с использованием ДОТ
3. Оптимизация спектра образовательных программ	<ul style="list-style-type: none">- Развернута реализация программ магистратуры (16 программ)- Реализуются принципиально новые и востребованные программы специалитета: Экономическая безопасность, Психология служебной деятельности, педагогика и психология девиантного поведения- Расширен спектр дополнительных профессиональных программ
4. Разработка и совершенствование инновационных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none">- Развернута информационно-образовательная среда дистанционного и электронного обучения- Внедрены ДОТ в систему дополнительного профессионального образования- Внедрены в образовательный процесс интерактивные образовательные технологии

<p>5. Развитие системы партнерства с предприятиями и организациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение ресурсов предприятий и организаций региона для проведения всех видов практик Существенные шаги сделаны в рамках проекта «Кадры для регионов» и по программам магистратуры: - Обеспечение «обратной связи» с работодателями; - Участие работодателей в экспертизе и согласовании содержания образовательных программ - Участие специалистов предприятий – стейкхолдеров в учебном процессе
--	---

**По направлениям «Научно-исследовательская деятельность»
и «Инновационная деятельность»**

Задачи программы	Значимые результаты
<p>1. Разработка механизмов инновационной политики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создана внутренняя нормативная база - Разработаны механизмы обеспечения преемственности в цепи «Фундаментальные – прикладные - инновационные НИР» - Проводится мониторинг спроса на научную продукцию в регионе - Пропагандируются интеллектуальные результаты НИР - Актуализируется контент сайта КГУ в части НИР - Совершенствуется издание «Вестник КГУ»
<p>2. Осуществление открытия хозяйственных обществ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создана нормативная база - Организовано 9 малых инновационных предприятий - Проводятся НИОКР, соответствующие экономическим и социальным потребностям региона
<p>3. Создание системы поддержки и формирования новых научных школ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Упорядочена работа по формированию научных школ - Создана Фольклорная лаборатория - Оснащается лаборатория физиологии экстремальных состояний

<p>4. Расширение спектра фундаментальных и прикладных НИР по приоритетным направлениям развития науки и критическим технологиям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнена НИР по безопасности и противодействию терроризму - Осуществляется лингвистическое просветительство - Проводятся социологические исследования в области миграционной и демографической политики - Проводятся исследования по всем заявленным направлениям - Организована работа по проведению внутривузовских конкурсов грантов
<p>5. Создание межфакультетских и межкафедральных центров коллективного пользования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В рамках программы «Инженерные кадры Зауралья» разрабатывается проект ЦКД «Интеллектуальные компоненты транспортных средств и систем»
<p>6. Увеличение количества направлений подготовки аспирантуры. Открытие докторантуры. Повышение эффективности аспирантуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективность аспирантуры в 2014 году – 35% - Подготовлены документы к открытию объединенных диссертационных советов по физиологии и по педагогике - Осуществляется перевод перспективных кандидатов наук на должности старших научных сотрудников
<p>7. Формирование и совершенствование инновационной среды университета на основе парка технологий, создание условий для ускоренного развития инноваций в различных сферах деятельности университета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработана концепция инновационной политики в сфере инновационной деятельности университета - Разработаны основные принципы управления инновационным развитием вуза - Созданы парк технологий университета «Технопарк КГУ», студенческий бизнес-инкубатор КГУ - создана внутренняя нормативная база инновационной деятельности - Осуществляется мониторинг мировых и национальных тенденций и приоритетов инновационного развития, идей и проектов студентов, аспирантов и ученых вуза, консультирование и информационная поддержка - Создана информационная база данных материальных ресурсов вуза и разработок
<p>8. Участие в инновационных программах областного, регионального и федерального уровней</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ученые и обучающиеся университета активно и успешно принимают участие в инновационных программах (кластерные проекты в регионе, проекты по импортозамещению и др.)

По направлению «Воспитательная деятельность»

Задачи программы	Значимые результаты
1. Обеспечение комплексного подхода к формированию социально компетентной личности студентов	<ul style="list-style-type: none"> - Разработана концепция воспитательной деятельности - Упорядочена нормативная база воспитательной деятельности - Проводятся смотры-конкурсы по воспитательной работе среди кураторов
2. Обобщение и систематизация работы по формированию позитивных качеств студентов	<ul style="list-style-type: none"> - Проведены научно-практические конференции - Методически обеспечено формирование позитивных качеств - Систематизирована работа по профилактике негативных явлений
3. Совершенствование системы информированности и популяризации внеучебной и воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Создана системы морального и материального стимулирования воспитательной деятельности - Создан раздел «Воспитательная деятельность» на сайте КГУ
4. Совершенствование системы органов студенческого самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - Создана система органов студенческого самоуправления в университете - Стимулируется работа органов студенческого самоуправления в общежитиях - Проводится обучение актива органов студенческого самоуправления - Проводятся конкурсы социальных проектов органов студенческого самоуправления
5. Укрепление и расширение материально-технической базы отдела спортивной и физкультурно-массовой работы и ЦКД КГУ	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретены инвентарь, аппаратура, формы, костюмы и т.д.

По направлению «Менеджмент качества»

Задачи программы	Значимые результаты
1. Организация руководством работы по обеспечению качества подготовки специалистов	<ul style="list-style-type: none"> - Сформулированы миссия, видение, политика и цели в области качества - Проводится совместная деятельность с заказчиками, потребителями, партнерами и представителями общественности - Обеспечена обратная связь с персоналом - Внедрена система оценки, поддержки, поощрения достижений студентов - Успешно пройдены процедуры лицензирования новых образовательных программ, государственной аккредитации
2. Осуществление политики и стратегии КГУ в области качества	<ul style="list-style-type: none"> - Сформулированы стратегические приоритеты обеспечения гарантии качества подготовки выпускников на 2013 – 2017 годы - Разработаны собственные и адаптированы внешние механизмы сбора и анализа разносторонней информации о результативности деятельности КГУ
3. Управление процессами обеспечения качества подготовки специалистов	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечено управление основными рабочими и вспомогательными процессами (в области образовательной, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности)
4. Управление персоналом университета	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрены механизмы определения и учета квалификационных требований к персоналу
5. Управление ресурсами и взаимоотношениями с партнерами	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечено управление финансово-экономической деятельностью, инфраструктурой, технологиями обучения, взаимодействием с учредителем и организациями региона
6. Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством подготовки специалистов	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрены механизмы сбора и анализа информации об удовлетворенности потребителей образовательных услуг и учредителя

По направлению «Социальная поддержка обучающихся и работников»

Задачи программы	Значимые результаты
1. Совершенствование системы стимулирования труда	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрено положение о стимулирующих выплатах работникам университета - При стимулировании работников учитываются достижения в области научной, инновационной и творческой работы
2. Обеспечение адресного подхода в оказании материальной поддержки обучающихся и работников	<ul style="list-style-type: none"> - Усовершенствовано положение о стипендиальном обеспечении - Внедрена система распределения материальной помощи студентам
3. Обеспечение здоровых и безопасных условий труда и обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Разработан, утвержден и выполняется график аттестации рабочих мест по условиям труда - Осуществляется контроль за состоянием условий труда - Обеспечена бесперебойная работа пунктов общественного питания в учебных корпусах
4. Улучшение жилищных условий работников университета и создание благоприятных условий проживания в общежитиях	<ul style="list-style-type: none"> - Проводится работа по обеспечению комфортных условий проживания в общежитиях - Проводятся смотры-конкурсы среди общежитий
5. Работа по созданию условий для оздоровления и отдыха работников и обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Расширен спектр оздоровительных услуг профилактория «Женьшень» - Проводится реконструкция оздоровительного лагеря «Бараба» - Восстановлено оздоровление студентов в лагере «Бараба» - Из внебюджетных источников выделяются средства на оздоровление работников и обучающихся
6. Обеспечение поддержки ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов КГУ	<ul style="list-style-type: none"> - Выделение материальной помощи к знаменательным датам - Оказание содействия работе Совета ветеранов КГУ

2.3. Анализ внешней и внутренней среды (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы)

Для определения путей развития КГУ проведен подробный и глубокий SWOT-анализ всех сторон деятельности, угроз развитию и возможностей успешного их преодоления.

Методика SWOT-анализа предполагает глубокий анализ и максимально объективную оценку состояния вуза. В самом термине «SWOT-анализ» используется аббревиатура слов, проводящих диагностику функционирования деятельности: S (strength) – сильные стороны; W (weakness) – слабые стороны; O (opportunity) – благоприятные возможности; T (threat) – угрозы.

Цель SWOT-анализа – максимально развивать сильные стороны профессиональной деятельности, свести к минимуму слабые, использовать благоприятные возможности для совершенствования деятельности. SWOT-анализ включает в себя анализ ситуации внутри вуза, а так же анализ внешних факторов и ситуацию на рынке образовательных услуг. SWOT-анализ позволяет выявить и структурировать сильные и слабые стороны, а также потенциальные возможности и угрозы, учет которых необходим при разработки стратегии. Достигается это за счет того, что разработчики стратегии проводят сравнение внутренних сил и слабостей университета с возможностями, которые предоставляет внешняя среда.

Технология применения SWOT-анализа предполагает:

- Составление списка сильных и слабых сторон;
- Составление списка рисков (опасностей) и возможностей;
- Установления связи между различными элементами списков;
- Позиционирование разных вариантов.

Комбинации разных элементов SWOT-анализа образуют определенные локальные стратегии:

1. Комбинация "возможности - сильные стороны" образуют стратегию развития.

2. Комбинация "возможности - слабые стороны" образует стратегию для внутренних преобразований.

3. Комбинация "угрозы - слабые стороны" рассматривается как ограничение стратегического развития.

4. Комбинация "угрозы - сильные стороны" используется как стратегия потенциальных преимуществ.

К SWOT-анализу было привлечено восемь рабочих групп, составленных из наиболее авторитетных членов трудового коллектива университета (общее количество 78 человек). Результаты обработки SWOT-таблиц приведены далее.

2.3.1. Сильные стороны университета:

С.1. Курганский государственный университет уникален по степени значимости для г. Кургана и Курганской области – это системообразующий университет, имеющий исключительное значение для экономики и социально-гуманитарной сферы Зауральяского региона:

- КГУ – единственный в Курганской области центр университетского образования, сочетающий техническую, естественнонаучную, финансово-экономическую, гуманитарную, юридическую и педагогическую подготовку;
- КГУ – монополист в г. Кургане и Курганской области по большинству направлений инженерно-технической подготовки и один их ведущих и признанных центров инженерной подготовки Уральского федерального округа;
- КГУ обладает уникальным коллективом, сочетающим:
 - Креативность
 - Способность к созданию широко признанных научных школ, берущих начало в Курганском машиностроительном институте и в Курганском государственном педагогическом институте
 - Готовность большого числа преподавателей к инновациям, разработке и применению новых образовательных технологий и методов научных исследований
 - Высокий профессионализм, подтвержденный участием сотрудников КГУ в профессиональных и экспертных сообществах, диссертационных советах
 - Пассионарность в формировании корпоративных ценностей, традиций университета, патриотизма, морально-этических норм студенческой молодежи

С.2. Модернизация лабораторного комплекса технических кафедр, участвовавших в программе «Инженерные кадры Зауралья» (проект Минобрнауки России по подготовке высококвалифицированных кадров для предприятий и организаций регионов «Кадры для регионов»)

С.3. Позитивный опыт решения научно-технических, производственных и социальных задач, выдвигаемых руководством области и города

С.4. IT-инфраструктура и технологии Университета отвечает современным требованиям и имеет возможности развития:

- Во всех корпусах и общежитиях КГУ имеются зоны бесплатного Wi-Fi интернета с перспективой полного покрытия до 2018 года
- Используемые информационные системы / программные продукты в сфере управления имеют легальный статус (лицензионные или с открытым кодом)
- Успешно функционирует и развивается система поддержки дистанционного и электронного обучения KESS

2.3.2. Слабые стороны университета:

Сл.1.Тенденции снижения эффективности в развитии научно-исследовательской деятельности по отдельным направлениям работ:

Сл.1.1. Слабая публикационная активность сотрудников КГУ в за изданиях индексируемых в Web of Science и Scopus, низкая степень участия в международных научных проектах и зарубежных конференциях, низкий индекс цитирования публикаций сотрудников университета

Сл.1.2. Низкий уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок ученых университета

Сл.1.3. Отсутствие выстроенной системы взаимодействия с представителями бизнес-сообщества Зауралья, и отлаженной системы заказов на выполнение научно-исследовательских работ и централизованной системы сбора информации по проблемным местам в реальном секторе экономики

Сл.1.4. Несоответствие значительного количества научных исследований Университета приоритетным и критическим направлениям развития науки, технологии и техники, а также реальным потребностям экономики Зауралья

Сл.1.5. Устаревшая система стимулирования научно-педагогических работников Университета за результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности (участие в конкурсах, получение грантов, кооперация с предприятиями), что ведет к недостаточной активности ППС в научно-исследовательской и инновационной деятельности

Сл.1.6. Отсутствие системы взаимодействия между техническими, экономическими и гуманитарными направлениями по подготовке совместных проектов и заявок на конкурсы

Сл.1.7. Слабая деятельность по созданию диссертационных советов в КГУ

Сл.1.8. Недостаточная обеспеченность современным оборудованием учебных и исследовательских лабораторий на ряде технических и естественнонаучных кафедр

Сл.2. Образовательный процесс Университета не в полной мере отвечает современным требованиям и мировым тенденциям:

Сл.2.1. Недостаточное соответствие набора образовательных услуг требованиям экономики Зауральского региона

Сл.2.2. Недостаточный уровень интеграции образовательного процесса с наукой, производством и наукоемким бизнесом. Отсутствуют совместные, смежные, междисциплинарные образовательные проекты внутри КГУ

Сл.2.3. Отсутствуют образовательные программы, реализуемые в сетевой форме

Сл.2.4. Малое количество образовательных программ, ориентированных и адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями

Сл. 2.5. Недостаточная связь образовательных программ Университета с профессиональными стандартами и требованиями работодателей (не сформированы процедуры согласования, адаптации, актуализации и реализации образовательных программ КГУ в соответствии с профессиональными стандартами)

Сл.2.6. Устаревшая система стимулирования профессорско-преподавательского состава Университета за результаты учебной и учебно-методической деятельности

Сл. 3. Неэффективная и бессистемная организация работы по развитию компетенций, оценке квалификации и привлечению высококвалифицированного персонала:

Сл.3.1. Недостаточно привлекаются к образовательному процессу высококвалифицированные специалисты-практики

Сл.3.2. Отсутствие практического опыта по преподаваемым дисциплинам у молодых преподавателей

Сл.3.3. Недостаточно развиты отдельные компетенции сотрудников (управленческие, финансово-экономические, информационные, психолого-педагогические). Слабое владение сотрудниками университета навыками проектной деятельности

Сл.3.4. Оценка деятельности сотрудников и структурных подразделений ведется с недостаточным учетом специфики технического, естественнонаучного, гуманитарного, финансово-экономического, педагогического направлений

Сл.3.5. Низкая доля молодых ученых и преподавателей в кадровом составе преподавательского и научного корпуса

Сл.3.6. Практически не обеспечивается внутрироссийская и международная академическая мобильность преподавателей

Сл.4. Слабая ориентация на международную деятельность:

Сл.4.1. Отсутствие полноценной нормативной базы, регламентирующей международную деятельность университета

Сл.4.2. Отсутствие иноязычной (английской, казахской) версии сайта университета

Сл.4.3. Несоответствие международным требованиям условий проживания в ряде общежитий университета

Сл.4.4. Отсутствуют образовательные программы на иностранных языках

Сл.4.5. Не обеспечивается академическая мобильность студентов и аспирантов

Сл.4.6. Большинство образовательных программ университета непривлекательны для ведущих зарубежных вузов, которые рассматривают КГУ как потребителя своих услуг, а не как партнера

Сл.4.7. Слабое представительство сотрудников в зарубежных профессиональных ассоциациях

Сл.4.8. Низкий уровень владения иностранными языками среди профессорско-преподавательского состава, что не позволяет широко и эффективно осуществлять международное сотрудничество и препятствует разработке образовательных программ, реализуемых на иностранном языке

Сл.5. Недостаточно развита система и инструменты маркетинга в различных направлениях деятельности Университета, что ведет к низкой активности на рынке услуг:

Сл.5.1. Отсутствие в структуре ВУЗа подразделения, специализирующегося на маркетинговой и прогнозной деятельности

Сл.5.2. Слабая информированность о потребностях предприятий и организаций города и региона в необходимости подготовке и переподготовке кадров, инновационных разработках, технических услугах и консалтинге

Сл.5.3. Отсутствие централизованной системы профориентационной работы в университете

Сл.5.4. Слабая информационно-рекламная поддержка программ дополнительного образования, в том числе и в сети Интернет

Сл.6. Консерватизм системы управления вузом, как единым учебно-научно-воспитательным комплексом XXI века:

Сл.6.1. Чрезмерное администрирование со стороны некоторых инфраструктурных подразделений, проявляющееся в смещении функции сопровождения/обеспечения к функции руководства

Сл. 6.2. Слабая обратная связь между основными учебными и научными подразделениями и отделами

Сл.6.3 Отсутствует эффективная система контроля над актуализацией локальных нормативных актов: структурные подразделения, инициировавшие принятие локальных нормативных актов, не отслеживают необходимость их актуализации в связи с изменениями законодательства и своевременно не отменяют акты, целесообразность которых утрачена по объективным причинам

Сл.7. Устаревшая организационная структура университета, построенная на факультетском принципе.

2.3.3. Угрозы университету:

У.1. Снижение финансирования, сокращение персонала, ухудшение условий и уровня оплаты труда по ряду объективных причин:

У.1.1. Ужесточение условий набора, включая введение повышенного для поступления в вузы балла ЕГЭ относительно минимального положительного балла; сокращение бюджетных мест для широкого спектра специальностей и направлений подготовки высшего образования (угроза снижения набора студентов)

У.1.2 Волна финансово-экономического кризиса, ведущего к снижению платежеспособности населения и предприятий (угроза снижения

набора коммерческих студентов и потери заказчиков образовательных и научных услуг, ухода студентов, в том числе со старших курсов)

У.1.3 Недостаточное финансирование из федерального бюджета на содержание всего имущественного комплекса университета и необходимость увеличения расходования внебюджетных средств на эти цели

У.2. Общая демографическая проблема и вероятность ее обострения в связи со спецификой ситуации в г. Кургане и Курганской области:

У.2.1. Потенциальное снижение финансирования городских и региональных проектов в силу экономических факторов

У.2.2. Утвердившееся в умах населения позиционирование Курганской области как депрессивного региона стимулирует отток молодежи в центральные мегаполисы РФ, Урала и в северные нефте- и газодобывающие регионы страны

У.3. Ужесточение требований государства к качеству образования, реализуемые через различные инструменты контроля (аккредитация, мониторинг эффективности, рейтинги и т. д.)

У.3.1. Ужесточение аккредитационных и лицензионных требований, отсутствие известных в среднесрочной перспективе пороговых значений и перечня основных показателей мониторинга эффективности деятельности

У.3.2. Возможность постоянного увеличения пороговых значений основных показателей мониторинга эффективности по причине ежегодного выбывания аутсайдеров из списка эффективных ВУЗов

У.4. Снижение качества подготовки в системе среднего общего образования по отдельным дисциплинам (физика, химия, математика) при низкой активности старшеклассников в выборе ЕГЭ по физике как условия поступления на технические специальности и направления подготовки

У.5. Постоянно меняющиеся внешние условия и правила проведения приемной кампании

У.6. Демпинг цен со стороны конкурентов на рынке образовательных услуг и отток высококвалифицированных специалистов КГУ к конкурентам

У.7. Ценовой демпинг при использовании дистанционных образовательных технологий со стороны иностранных вузов и ведущих российских вузов

У.8. Возможность оттока квалифицированного персонала в другие вузы по причине законодательного закрепления дистанционных форм предоставления услуг (глава 49.1 «Особенности регулирования труда дистанционных работников» Трудового кодекса РФ; введена Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 60-ФЗ)

2.3.4. Возможности университета:

В.1. Адаптация образовательных программ к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей:

В.1.1. Участие в разработке профессиональных стандартов в отдельных сферах деятельности

В.1.2. Общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ

В.1.3. Стратегическое партнерство с предприятиями и организациями по выработке компетентностной модели выпускника, разработке и реализации образовательных программ

В.2. Получение и использование внебюджетных источников финансирования для реализации образовательных, научных и инновационных программ и проектов, а также социальных программ и программ развития материально-технической базы. В том числе:

- Федеральные и областные программы поддержки научных, образовательных и инновационных проектов
- Инфраструктурные программы, в том числе программы поддержки развития региональных кластеров с вовлечением в кластерные процессы структурных подразделений университета
- Экспертные и консалтинговые услуги организациям и предприятиям города и региона, в том числе органам исполнительной и законодательной власти, а также физическим лицам

В.3. Корпоративное брендинг вуза – формирование позитивного узнаваемого бренда «Курганский государственный университет» за пределами города Кургана и Курганской области:

В.3.1 Продвижение университета как места (площадки) консолидации сотрудников, аспирантов, студенческой молодежи, интеллектуальной элиты через проведение городских, областных, региональных конференций и форумов, культурных, а также спортивных мероприятий

В.3.2 Позиционирование и продвижение КГУ через внеучебную деятельность:

- Участие студентов университета в мероприятиях, организованных на территории Курганской области, Уральского федерального округа и в мероприятиях федерального уровня
- Участие творческих коллективов университета в городских, областных и федеральных мероприятиях и конкурсах
- Участие спортивных команд студентов и преподавателей в соревнованиях на городском, областном, федеральном и международном уровнях
- Организация площадок для различных городских молодежных организаций и клубов

В.4. Расширение спектра реализуемых образовательных программ в интересах предприятий Курганской области

В.5. Применение современных интернет-технологий для продвижения КГУ и привлечения абитуриентов. В том числе:

В.5.1. Адаптация формы и содержания сайта в логике клиенто-ориентированного подхода, в том числе для продвижения дополнительного образования и реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

В.5.2. Расширение интеграции сайта университета с социальными сетями, в том числе продвижение электронной приемной комиссии

В.5.3. Создание молодежного медиахолдинга на основе интернет-технологий (интернет-радио, интернет-телевидение и т. д.)

В.6. Участие в процессах международной интеграции. В том числе:

В.6.1. Реализация совместных образовательных программ и проектов с зарубежными вузами, в том числе на основе участия в международных программах Erasmus и Tempus, направленных на интеграцию с зарубежными вузами-партнерами

В.6.2. Международная аккредитация образовательных программ

В.6.3. Привлечение студентов из вузов развивающихся стран, стран СНГ и стран Азии

В.6.4. Получение грантовой поддержки академической мобильности

В.7. Развитие системы прикладного бакалавриата по ряду направлений подготовки с учетом потребностей региональной экономики

В.8. Развитие системы дополнительного образования:

В.8.1. Привлечение финансирования государственных и региональных программ, предусматривающих дополнительное образование для различных профессий и социальных групп (военнослужащие, учителя, лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, начинающие предприниматели и др.)

В.8.2 Развитие адаптационных курсов для мигрантов

В.9. Развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с учетом клиенто-ориентированного подхода и современного законодательства:

В.9.1. Возможность широкого применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры на очной форме обучения

В.9.2. Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими материалами через электронную библиотечную систему, полный переход на электронные учебные издания

По результатам SWOT-анализа определены ключевые задачи и основные мероприятия Программы развития.

3. ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития предусматривает решение двенадцати ключевых задач:

1. Совершенствование образовательной деятельности
2. Совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности
3. Совершенствование воспитательной и общественно-значимой деятельности
4. Совершенствование международной деятельности
5. Совершенствование финансово-экономической деятельности
6. Совершенствование материально-технической базы
7. Совершенствование кадрового обеспечения образовательной деятельности
8. Повышение комплексной безопасности университета
9. Усиление взаимодействия с предприятиями и организациями региона
10. Усиление взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления
11. Увеличение доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Совершенствование информатизации

Основные пути реализации мероприятий в рамках ключевых задач Программы развития представлены ниже.

3.1. Совершенствование образовательной деятельности

3.1.1. Повышение качественного состава абитуриентов:

- повышение уровня подготовки абитуриентов за счет развития системы творческих и интеллектуальных конкурсов, олимпиад, открытых лекций, школ абитуриентов;
- развитие системы профильных классов в общеобразовательных организациях;
- участие в проекте развития профориентационной работы в системе «детский сад – школа – вуз – предприятие» департамента промышленности, транспорта, связи и энергетики Курганской области;
- увеличение доступности услуг приемной комиссии;
- брэндинг университета в СМИ, формирование позитивного брэнда;
- повышение минимального бала ЕГЭ.

3.1.2. Оптимизация организации учебного процесса.

Ориентиром является повышение качества преподавания путем увеличения времени преподавателя на подготовку к занятиям за счет:

- снижения аудиторной нагрузки профессорско-преподавательского состава за счет унификации учебных планов, увеличения объема аудиторных занятий лекционного типа, проводимых по «поточной» системе;
- уменьшения количества часов контактной работы обучающихся с преподавателем при увеличении контроля самостоятельной работы студентов;
- внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательный процесс по очной форме обучения.

3.1.3. Ежегодное обновление основных образовательных программ:

- систематическое внесение изменений в основные образовательные программы, учитывающих современные достижения науки, техники и социальной сферы, а также основные положения профессиональных стандартов.

3.1.4. Повышение гибкости и индивидуализации обучения:

- увеличение реально предлагаемых обучающимся к освоению дисциплин по выбору (элективных дисциплин);
- расширение перечня факультативных дисциплин, осваиваемых обучающимися;
- внедрение в учебный процесс и в фонды оценочных средств комплектов специально подобранных наборов учебных заданий.

3.1.5. Ориентация основных образовательных программ на положения профессиональных стандартов:

- ориентирование результатов обучения по дисциплинам на требования профессиональных стандартов в части необходимых умений и необходимых знаний;
- ориентирование видов работ, выполняемых при прохождении практик, на трудовые функции и трудовые действия, установленные профессиональными стандартами.

3.1.6. Оптимизация перечня реализуемых основных образовательных программ по критерию востребованности:

- прекращение реализации образовательных программ, отличающихся малой востребованностью со стороны абитуриентов и малочисленным контингентом обучающихся;
- пересмотр перечня направленностей (профилей) реализуемых специальностей и направлений подготовки в сторону востребованности экономикой и социальной сферой региона;
- лицензирование и реализация новых востребованных экономикой и социальной сферой региона образовательных программ.

3.1.7. Расширение использования дистанционных образовательных технологий:

- разработка и внедрение образовательных программ высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий (минимум по одной на каждом факультете);
- разработка и внедрение дополнительных профессиональных (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) и общеобразовательных (подготовка к поступлению в вуз) программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.

3.1.8. Развитие системы дополнительного образования:

- усиление маркетинговой работы, в том числе за пределами Курганской области;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- разработка и внедрение дополнительных профессиональных программ по заказу предприятий и организаций региона.

3.1.9. Развитие системы профессионального обучения:

- интеграция образовательных программ высшего образования по техническим и естественнонаучным специальностям и направлениям подготовки и основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в рамках элективных дисциплин;
- расширение спектра основных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации рабочих, служащих, реализуемых научно-образовательным центром экологии, охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

3.1.10. Сохранение и увеличение объемов подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- открытие совместных диссертационных советов;
- привлечение обучающихся на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по заочной форме обучения из числа профессорско-преподавательского состава.

3.1.11. Оптимизация учебно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ:

- переход от использования печатных изданий основной и дополнительной литературы к источникам из электронно-библиотечных систем и официальных образовательных порталов;
- наполнение контента собственной электронно-библиотечной системы университета.

3.2. Совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности

3.2.1. Повышение эффективности деятельности научных направлений (научных школ):

- ревизия существующих научных направлений научных исследований работы университета и актуализация реестра эффективных научных направлений;
- развитие системы поддержки актуальных научных направлений;
- активное распространение научных знаний работников университета;
- формирование экспертных советов, определяющих релевантность и научную значимость НИР, дающих рекомендации к печати, определяющих перспективные направления, границы и возможности научно-исследовательской базы университета;
- повышение эффективности руководства аспирантами;
- оптимизация спектра образовательных программ аспирантуры в соответствии с современными задачами инновационной экономики и приоритетными научными направлениями;
- развитие системы внутренних грантов в университете;
- развитие материально-технической базы для НИОКР, закупка эффективных приборов для НИОКР;
- обучение персонала самостоятельной работе на высокотехнологическом оборудовании;
- направление на стажировки НПП и аспирантов на основе грантовой и конкурсной поддержки;
- расширение участия во внешних конференциях;
- анализ востребованности, определение перспектив и организация научных и научно-практических конференций на базе КГУ;
- разработка и внедрение в образовательные программы университета результатов научных исследований преподавателей и научных сотрудников вуза.

3.2.2. Повышение публикационной активности НПП университета:

- проведение серий семинаров для возможности публикации в ведущих журналах;
- создание и поддержка базы данных авторов для публикации в журналах (Scopus, Web of Science);
- развитие системы стимулирования публикации статей в системах Scopus, Web of Science;
- разработка системы сопровождения публикаций работников университета («ракета Хирша»);
- обеспечение высокого уровня научных изданий университета по различным специальностям; включение серий научного журнала «Вестник КГУ» в Перечень ВАК.

3.2.3. Развитие инновационной инфраструктуры для реализации НИОКР в университете на базе малых инновационных предприятий (МИП):

- диверсификация направлений инновационной деятельности университета;
- создание реестра эффективных МИП в университете, определение доли участия университета в МИП;
- поддержка и продвижение продукции инновационных подразделений университета;
- расширение взаимодействия с региональными властными и производственными структурами, ориентация научных исследований на задачи и проблемы региона.

3.2.4. Совершенствование оздоровительной деятельности:

- повышение эффективности работы спорткомплексов, бассейна «Дельфин», спортивно-оздоровительных лагерей «Бараба» и «Елочка» путем увеличения объемов и спектра предоставляемых услуг;
- расширение спектра оказываемых профилакторием «Женьшень» и здравпунктом услуг.

3.2.5. Совершенствование издательской деятельности:

- расширение спектра и объема оказываемых библиотечно-издательским центром услуг;
- создание плана участия в конкурсах и грантах по профилю работы библиотечно-информационного центра.

3.2.6. Совершенствование деятельности по благоустройству ландшафтов:

- развитие прикладных аспектов деятельности Ботанического сада КГУ (рекреационные услуги, услуги по ландшафтному проектированию и озеленению, производство и реализация цветочной продукции, саженцев, рассадного и семенного материала);
- озеленение и обустройство территории университета.

3.3. Совершенствование воспитательной и общественно-значимой деятельности

3.3.1. Обеспечение эффективности системы управления воспитательной работой:

- актуализация действующих актуальных локальных нормативно-правовых актов;
- разработка новых локальных нормативно-правовых актов в части обучающихся студенческих объединений, планируемых мероприятий;
- разработка положений эффективного контракта в части реализации сотрудниками воспитательной и общественно-значимой деятельности;

- актуализация балльно-рейтинговой системы оценки академической активности обучающихся в части учета внеучебной работы;
- проведение обучающих семинаров с работниками и обучающимися.

3.3.2. Развитие системы органов студенческого самоуправления и студенческих объединений:

- создание и актуализация реестра студенческих объединений университета;
- создание Центра волонтеров КГУ как самостоятельного студенческого объединения;
- заключение соглашений о совместной деятельности с региональными и общероссийскими волонтерскими движениями;
- расширение перечня мероприятий, организованных с участием студенческих объединений;
- освещение деятельности студенческих объединений в средствах массовой информации и в социальных сетях;
- привлечение обучающихся к участию в деятельности студенческих строительных отрядов.

3.3.3. Развитие спортивной и физкультурно-массовой работы:

- ремонт и реконструкция объектов физической культуры и спорта;
- расширение перечня действующих спортивных секций;
- привлечение обучающихся в состав сборных команд по видам спорта;
- введение (замена) новых видов спорта в действующие спартакиады;
- организация соревнований по нетрадиционным видам спорта;
- организация и оснащение спортивных комнат в общежитиях университета;
- формирование доступной среды во всех спортивных залах университета;
- запуск в эксплуатацию спортивной площадки для инвалидов и лиц с ОВЗ во дворе корпуса №1 (ул. Советская, д. 63);
- расширения участия обучающихся в официальных региональных, окружных и всероссийских соревнованиях.

3.3.4. Модернизация работы центра культуры и досуга:

- ремонт и реконструкция центра культуры и досуга;
- установка и сопровождение рекламной конструкции;
- расширение спектра воспитательных и культурно-массовых мероприятий, проводимых центром культуры и досуга, в том числе мероприятий узкой целевой направленности;
- расширение числа действующих творческих коллективов;
- расширение участия обучающихся во всероссийских и международных конкурсах и фестивалях;
- привлечение обучающихся к деятельности творческих коллективов.

3.3.5. Развитие системы социального партнерства с предприятиями и организациями:

- заключение соглашений о сотрудничестве с предприятиями и организациями, ведущими работу в области воспитания молодежи;
- привлечение обучающихся к региональным, окружным, всероссийским проектам, программам, конкурсам, соревнованиям.

3.3.6. Обеспечение комплексного подхода к патриотическому воспитанию работников и обучающихся:

- ежегодное обновление целевой воспитательной программы «Я – гражданин России»;
- привлечение обучающихся к мероприятиям патриотической направленности;
- привлечение к проведению мероприятий патриотической направленности студенческими объединениями;
- создание на базе университета поискового отряда;
- заключение соглашений о сотрудничестве в области патриотического воспитания с организациями, ведущими работу в области воспитания молодежи (в том числе негосударственными, волонтерскими, муниципальными).

3.4. Совершенствование международной деятельности

3.4.1. Привлечение абитуриентов из дальнего зарубежья:

- увеличение числа слушателей подготовительного отделения из числа иностранных граждан;
- создание летней языковой школы;
- профориентационные мероприятия в Республике Вьетнам.

3.4.2. Совершенствование системы профориентационных мероприятий в Республике Казахстан:

- участие в совместных мероприятиях в рамках взаимодействия Республики Казахстан и Курганской области.

3.4.3. Организация профориентационной кампании в Республике Туркменистан:

- организация рекламной кампании, в том числе через обучающихся в образовательных организациях Курганской области.

3.4.4. Расширение международного межвузовского сотрудничества:

- заключение соглашений о сотрудничестве;
- привлечение ведущих преподавателей вузов, в первую очередь из Республики Беларусь.
- публикации в зарубежных вузовских изданиях, в том числе Республики Беларусь;
- публикации зарубежных научно-педагогических работников в изданиях КГУ, в том числе из республик Казахстан и Беларусь

3.5. Совершенствование финансово-экономической деятельности

3.5.1. Повышение доходов из всех источников:

- расширение практики участия в проектах и грантах Минобрнауки России, иных организаций;
- повышение эффективности деятельности «хозрасчетных» подразделений (лабораторий, центров, МИП);
- коммерциализация научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских разработок.

3.5.2. Повышение заработной платы профессорско-преподавательского состава:

- внедрение системы «эффективного контракта»;
- обеспечение гибкости критериев оплаты труда с учетом показателей эффективности деятельности организации;
- поступательное увеличение «базовой» составляющей оплаты труда.

3.6. Совершенствование материально-технической базы

3.6.1. Оптимизация использования недвижимого имущества:

- территориальное уплотнение учебного процесса с целью коммерциализации использования высвободившихся помещений;
- реструктуризация структурных подразделений, чья деятельность непосредственно не связана с учебным процессом, и коммерциализация использования их материально-технической базы.

3.6.2. Ремонт и оснащение аудиторий, лабораторий, помещений для проведения практических занятий:

- увеличение объемов текущего и капитального ремонта учебных помещений;
- оснащение учебных помещений оборудованием в процессе реализации бизнес-планов по развитию материально-технической базы кафедр с целью использования оборудования как в учебных и научных целях, так и в целях коммерциализации технологий.

3.6.3. Повышение энергоэффективности эксплуатации имущественного комплекса:

- повышение тепловой защиты зданий путем установки пластиковых окон, применения утепленных дверей, замены изношенных отопительных приборов, установки воздушных завес, повышения внешней теплоизоляции;
- оптимизация топливоснабжения зданий и сооружений путем установки газовых котельных;
- снижение энергопотребления в энергосетях путем применения светильников с энергосберегающими лампами, установки фотореле;
- снижение водопотребления и водоотведения путем установки экономичной водоразборной арматуры и экономичного сантехнического оборудования.

3.7. Совершенствование кадрового обеспечения образовательной деятельности

3.7.1. Оптимизация численности профессорско-преподавательского состава:

- приведение штатного расписания в части профессорско-преподавательского состава в соответствие с планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р (соотношение ППС и студентов);

- финансовая поддержка соискателей ученой степени из числа преподавателей, в том числе на стадии заключения трудового договора.

3.7.2. Повышение квалификации профессорско-преподавательского и прочего персонала:

- приведение квалификации профессорско-преподавательского и прочего персонала в соответствие с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональных стандартов (в первую очередь предпочтение повышению квалификации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета).

3.7.3. Развитие партнерства с иными образовательными организациями в рамках академической мобильности:

- привлечение ведущих ППС иных вузов, в том числе в рамках проекта «Открытый университет»;

- оказание содействия ППС университета к оказанию услуг и участию в производственной деятельности предприятий и организаций в качестве специалистов.

3.7.4. Привлечение к образовательному процессу действующих руководителей и специалистов по профилю образовательных программ:

- создание благоприятной среды для привлечения к реализации образовательных программ действующих руководителей и специалистов предприятий и организаций.

3.8. Повышение комплексной безопасности университета

3.8.1. Усиление пропускного режима:

- увеличение количества пунктов пропуска, оборудованных системами контроля и учета доступа;
- дооснащение вахт учебных и административного корпусов до уровня контрольно-пропускных пунктов.

3.8.2. Усиление антитеррористической и антикриминальной защищенности:

- оборудование объектов университета системами видеонаблюдения;
- оборудование (переоснащение) помещений охранной сигнализацией;
- оборудование (переоснащение) помещений пожарной сигнализацией;
- расширение перечня мероприятий антикоррупционной направленности (проведение обучающих семинаров, оформление информационных стендов, сопровождение специализированного раздела официального сайта).

3.8.3. Обеспечение безопасности персональных данных:

- актуализация и контроль исполнения локальных нормативно-правовых актов;
- внедрение специализированного программного обеспечения;
- оснащение рабочих мест операторов персональных данных криптографическими средствами защиты информации.

3.9. Усиление взаимодействия с предприятиями и организациями региона

3.9.1. Расширение участия предприятий и организаций региона в профориентационной работе:

- поведение совместных с предприятиями и организациями Курганской области профориентационных мероприятий, в том числе в рамках действующих конкурсов профессионального мастерства;
- привлечение потенциала предприятий и организаций к профориентационным мероприятиям, проводимым университетом.

3.9.2. Увеличение востребованности выпускников:

- сохранение объемов целевого приема в рамках полномочий университета;
- оказание содействия заключению договоров о целевом обучении, в том числе с обучающимися (вне целевого приема);
- продвижение практики подготовки специалистов по договорам с юридическими лицами;
- расширение баз учебных и производственных практик.

3.10. Усиление взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления

3.10.1. Расширение участия в стратегических инициативах органов государственной власти и местного самоуправления Курганской области:

- развитие потенциала попечительского совета;
- создание эндаумент-фонда по техническому образованию;
- создание на базе университета экспертного центра анализа экономического, научно-технического и социально-культурного развития региона;
- расширение представительства университета в региональных координационных (экспертных) советах;
- расширение представительства университета в стратегических инициативах Курганской области.

3.10.2. Расширение перечня образовательных программ, востребованных экономикой региона:

- привлечение органов исполнительной власти и местного самоуправления Курганской области к участию в разработке основных образовательных программ высшего образования;
- маркетинговые исследования и продвижение дополнительных профессиональных программ с целью реализации в интересах предприятий и организаций Курганской области.

3.11. Увеличение доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.11.1. Привлечение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- адаптация основных образовательных программ высшего образования под индивидуальные особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и продвижение адаптированных дополнительных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.11.2. Увеличение доступности объектов имущественного комплекса:

- создание, комплектование и введение в учебный процесс, внеучебную деятельность и в социальную сферу «точек доступности» - адаптированных зон, аудиторий и специализированных помещений.

3.11.3. Расширение перечня адаптированных образовательных программ:

- разработка и внедрение в учебный процесс основных образовательных программ, адаптированных под конкретные группы нозологий.

3.12. Совершенствование информатизации:

3.12.1. Расширение использования систем электронного документооборота (СЭД):

- создание службы, курирующей вопросы информатизации, на базе отдела инноваций;
- постепенное внедрение СЭД во внутренний документооборот структурных подразделений;
- использование внешних СЭД для повышения эффективности работы университета.

3.12.2. Развитие системы проверки работ (изданий) на предмет некорректных заимствований:

- внедрение единой системы проверки выпускных квалификационных работ выпускников с использованием актуального программного обеспечения;
- внедрение и отладка унифицированной системы проверки учебных, научных и методических изданий на предмет некорректных заимствований с использованием актуального программного обеспечения.

3.12.3. Расширение практики внедрения электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС):

- увеличение числа действующих ресурсов ЭИОС (личный кабинет обучающегося, учет промежуточной аттестации);
- создание условий для повышения посещаемости ресурсов ЭИОС обучающимися.

3.12.4. Расширение практики использования лицензионного программного обеспечения:

- ежегодное обновление реализуемых образовательных программ в части использования лицензионного программного обеспечения;
- внедрение в учебный процесс профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.

План мероприятий («дорожная карта») Программы развития на 2017 – 2020 годы

Задачи	Мероприятия	Индикаторы результативности					
		Наименование, единица измерения	Значение				
			2016	2017	2018	2019	2020
1. Совершенствование образовательной деятельности	1.1. Повышение качества состава абитуриентов	1.1.1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета (без учета целевого приема)	60*	60	61	62	65
		1.2. Оптимизация организации учебного процесса	1.2.1. Удельный вес аудиторных занятий по очной форме обучения, проводимых по «плоточной» системе, %	14	16	18	20
	1.3. Ежегодное обновление основных образовательных программ	1.2.2. Средняя аудиторная нагрузка на 1 ставку ППС, академических часов	874	870	860	850	850
		1.3.1. Удельный вес обновленных основных образовательных программ в части освоенных документов, %	100	100	100	100	100
	1.4. Повышение гибкости и индивидуализации обучения	1.4.1. Удельный вес элективных дисциплин, осваиваемых обучающимися, в общем перечне элективных дисциплин, %	50	52	54	55	60
		1.4.2. Удельный вес факультативных дисциплин, осваиваемых обучающимися, в общем перечне факультативных дисциплин, %	10	10	14	16	20
	1.5. Ориентация основных образовательных программ на положения профессиональных стандартов	1.5.1. Удельный вес основных образовательных программ, учитывающих требования профессиональных стандартов, %	50,8	55	60	70	80

Задачи	Мероприятия	Индикаторы результативности					
		Наименование, единица измерения	Значение				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.6.	Оптимизация перечня реализуемых основных образовательных программ по критерию востребованности	1.6.1.	0	1	2	3	5
		1.6.2.	1	2	3	3	5
1.7.	Расширение использования дистанционных образовательных технологий	1.7.1.	0	2	2	2	2
		1.7.2.	5	6	7	8	10
1.8.	Развитие системы дополнительного образования	1.8.1.	41	44	50	55	60
		1.8.2.	18	20	24	26	30
		1.8.3.	88	90	92	94	96
1.9.	Развитие системы профессионального обучения	1.9.1.	0	1	2	3	5

Задачи		Мероприятия	Индикаторы результативности						
			Наименование, единица измерения	Значение					
				2016	2017	2018	2019	2020	
1.10.	1.10.1.	Сохранение и увеличение объемов подготовки научных педагогических кадров в аспирантуре	1.9.2.	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих, ед.	0	2	3	3	5
			42,1	40	43	45	50		
	1.10.2.	Численность аспирантов в расчете на 100 студентов (приведенный контингент), чел.	1,1	1,1	1,2	1,3	1,5		
	1.11.1.	Оптимизация учебно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ	1	3	4	4	5		
	1.11.2.	Удельный вес источников основной и дополнительной литературы из ЭБС, используемых в учебном процессе и перечисленных в рабочих программах, %	17	85	90	95	95		
2.	2.1.	Повышение эффективности деятельности научных направлений (научных школ)	2.1.1.	Количество научных направлений, входящих в реестр эффективных направлений, ед.	3	5	7	10	12
			2.1.2.	Количество защищенных кандидатских / докторских диссертаций, ед.	3/1	5/2	7/3	10/4	12/6
	2.1.3.	Количество изданных научных монографий, ед.	3	5	7	10	12		
	2.1.4.	Эффективность аспирантуры, %	30	32	35	38	40		
	2.1.5.	Доход от НИОКР на 1 НПР, тыс. руб.	75*	80	85	90	100		

Задачи		Мероприятия	Индикаторы результативности						
			Наименование, единица измерения		Значение				
					2016	2017	2018	2019	2020
вацион- ной дея- тельно- сти	2.2.	Повышение публика- ционной активности НИПР университета	2.1.6.	Количество персонала, обученного и допущенного к самостоятельной работе, в расчете на единицу высокотехнологического оборудования	1	3	5	7	9
			2.1.7.	Общее количество аспирантов и НИПР, прошедших стажировки, на основе грантовой и конкурсной поддержки	0	3	5	7	9
			2.1.8.	Доля НИПР, имеющих степень доктора или кандидата наук	0,74	0,76	0,78	0,80	0,82
			2.1.9.	Количество проведенных на базе университета национальных и международных конференций, ед.	5	9	13	17	21
			2.2.1.	Количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (WoS, Scopus, Agris, Erich, GoogleScholar, GeoRef, CAS) в расчете на 1 НИПР, ед.	20	30	40	50	70
			2.2.2.	Количество публикаций в зарубежных изданиях, индексируемых иностранными организациями (Scopus), ед.	2	4	6	8	10
			2.3.1.	Объем высокотехнологичной продукции, созданной с использованием элементов инновационной инфраструктуры. млн. руб.	0	0,1	0,2	0,3	0,4
			2.3.2.	Количество действующих МИП, созданных в соответствии с ФЗ № 217-ФЗ, ед.	9	9	10	12	15
			2.3.3.	Количество поставленных на бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности, ед.	0	2	5	7	9

Задачи	Мероприятия	Индикаторы результативности							
		Наименование, единица измерения	Значение						
			2016	2017	2018	2019	2020		
2.4. Совершенствование оздоровительной деятельности	2.4.1.	Увеличение доходов от спорткомплексов университета (включая бассейн «Дельфин») к объему предыдущего года, %	0	10	10	10	15		
		2.4.2.	Увеличение доходов от работы профильной лаборатории «Женьшень» и здравопункта к объему предыдущего года, %	0	3	5	7	10	
	2.5.	2.5.1.	Увеличение доходов Библиотечно-издательского центра к объему предыдущего года, %	0	3	5	7	10	
		2.6.	2.6.1.	Увеличение доходной части от услуг ботанического сада к объему предыдущего года, %	0	3	5	7	10
	3.	3.1.	2.6.2.	Количество облагороженных территорий корпусов, ед.	1	2	2	2	2
			3.1.1.	Количество действующих актуальных локальных нормативно-правовых актов, ед.	8	9	10	10	10
3.1.2.			Объем финансового обеспечения стимулирования работников в части воспитательной и общественно-значимой деятельности, тыс. руб.	487	1500	1550	1600	1650	
3.2.	3.2.1.	3.1.3.	Количество проведенных обучающих семинаров с работниками и обучающимися, ед.	3	4	4	5	5	
		3.2.1.	Количество действующих студенческих объединений, ед.	9	10	11	11	11	
	3.2.2.	Количество участников студенческих объединений, ед.	300	325	350	375	400		

		Индикаторы результативности						
		Наименование, единица измерения	Значение					
			2016	2017	2018	2019	2020	
Задачи	Мероприятия нений	3.2.3.	Количество мероприятий, организованных студенческими объединениями, ед.	153	170	180	190	200
		3.2.4.	Количество направлений деятельности волонтерских объединений, ед.	2	3	4	4	4
		3.2.5.	Удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, участвующих в деятельности студенческих объединений волонтерской направленности, %	2	4	5	6	7
		3.2.6.	Удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, участвующих в деятельности студенческих отрядов, %	5	5	6	6	7
		3.3.1.	Объем финансового обеспечения ремонта / реконструкции объектов физической культуры и спорта, тыс. руб.	3412	3600	3700	3800	3900
		3.3.2.	Количество существенно (более 15% общей площади) реконструированных / отремонтированных спортивных объектов, ед.	0	1	1	1	1
3.3.	Развитие спортивной и физкультурно-массовой работы	3.3.3.	Количество действующих спортивных секций, ед.	7	9	9	10	10
		3.3.4.	Количество обучающихся, входящих в состав сборных команд по видам спорта, чел.	120	130	130	140	140

		Индикаторы результативности					
		Наименование, единица измерения	Значение				
			2016	2017	2018	2019	2020
Задачи	Мероприятия	3.3.5. Удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, регулярно занимающихся физической культурой и спортом помимо освоения основных образовательных программ, %	40	50	50	60	60
		3.3.6. Удельный вес обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, регулярно занимающихся физической культурой и спортом помимо освоения основных образовательных программ, %	0	10	10	10	10
		3.3.7. Количество призовых мест в командном зачете официальных региональных, окружных и всероссийских соревнований, ед.	15	18	18	20	20
		3.4.1. Объем финансового обеспечения ремонта / реконструкции центра культуры и досуга, тыс. руб.	389	750	800	850	1000
		3.4.2. Количество воспитательных и культурно-массовых мероприятий, проведенных центром культуры и досуга, ед.	15	16	17	18	19
		3.4.3. Количество действующих творческих коллективов, ед.	12	13	14	15	16
		3.4.4. Количество призовых мест творческих коллективов на всероссийских и международных конкурсах и фестивалях, ед.	0	1	1	2	2

Задачи		Мероприятия	Индикаторы результативности					
			Наименование, единица измерения	Значение				
				2016	2017	2018	2019	2020
	3.5.	3.4.5.	Удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, участвующих в деятельности студенческих творческих коллективов, %	11	15	16	17	18
		3.5.1.	Количество региональных, окружных, всероссийских проектов, программ, конкурсов, соревнований с участием обучающихся, ед.	32	35	35	40	40
		3.5.2.	Количество обучающихся – участников региональных, окружных, всероссийских проектов, программ, конкурсов, соревнований, ед.	300	320	320	360	360
	3.6.	3.5.3.	Объем финансового обеспечения участия обучающихся в региональных, окружных, всероссийских проектах, программах, конкурсах, соревнованиях, тыс. руб.	273	350	375	400	425
		3.6.1.	Обеспечение комплексного подхода к патриотическому воспитанию работников и обучающихся	1000	1500	2000	2500	3000
		3.6.2.	Количество организационно-партнерских мероприятий по патриотическому воспитанию, ед.	6	7	8	9	10
4.	4.1.	4.1.1.	Количество слушателей подготовительного отделения из числа иностранных граждан, чел.	0	10	15	20	25
		4.1.2.	Количество участников летних языковых школ, чел.	0	10	12	15	15

		Индикаторы результативности						
		Наименование, единица измерения	Значение					
			2016	2017	2018	2019	2020	
Задачи	Мероприятия	4.2. Совершенствование системы профориентационных мероприятий в Республике Казахстан	4.2.1. Количество обучающихся – граждан Республики Казахстан, чел.	170	180	190	200	210
			4.3. Организация профориентационной кампании в Республике Туркменистан	4.3.1. Количество обучающихся – граждан Республики Туркменистан, чел.	8	10	15	20
		4.4. Расширение международного сотрудничества	4.4.1. Количество действующих соглашений о сотрудничестве, ед.	8	10	12	15	20
			4.4.2. Количество привлеченных ведущих преподавателей вузов, чел.	0	1	2	2	2
			4.4.3. Количество публикаций в зарубежных вузовских изданиях, ед.	2	4	6	8	10
			4.4.4. Количество публикаций зарубежных научно-педагогических работников в изданиях КГУ, ед.	13	15	15	17	18
		5.1. Повышение доходов из всех источников	5.1.1. Доход вуза из всех источников, млн. руб.	576	600	625	640	660

Задачи		Мероприятия	Индикаторы результативности					
			Наименование, единица измерения	Значение				
				2016	2017	2018	2019	2020
мической деятельности	5.1.2.	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения, %	39	40	41	42	43	
	5.2.	Повышение заработной платы профессорско-преподавательского состава	170*	180	200	200	200	
6. Совершенствование материально-технической базы	6.1.	Оптимизация использования недвижимого имущества	0	900	2000	0	0	
	6.1.1.	Общая площадь зданий, выведенная из использования в учебном процессе, м ²	0	1	2	1	1	
	6.1.2.	Количество реструктурированных подразделений, чья деятельность непосредственно не связана с проведением учебного процесса, ед.	17	20	25	25	30	
	6.2.	Ремонт и оснащение аудиторий, лабораторий, помещений для проведения практических занятий	2	5	1	2	1	
	6.2.1.	Количество отремонтированных учебных помещений, ед.	17	20	25	25	30	
	6.2.2.	Количество лабораторий, оснащенных оборудованием в процессе реализации бизнес-планов по развитию материально-технической базы, ед.	2	5	1	2	1	
	6.3.	Повышение энергоэффективности имущественного комплекса	9,5	3	3	3	3	
	6.3.1.	Снижение потребления тепловой энергии к объему предыдущего года, %	13	3	3	3	3	
	6.3.2.	Снижение потребления электрической энергии к объему предыдущего года, %	18,8	3	3	3	3	
6.3.3.	Снижение водопотребления и водоотведения к объему предыдущего года, %	18,8	3	3	3	3		

Задачи		Мероприятия	Индикаторы результативности							
			Наименование, единица измерения	Значение						
				2016	2017	2018	2019	2020		
7. Совершенствование кадрового обеспечения образовательной деятельности	7.1.	Оптимизация численности профессорско-преподавательского состава	7.1.1.	Численность обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 1 ставку ППС, ед.	11,1	11,6	12	12	12	
			7.1.2.	Количество преподавателей с учеными степенями (в приведенных к целочисленным значениям ставок) на 100 обучающихся, чел.	3,81	3,85	3,90	3,95	4,00	
	7.2.	Повышение квалификации профессорско-преподавательского и прочего персонала	7.2.1.	Количество работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, чел.	189	200	220	240	260	
			7.3.1.	Количество привлеченных сторонних ППС, чел.	3	5	6	7	7	
	7.3.	Развитие партнерства с иными образовательными организациями в рамках академической мобильности	7.3.2.	Количество ППС университета, привлеченных сторонними организациями, чел.	0	2	4	6	7	
			7.4.1.	Удельный вес преподавателей по дисциплинам профессионального цикла (в приведенных к целочисленным значениям ставок), являющихся действующими руководителями и специалистами профильных предприятий и организаций, %	7	10	12	15	15	
	7.4.	Привлечение к образовательному процессу действующих руководителей и специалистов по профилю образовательных программ								

Задачи		Мероприятия	Индикаторы результативности					
			Наименование, единица измерения	Значение				
				2016	2017	2018	2019	2020
8. Повышение комплексной безопасности университета	8.1. Усиление пропускного режима	8.1.1. Количество пунктов пропуска, оборудованных системами контроля и учета доступа, ед.	2	2	2	2	2	
		8.1.2. Количество оборудованных контрольно-пропускных пунктов, ед.	1	2	2	2	2	
		8.2.1. Количество объектов, оборудованных системами видеонаблюдения, ед.	0	2	2	2	2	
	8.2. Усиление антитеррористической и антикриминальной защищенности	8.2.2. Количество помещений, вновь оборудованных / пероснащенных охранной сигнализацией, ед.	1	4	4	3	3	
		8.2.3. Количество помещений, вновь оборудованных / пероснащенных пожарной сигнализацией, ед.	0	2	3	2	3	
		8.3.1. Количество актуализированных локальных нормативно-правовых актов, ед.	1	6	5	7	3	
	8.3. Обеспечение безопасности персональных данных	8.3.2. Количество используемого специализированного программного обеспечения, ед.	1	1	3	3	3	
		8.3.3. Количество рабочих мест, оснащенных криптографическими средствами защиты информации, ед.	9	12	15	18	20	

		Индикаторы результативности								
		Наименование, единица измерения	Значение							
			2016	2017	2018	2019	2020			
9.	Усиление взаимодействия с предприятиями и организациями региона	9.1.	Расширение участия предприятий и организаций региона в профориентационной работе	9.1.1.	Количество совместно проведенных профориентационных мероприятий, ед.	2	4	6	8	12
		9.2.	Увеличение востребованности выпускников	9.2.1.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение года, следующего за годом окончания университета, %	80*	82	85	87	90
		9.2.2.	Удельный вес обучающихся, принятых по результатам целевого приема, в общей численности студентов, принятых на очную форму обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, %	12,4	10	10	12	16		
		9.2.3.	Число предприятий и организаций, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов, ед.	38	40	45	50	55		
9.2.4.	Число предприятий и организаций, являющимися базами практик, ед.	163	170	175	180	185				

Задачи		Мероприятия	Индикаторы результативности					
			Наименование, единица измерения	Значение				
				2016	2017	2018	2019	2020
10. Усиление взаимодействия с органами государственной власти	10.1. Расширение участия в стратегических инициативах органов государственной власти и местного самоуправления Курганской области	10.1.1.	5	7	9	10	12	
		10.1.2.	2	3	4	4	5	
	10.2. Расширение перечня образовательных программ, востребованных экономикой региона	10.2.1.	33	45	50	55	60	
		10.2.2.	13	15	18	20	25	
	11. Увеличение доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11.1. Привлечение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11.1.1.	26,45	30	35	40	45
			11.1.2.	0	5	8	10	12
11.2. Увеличение доступности объектов общественного комплекса	11.3. Расширение перечня адаптированных образовательных программ	11.2.1.	0	1	2	3	5	
		11.3.1.	1	3	5	5	7	

Задачи	Мероприятия	Индикаторы результативности					
		Наименование, единица измерения	Значение				
			2016	2017	2018	2019	2020
12. Совершенствование информационных формализации	12.1. Расширение использования систем электронного документооборота (СЭД)	12.1.1. Количество структурных подразделений, использующих во внутреннем документообороте СЭД в качестве основной системы, ед.	0	5	20	30	50
		12.1.2. Количество внешних СЭД, используемых университетом, ед.	0	1	2	3	4
	12.2. Развитие системы проверки работ (изданий) на предмет некорректных заимствований	12.2.1. Доля ВКР выпускников, прошедших проверку с использованием актуального специализированного ПО, %	25	70	100	100	100
		12.2.2. Доля учебных, научных и методических изданий, прошедших проверку с использованием актуального специализированного ПО, %	15	50	75	90	100
	12.3. Расширение практики внедрения электронной образовательной среды (ЭИОС)	12.3.1. Количество действующих ресурсов ЭИОС, ед.	8	20	25	30	45
		12.3.2. Среднесуточная посещаемость ЭИОС обучающимися, чел.	637	1500	2000	2500	3000
	12.4. Расширение практики использования лицензионного программного обеспечения	12.4.1. Количество комплектов лицензионного внедренного / обновленного программного обеспечения, используемого в учебном процессе, ед.	16	20	25	30	35
		12.4.2. Количество внедренных / обновленных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, используемых в учебном процессе, ед.	2	5	10	12	18

* - возможно уточнение значений индикаторов по результатам мониторинга эффективности организационных мероприятий высшего образования

**Финансовое обеспечение Программы развития на 2017 – 2020 годы
в 2017 году**

Задача		Финансовое обеспечение, млн. руб.	
		За счет субсидии на выполнение государственного задания	За счет средств от приносящей доход деятельности
1	Совершенствование образовательной деятельности	5,000	20,000
2	Совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности	20,000	18,850
3	Совершенствование воспитательной и общественно-значимой деятельности	0,700	6,000
4	Совершенствование международной деятельности	-	0,125
5	Совершенствование финансово-экономической деятельности	4,000	11,000
6	Совершенствование материально-технической базы	-	50,000
7	Совершенствование кадрового обеспечения образовательной деятельности	0,200	0,300
8	Повышение комплексной безопасности университета	-	3,500
9	Усиление взаимодействия с предприятиями и организациями региона	0,200	0,500
10	Усиление взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления	-	1,000
11	Увеличение доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-	10,500
12	Совершенствование информатизации	-	7,500
ИТОГО:		30,100	129,275

Примечание: финансовое обеспечение Программы развития в 2018 – 2020 годах определяется в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности на соответствующий год